

## PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
<b>Federica Pasquini</b>	<b>Inglese</b>	<b>3P</b>	<b>I.P.I.A.S - ODONTOTEC NICO</b>	<b>2</b>	<b>52</b>

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<p>Dal libro di testo "Performer B1 - Fast Track"</p>	<p>- Futuro: present continuous e present simple con valore di futuro</p> <p>-Comparativi di maggioranza di aggettivi e avverbi (regolari e irregolari)</p> <p>-Comparativi di maggioranza con nomi e verbi</p> <p>-Comparativo di minoranza</p> <p>-Comparativo di uguaglianza</p> <p>-Present perfect: formazione uso</p> <p>-Avverbi e complementi di tempo usati con il present perfect: ever, never, still, (not...) yet, already, just...</p> <p>-Contrasto tra present perfect e past simple</p> <p>-Been vs.gone</p>	<p>La maggior parte degli studenti ha mostrato scarsa motivazione e interesse; pertanto, gli obiettivi raggiunti possono essere così espressi:</p> <p>per gli alunni più motivati</p> <p>-apprendimento delle principali strutture grammaticali e dei vocaboli proposti;</p> <p>-capacità di prendere parte a brevi conversazioni su fatti noti in maniera adeguata al contesto;</p> <p>-capacità di ascoltare una traccia e comprenderne i punti principali rispondendo a quesiti chiusi sulla traccia stessa;</p> <p>-capacità di leggere un testo comprendendone i punti principali e i dettagli, rispondendo a domande chiuse sul testo stesso.</p>	<p>Settembre-Ottobre</p> <p>Novembre-Dicembre</p> <p>Dicembre-gennaio (revisione)-febbraio</p>	<p>Aula</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie</p> <p>Lavagna interattiva</p>	<p>Italiano Tedesco</p>	<p>La lezione frontale è stata la modalità più usata durante l'anno, le spiegazioni di grammatica si sono svolte in lingua inglese, ma nel caso di argomenti più complessi si è fatto ricorso alla L1.</p> <p>Sono state svolte esercitazioni scritte e orali, di lettura e comprensione del testo e di ascolto.</p> <p>Flipped classroom per la lettura del libro riportato in calce agli argomenti.</p>	<p>La valutazione finale tiene conto dei risultati ottenuti nelle verifiche scritte e orali, <u>ma anche dell'impegno mostrato nello svolgimento dei compiti per casa, della motivazione e della partecipazione in classe.</u></p>	<p>Verifiche scritte: la grammatica è stata oggetto principale delle verifiche scritte. Gli esercizi proposti si sono focalizzati sul completamento di strutture grammaticali e formulazione di brevi testi/frasi. Sono state svolte verifiche di comprensione scritta e orale.</p> <p>Verifiche orali: volte principalmente a testare il livello di apprendimento della grammatica e del vocabolario.</p>
<p>Dal libro di testo "Performer B1 vol.2"</p>	<p>-Pronomi indefiniti;</p> <p>-Used to</p> <p>- Present perfect continuous: formazione</p> <p>-Present perfect continuous + since/for</p>	<p>per gli alunni meno motivati:</p> <p>-apprendimento delle principali strutture grammaticali e dei vocaboli proposti.</p>	<p>Marzo</p>					

**PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021**

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
<b>Federica Pasquini</b>	<b>Inglese</b>	<b>3P</b>	<b>I.P.I.A.S. - ODONTOTEC NICO</b>	<b>2</b>	<b>52</b>

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Dal libro di testo "Performer B1 vol.2"	<p>-Pronomi relativi defining -Omissione del pronome relativo -Question tags</p> <p>Oltre ai punti grammaticali, sono stati assegnati esercizi di lettura e ascolto. Vocabolario: -Stages of life; (didattica) -On the move; (didattica) -Education; (didattica) -Household chores (p.151) -Household objects (p.151) -Gadgets (p.151) -Money (p.161) -Payment (p. 161) -Bargains (p.161) -Technology and the Internet (p.171) -Touchscreen actions+ keywords (p.171)</p> <p>I ragazzi sono stati impegnati nella lettura e ascolto di due romanzi: "The 39 steps" di J. Buchan "The Picture of Dorian Gray" di O.Wilde</p>	<p>La maggior parte degli studenti ha mostrato scarsa motivazione e interesse; pertanto, gli obiettivi raggiunti possono essere così espressi: per gli alunni più motivati -apprendimento delle principali strutture grammaticali e dei vocaboli proposti; -capacità di prendere parte a brevi conversazioni su fatti noti in maniera adeguata al contesto; -capacità di ascoltare una traccia e comprenderne i punti principali rispondendo a quesiti chiusi sulla traccia stessa; -capacità di leggere un testo comprendendone i punti principali e i dettagli, rispondendo a domande chiuse sul testo stesso.</p> <p>per gli alunni meno motivati: -apprendimento delle principali strutture grammaticali e dei vocaboli proposti.</p>	Aprile-maggio	Aula Libro di testo Fotocopie Lavagna interattiva	Italiano Tedesco	<p>La lezione frontale è stata la modalità più usata durante l'anno, le spiegazioni di grammatica si sono svolte in lingua inglese, ma nel caso di argomenti più complessi si è fatto ricorso alla L1.</p> <p>Sono state svolte esercitazioni scritte e orali, di lettura e comprensione del testo e di ascolto.</p> <p>Flipped classroom per la lettura del libro riportato in calce agli argomenti</p>	<p>La valutazione finale tiene conto dei risultati ottenuti nelle verifiche scritte e orali, <u>ma anche dell'impegno mostrato nello svolgimento dei compiti per casa, della motivazione e della partecipazione in classe.</u></p>	<p>Verifiche scritte: la grammatica è stata oggetto principale delle verifiche scritte. Gli esercizi proposti si sono focalizzati sul completamento di strutture grammaticali e formulazione di brevi testi\frasi. Sono state svolte verifiche di comprensione scritta e orale.</p> <p>Verifiche orali: volte principalmente a testare il livello di apprendimento della grammatica e dei vocaboli</p>

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
Federica Pasquini	Inglese	3P	I.P.I.A.S. - ODONTOTEC NICO	2	52

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
	Il romanzo è stato assegnato ai vari studenti, tenendo in considerazione il livello linguistico posseduto. L'attività si è svolta principalmente in modalità "flipped classroom" per stimolare l'autonomia degli studenti.	<p>La maggior parte degli studenti ha mostrato scarsa motivazione e interesse; pertanto, gli obiettivi raggiunti possono essere così espressi:</p> <p>per gli alunni più motivati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-apprendimento delle principali strutture grammaticali e dei vocaboli proposti;</li> <li>-capacità di prendere parte a brevi conversazioni su fatti noti in maniera adeguata al contesto;</li> <li>-capacità di ascoltare una traccia e comprenderne i punti principali rispondendo a quesiti chiusi sulla traccia stessa;</li> <li>-capacità di leggere un testo comprendendone i punti principali e i dettagli, rispondendo a domande chiuse sul testo stesso.</li> </ul> <p>per gli alunni meno motivati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-apprendimento delle principali strutture grammaticali e dei vocaboli proposti.</li> </ul>		<p>Aula</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie</p> <p>Lavagna interattiva</p>	<p>Italiano</p> <p>Tedesco</p>	<p>La lezione frontale è stata la modalità più usata durante l'anno, le spiegazioni di grammatica si sono svolte in lingua inglese, ma nel caso di argomenti più complessi si è fatto ricorso alla L1.</p> <p>Sono state svolte esercitazioni scritte e orali, di lettura e comprensione del testo e di ascolto.</p> <p>Flipped classroom per la lettura del libro riportato in calce agli argomenti</p>	<p>La valutazione finale tiene conto dei risultati ottenuti nelle verifiche scritte e orali, <u>ma anche dell'impegno mostrato nello svolgimento dei compiti per casa, della motivazione e della partecipazione in classe.</u></p>	<p>Verifiche scritte: la grammatica è stata oggetto principale delle verifiche scritte. Gli esercizi proposti si sono focalizzati sul completamento di strutture grammaticali e formulazione di brevi testi/frasi. Sono state svolte verifiche di comprensione scritta e orale.</p> <p>Verifiche orali: volte principalmente a testare il livello di apprendimento della grammatica e dei vocaboli.</p>