

**PIANO DI LAVORO SVOLTO DI STORIA ANNO SCOLASTICO 2021/2022 – CLASSE 3S – VITIELLO VALERIA**

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE</b>	<b>COLLEG. INTER-DISC.</b>	<b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b>
<b>1) Approccio alla storia e alla metodologia di studio</b>  <b>2) Dalle origini alla storia</b>  <b>3) Il vicino Oriente</b>  <b>4) La Grecia arcaica e la nascita della polis</b>  <b>5) Sparta e Atene</b>  <b>6) Le guerre persiane e il primato di Atene</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lavoro dello storico: lo studio della storia attraverso le fonti</li> <li>• Approccio alla metodologia storica</li> <li>• La preistoria</li> <li>• L'evoluzione della Terra</li> <li>• L'origine dell'uomo</li> <li>• La rivoluzione neolitica</li> <li>• L'inizio della storia</li> <li>• La nascita della città e dello stato</li> <li>• L'antico Egitto</li> <li>• La Mesopotamia (Sumeri, Accadi, Babilonesi)</li> <li>• I popoli delle alture: ittiti</li> <li>• L'impero assiro</li> <li>• La Persia</li> <li>• I Fenici</li> <li>• Gli Ebrei</li> <li>• La società omerica e la nascita della polis</li> <li>• La seconda colonizzazione</li> <li>• La religione</li> <li>• Il modello oligarchico e militare spartano</li> <li>• Atene verso la democrazia</li> <li>• La prima guerra persiana</li> <li>• La seconda guerra persiana</li> <li>• L'egemonia ateniese e le guerre fratricide</li> <li>• La guerra del Peloponneso</li> <li>• Ascesa e declino di Tebe</li> <li>• Filippo II e la Macedonia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza dello studio della storia: conoscere la storia per capire meglio il presente</li> <li>• Apprendere un'adeguata metodologia di studio della storia attraverso la conoscenza dello storiografo e dell'analisi delle fonti</li> <li>• Imparare ad utilizzare appropriatamente il lessico della disciplina</li> <li>• Conoscere i principali fatti storici del periodo oggetto di studio, nelle loro scansioni temporali e collocazioni spaziali, utilizzando materiale grafico e cartografico ed esponendo con linguaggio sufficientemente corretto e adeguato nelle scelte terminologiche.</li> <li>• Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo.</li> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italiano</li> <li>• Diritto</li> <li>• Religione</li> <li>• Tedesco</li> <li>• Inglese</li> <li>• Altre materie quando possibile</li> </ul>	<p>Metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale e partecipata con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e multimediali</li> <li>• Creazione ed utilizzo di schemi e mappe concettuali</li> <li>• Analisi di documenti storici</li> <li>• Lavori di coppia e di gruppo</li> <li>• ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e adeguato delle tecnologie digitali</li> </ul>

<b>7) Alessandro Magno e l'ellenismo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le conquiste di Alessandro Magno</li><li>• L'organizzazione dell'impero</li></ul>			
<b>8) l'Italia arcaica e l'ascesa di Roma</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cultura e popoli dell'Italia predomina.</li><li>• Roma: gli anni della monarchia, i primi secoli della Repubblica.</li><li>• La lotta per l'egemonia in Italia.</li><li>• L'espansione romana. I mutamenti economico-sociali e la cultura latina</li></ul>			