

PIANO DI LAVORO SVOLTO
STORIA
CLASSE 5.D – I.T.T.
ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

MODULO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ORE	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE DIDATTICHE
Il secondo Ottocento	*Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali	*Collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca *Saper individuare i nodi problematici riferiti a un evento storico studiato *Saper collegare i contenuti attraverso forme di organizzazione *Esporre un fenomeno storico in modo chiaro ed efficace *Riconoscere, comprendere e usare in modo corretto il lessico specifico della disciplina *Riconoscere, analizzare e interpretare i vari tipi di fonti *Riconoscere	La modernizzazione Lo sviluppo scientifico e tecnologico La crescita del socialismo Marx e la lotta al sistema capitalistico	5	Italiano: il Naturalismo	Lezione frontale e partecipata con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e multimediali Analisi di documenti storici
L'Italia post – unitaria			Destra e Sinistra storiche	5	Italiano: il Verismo	

<p>Il primo Novecento</p>		<p>l'importanza sociale e politica della memoria collettiva *Cogliere le radici storiche di alcune strutture politiche, economiche e sociale del presente</p>	<p>L'età giolittiana Le cause remote della I guerra mondiale Il casus belli La prima fase dello scontro Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione L'intervento dell'Italia Il biennio '15-'16 L'anno della svolta: il 1917 La "rotta di Caporetto" Le responsabilità del conflitto e i trattati di pace</p>	<p>12</p>	<p>Inlgese: War poets</p>	
<p>La Rivoluzione russa</p>			<p>La Russia all'inizio del Novecento La Rivoluzione di febbraio La Rivoluzione di ottobre Dal comunismo di guerra alla NEP</p>	<p>6</p>		
<p>Il I dopoguerra</p>			<p>Tensioni politiche nell'Italia del dopoguerra Il "biennio rosso"</p>			

<p>La II guerra mondiale</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA: La salute e il diritto alla salute</p>	<p>Obiettivi specifici: *Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici,</p>	<p>Il fascismo: dalla fase “legalitaria” alla dittatura La crisi del I dopoguerra in Germania Adolf Hitler e l’ideologia del partito nazionalsocialista Hitler e la conquista del potere Il totalitarismo del III Reich</p>	7	<p>Legislazione sanitaria: i diritti umani</p>	
		<p>Le cause del conflitto Alleanze prebelliche La “strana guerra” Le fasi La svolta nella guerra La liberazione dell’Italia La fine del conflitto La Shoah Hiroshima e Nagasaki</p>	7		
		<p>Le epidemie nella storia: la lebbra, la peste, la spagnola, l’aviaria</p>	4	<p>Inglese, Legislazione sanitaria, Microbiologia</p>	

	<p>sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> <p>*Prendere coscienza delle situazioni e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p>					
--	---	--	--	--	--	--