

PIANO DI LAVORO

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

ANNO DI CORSO: 5

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE E ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE
<p>UNITA' 1</p> <p>Padroneggiare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi del mondo in cui viviamo</p>	<p>Padroneggiare il lessico specifico, gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usare in maniera appropriata la terminologia relativa al contesto storico e letterario • leggere e comprendere testi relativi al contesto storico, sociale e letterario • inquadrare nel tempo e nello spazio le problematiche storico-letterarie <p>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</p> <ul style="list-style-type: none"> • inquadramento storico-sociale • approfondimenti culturali • testi letterari e giornalistici <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p>	<p>Frankenstein: Cenni biografici su M. Shelley; Trama del romanzo; Analisi dei personaggi; Principali tematiche.</p> <p>Il Compromesso Vittoriano e il tema del doppio</p> <p>The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde Trama del romanzo; Analisi dei personaggi; Principali tematiche</p> <p>The Picture of Dorian Gray Cenni biografici su O. Wilde; Trama del romanzo; Analisi dei personaggi; Principali tematiche.</p> <p>Dystopian Novel Caratteristiche principali</p> <p>Animal Farm Cenni biografici su G. Orwell Trama del romanzo; Analisi dei personaggi e parallelismo con i principali attori della rivoluzione russa; Lettura capitolo X</p>	<p>Italiano, Storia, Tedesco</p>	<p>In un primo momento i romanzi sono stati presentati dagli studenti stessi con un power point. Successivamente, la docente ha approfondito i temi principali fornendo ai ragazzi i files con il contenuto delle lezioni.</p> <p>La metodologia adottata è stata principalmente quella dialogica.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare immagini per introdurre o spiegare concetti storico-culturali (presentazione ppt) • spiegare i collegamenti con la realtà contemporanea • fornire informazioni pertinenti su un genere o un'opera letteraria • relazionare il contenuto di un testo 	<p>Principali tematiche</p> <p>1984</p> <p>Trama del romanzo; Analisi dei personaggi; Importanza del "Newspeak" Principali tematiche</p> <p>War Poets</p> <p>Tratti comuni ai poeti di guerra</p> <p>Rupert Brooke</p> <p>Cenni biografici e analisi della poesia "The Soldier"</p> <p>Wilfred Owen</p> <p>Cenni biografici e analisi della poesia "Dolce et Decorum est"</p>		
<p>UNITA' 2</p> <p>La nutrizione</p>	<p>Imparare le proprietà principali dei principali nutrienti</p> <p>Capire l'importanza di una corretta alimentazione</p> <p>Reading: Skimming and scanning, capire il vocabolario scientifico, cercare informazioni specifiche in un testo</p> <p>Speaking: fare riferimento a conoscenze già acquisite, discutere a coppie, esprimere opinioni personali.</p> <p>Writing: Rispondere a domande aperte</p>	<p>I nutrienti</p> <p>Caratteristiche principali</p> <p>Proteine;</p> <p>Vitamine;</p> <p>Lipidi;</p> <p>Carboidrati.</p>	<p>Materie d'indirizzo</p>	<p>In alcuni casi gli argomenti sono stati presentati in classe dalla docente mediante l'attivazione delle conoscenze acquisite in precedenza da parte degli studenti; in altri casi si è fatto uso della metodologia "flipped classroom" mediante la condivisione di materiali su registro elettronico.</p>

<p>UNITA' 3</p> <p>Educazione Civica: i rischi legati ad una scorretta alimentazione</p>	<p>Conoscere i rischi legati ad una dieta non equilibrata; Comprendere in cosa consistono le malattie e i disordini alimentari e le loro conseguenze. Reading: Skimming and scanning, capire il vocabolario scientifico, cercare informazioni specifiche in un testo. Speaking: fare riferimento a conoscenze già acquisite, discutere a coppie, esprimere opinioni personali, parlare delle proprie esperienze</p>	<p>L'obesità; I disordini alimentari: caratteristiche generali; La bulimia; L'anoressia.</p>	<p>Tutte le materie coinvolte nel percorso di educazione civica</p>	<p>In alcuni casi gli argomenti sono stati presentati in classe dalla docente mediante cercando di far partecipare i ragazzi attraverso la propria esperienza diretta e indiretta; in altri casi si è fatto uso della metodologia "flipped classroom" mediante la condivisione di materiali su registro elettronico.</p>
--	---	--	---	--

Bolzano, 15 maggio 2022

La docente,

Prof.ssa F. Pasquini

I rappresentanti di classe


