

**Programma finale di Tedesco L2 – Jahresprogramm Deutsch**  
**Klasse 4S**  
**Anno scolastico 2021/22 Schuljahr**  
**Prof.ssa Veronika Tribus**

**1. Grammatik:**

● **Das Verb:** Die **Konjugation** des Verbs und die **Verbklammer** (Satzklammer; Position des Verbs im Satz): Die starken und schwachen Verben, die trennbaren und untrennbaren Verben, die reflexiven Verben, die Hilfsverben (haben, sein, werden), der Imperativ, die Höflichkeitsform, die Modalverben und ihre Bedeutung. Das **Partizip II** der schwachen und starken Verben, der Hilfsverben und der Mischverben. Paradigmen.

**Die Zeiten:** Das Präsens, das Präteritum, das Perfekt, das Futur I.

Das **Passiv** Präsens und Präteritum

**Das Verb „piacere“:** „gern“ +Verb, mögen, gefallen, schmecken.

● **Das Substantiv:** Singular und Plural, die Fälle (Nominativ, Dativ, Akkusativ).

● **Das Pronomen:** Das Fragepronomen, das Personalpronomen (Nominativ, Akkusativ, Dativ), das Possessivpronomen, das Reflexivpronomen, das unpersönliche Pronomen „man“.

● **Die Konjunktionen:** nebenordnende (und, oder, aber, sondern, denn) und unterordnende (dass, weil/da, damit, wenn, als, obwohl) Konjunktionen.

● **Der Satzbau:** Der **Hauptsatz (HS)**, der **Fragesatz** (Satzfrage und W- Frage), der **Nebensatz (NS)**, die **Position des Verbs** im Satz (Satzklammer, Verbstellung), die **Satzumstellung** (inversione della frase).

Die **Satzkonstruktionen** HS+HS, HS+NS, NS+HS.

Die **Kausalsätze** mit **weil, da, denn, deswegen** (Hauptsatz, Nebensatz); der **Finalsatz** mit **damit** und **um...zu** (Nebensatz); der Nebensatz mit **dass, wenn, als, obwohl**

Die **Objekte im Satz:** Dativ und Akkusativ.

**Die Angaben im Satz (tekamolo):** Zeitangabe (te) und Ortsangabe (lo)

**Die Zeitangaben:** Wann? Wie lange? Wie oft? Seit wann?; die Uhrzeit; das Datum; die Adverbien (immer, oft, manchmal, selten, nie); die Tageszeiten; Stunde/Tag/Woche/Monat/Jahr; Zeitangaben mit Präpositionen (an, in, zu); die Aufzählung (zuerst/am Anfang/am Beginn, dann, danach, später, als nächstes, zum Schluss/am Ende/schließlich);

**Die Ortsangaben:** Wohin? Woher? Wo?; nach Hause, zu Hause

**2. Themen / Texte / Redemittel (mit Wortschatzübungen, Leseverstehen und Textproduktion):**

a) Ich stelle mich vor. Die Personenbeschreibung, Angaben zur Person, über sich sprechen: Name, Alter / Geburtsland / Geburtsdatum, Wohnort / Adresse, Herkunft, Sprache / Muttersprache / Fremdsprache / Zweitsprache, Nationalität, Schule / Ausbildung / Lieblingsfächer und Traumberuf, Hobbys, Freizeit und Interessen, Fähigkeiten, Eigenschaften, Aussehen, Vorlieben/Liebblingsbeschäftigung, Familie, Haustiere;  
Text: „Ich stelle mich vor“

b) Der Tagesablauf und die Hausarbeit. Text: „Das ist mein Tag“ (iscollective)

c) Schule/das deutsche Schulsystem und Freizeit. 2 Texte: „Schule und Freizeit“ (kurzundgut1, AB S.52, 53)

d) Die Heimat. Was ist Heimat? Text: „Zu Hause in Deutschland“ (Aspekte Junior B2, S.18)

e) Die Umwelt und der Umweltschutz. Texte: „Tag der Abfallvermeidung“ (iscollective), „Wasser“ (Natur und Umwelt, So geht`s zum DSDI, S.84), „Ein Leben ohne Plastik“ (Zanichelli, aula di lingue), Videos

**3. Textsorten:** Die Zusammenfassung, die Stellungnahme (eine Meinung ausdrücken).

**4. Bürgerkunde:** Die Umwelt - der Umweltschutz. Themen / Texte, Vokabeln / Redemittel, Videos „Wasser ist kostbar“, „Wie viel Wasser verbrauchen wir wirklich?“, „Einfach erklärt: Warum du Wasser verschwendest“