

**Programma finale di Tedesco L2 – Jahresprogramm Deutsch  
Klasse 3P  
Anno scolastico 2021/22 Schuljahr**

**Prof.ssa Veronika Tribus**

## **1. Grammatik**

### **• Das Verb:**

Die Konjugation der Verben und die Verbklammer (Satzklammer; Verbstellung im Satz)

Das Partizip II der schwachen Verben, der starken Verben, der Mischverben und der Hilfsverben. Paradigmen

Die Zeiten: Präsens, Perfekt, Präteritum

Die Verben mit Dativ, die Verben mit Akkusativ, die Verben mit Dativ und Akkusativ

Das Passiv: Passiv Präsens, Passiv Präteritum, Passiv mit Modalverben

### **• Das Pronomen:**

Das Personalpronomen (Nominativ, Dativ, Akkusativ), das Reflexivpronomen (Dativ, Akkusativ)

### **• Das Substantiv:**

Singular und Plural, die Deklination, die 4 Fälle

### **• Der Satzbau und die Satzanalyse:**

Der **Hauptsatz (HS)**, der **Fragesatz** (W-Frage und Satzfrage), der **Nebensatz (NS)**, die **Position des Verbs** im Satz (Verbstellung, Verbklammer), die **Satzumstellung** (inversione della frase)

Die **Objekte** (Dativ und Akkusativ) im Satz, **Objekte und Pronomen** (Dativ und Akkusativ) im Satz;

Die **Angaben (tekamolo)** im Satz: Zeitangabe (te), Ortsangabe (lo), Kausalangabe (ka), Modalangabe (mo)

Die **Satzkonstruktion** HS+HS, HS+NS, NS + HS

**Kausalsätze:** weil/da, denn, deswegen; **Konzessivsätze:** obwohl, trotzdem; der **Finalsatz:** damit; der

**Konditionalsatz:** wenn (falls); **Temporalsätze:** als, wenn; der **dass-Satz.**

## **2. Themen / Texte / Redemittel (mit Wortschatzübungen, Textproduktion und Leseverstehen):**

**a) Das Schulsystem in Deutschland.** 3 Texte: Schule in Deutschland und Italien – „Das Schulsystem in Deutschland“ (Deutschleicht3), „Das deutsche Schulsystem“ (Ausblick1), „Hauptschule, Realschule oder Gymnasium?“ (Ausblick1)

**b) Heimat und Migration.** Heimat ist ....; 2 Texte: „Mein neues Zuhause“ (Aspekte Junior B2, S.10), „Zu Hause in Deutschland“ (Aspekte Junior B2, S.18)

**c) Sprachen. Sprachen lernen.** 2 Texte: „Viele Sprachen – kinderleicht?!“ (Aspekte Junior B2, S.28), „Sprachen lernen-Was denken junge Europäer darüber“ (pasch-net.de;A2)

**d) Sport/Trendsportarten (E-Sport, Fun-Sport, Extremsport).** 4 Texte: „Ganz schön sportlich“ (Aspekte Junior B2, S.40-41), „Wer hat die Trendsportarten erfunden?“ (Ausblick1), „Der Sport mit Maus und Tastatur (MitunsB1+)“, „Fun-Sport und Extremsport“

## **3. Die Kompetenzen schreiben, lesen, sprechen, hören**

**Sprechen:** monologisches (der mündliche Vortrag) und dialogisches Sprechen

**Schreiben/Textsorten:** Die Zusammenfassung, der Erlebnisbericht, der Artikel, eine Meinung ausdrücken

**Leseverstehen:** Sprachzertifikat B1 (Loescher) Modellsatz 3

**Hörverstehen:** Sprachzertifikat B1 (Loescher) Modellsatz 1, Videos zu den Themen.

## **4. Bürgerkunde: Gesundheit**