

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PROF.SSA De Filippo Carmen

DISCIPLINA Scienze della Terra e Biologia

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

Primo biennio:

Facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservarne i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale. Acquisire metodi, concetti, atteggiamenti indispensabili ad interrogarsi, osservare e comprendere il mondo e a misurarsi con l'idea di molteplicità, problematicità e trasformabilità del reale. Potenziare la capacità dello studente di operare scelte consapevoli ed autonome nei molteplici contesti, individuali e collettivi, della vita reale. Rendere gli alunni consapevoli dei legami tra scienza e tecnologie, della loro correlazione con il contesto culturale e sociale con i modelli di sviluppo e con la salvaguardia dell'ambiente, nonché della corrispondenza della tecnologia a problemi concreti con soluzioni

COMPETENZE DISCIPLINARI

Primo biennio:

1. osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale
2. raccogliere le informazioni in modo ordinato e completo
3. formulare semplici ipotesi sulla base delle osservazioni fatte e delle informazioni raccolte
4. analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni
5. riconoscere o stabilire relazioni, classificare
6. comprendere un semplice testo scientifico e saper individuare i nodi concettuali dello stesso al fine della stesura di una rielaborazione personale negli appunti del quaderno
7. comprendere, apprendere e utilizzare i linguaggi specifici
8. applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale

CLASSE 2J

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
Le molecole dei viventi	1,2,3,4,5,6,7,8	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le caratteristiche delle biomolecole -Comprendere le funzioni che svolgono le biomolecole negli esseri viventi in relazione alla loro struttura 	<p>Le macromolecole organiche concetto di monomero e polimero. Carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici</p>	Chimica	Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti. Libro di testo.
La cellula e il suo funzionamento	1,2,3,4,5,6,7,8	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere da un punto di vista morfologico le differenze tra cellule procariotiche ed eucariotiche -Conoscere le strutture fondamentali delle cellule correlare le strutture cellulari alle loro funzioni -Comparare le strutture comuni a tutte le cellule eucariotiche, distinguendo tra cellule animali e vegetali 	<ul style="list-style-type: none"> -Cellula procariotica e cellula eucariotica -La cellula animale e la cellula vegetale - Struttura degli organelli cellulari - Funzioni degli organelli cellulari - Molecola di ATP e metabolismo cellulare - Enzimi e catalisi enzimatica - Trasporto cellulare 		

Il metabolismo cellulare	1,2,3,4,5,6,7,8	-Scrivere la reazione generale di demolizione del glucosio in presenza di ossigeno -Scrivere l'equazione generale del processo di fotosintesi -Comprendere il rapporto tra fotosintesi e respirazione cellulare -Spiegare la differenza tra organismi autotrofi ed organismi eterotrofi	-Respirazione cellulare -Fotosintesi clorofilliana	Chimica	
Riproduzione cellulare	1,2,3,4,5,6,7,8	Saper distinguere la differenza tra mitosi e meiosi e distinguerne il ruolo all'interno di un ciclo vitale	-Duplicazione del DNA -Riproduzione asessuata e sessuata. -Mitosi e meiosi		

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:

Conoscere la differenza tra monomeri e polimeri. Saper descrivere un modello semplificato di cellula. Conoscere la differenza tra procarioti ed eucarioti e tra autotrofi ed eterotrofi. Conoscere il ruolo dei principali organuli cellulari. Conoscere la differenza tra riproduzione sessuata ed asessuata. Conoscere le componenti della riproduzione umana

Modalità di verifica:

Interrogazioni orali test scritti a risposta multipla e verifiche scritte a domande aperte