

## PIANO DI LAVORO SVOLTO di **Religione**

CLASSE **2°i** – Prof Giancarlo SOMMA - ANNO SCOLASTICO **2021/2022**

MODULO	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOL. DIDATT.	TEMPI	COLLEG. INTERD.
ACCOGLIENZA	-Costruire un'identità libera e responsabile	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;	Proposta degli argomenti		Inizio Settem.	
L'UOMO, IL CAPAX DEI, I PARADISI ARTIFICIALI <b>(SOCIAL NETWORK</b>	ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;	Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;	Social network - Il lato oscuro dei social - Nuove figure professionali - Dipendenza... virtuale - Basta un poco di cautela - Kahoot di fine unità didattica (sui "Social network") -		Settem. Ottobre	
<b>E DIPENDENZE)</b>	-valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose	Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse nella propria rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	Smetto quando voglio - Pericolo droghe; [lezione Odierna] Trasgressione - Rispettare sé stessi - Smettere si può - Inchiesta (QUESTIONARIO - sui meccanismi del FUMARE; v. internet, centri antifumo, ...); Kahoot (di fine unità didattica) sulle "Dipendenze"	-Dialogo guidato	Novem. Dicem.	
IN DIALOGO CON LE RELIGIONI			Religioni Antiche - Riflessioni sui criteri di Valutazione - La religione mesopotamica (in videoLezione, anche; per coinvolgere la studentessa in DaD) - La religione egizia - La religione greco-romana - Kahoot (sulle "Religioni antiche") di fine unità didattica	-Lavori di gruppo	Dicem. Genn.	-Storia
GIORNO DELLA MEMORIA			Riflessione sul Giorno della Memoria (con Liliana SEGRE) "Io scelgo la vita, incontro con Liliana Segre"- Versione integrale (eventuali alunni assenti sono segnati "presenti a distanza" in quanto in DaD e potranno rivedere la Lezione registrata, condivisa in Teams, nella classe di Religione) - Questionario (modulo Google) [v. in "Compiti" assegnati] "Riflessione (nel Triennio) sul Giorno della Memoria, con Liliana SEGRE"	-Lezione frontale -Clip Video	Fine Genn.	-Italiano
RACCOLTA ALIMENTARE			proposta Raccolta don Vittorione (in Didattica sono stati condivisi Vita di don Vittorione, AfricaMission, Comunicato_Stampa, un'Immagine e un file Word su 10° anniversario celebrato tra settembre e dicembre, la Liberatoria e il Piano Valutazione Rischi da firmare) - Raccolte Adesioni (colletta "don Vittorione")	-Schede operative	Febbr. Marzo	
FONDAMEN_ TALISMO RELIGIOSO			Il dialogo interreligioso - Condivisione di eventuale materiale e punto della situazione per il lavoro di Gruppo (v. su "Compiti"/ in Didattica) Lavoro di Gruppo, confronto tra Tesi A (gruppo A) e Tesi B (gruppo B), con la supervisione della "Giuria" (gruppo C) - Risultati Colletta "don_Vittorione"; Attribuzione delle Valutazioni per il DeBate; La religione ebraica (parte 1) - La religione ebraica (seconda parte) - Servizio volontario estivo 2022; La Palestina e lo Stato di Israele; La religione islamica - Luoghi sacri per l'Islam		Marzo Maggio	
CONCLUSIONI			Criteri di Valutazione - Presa Visione dei Programmi svolti		Giugno	

IL DOCENTE

*Giancarlo Somma*  
(firma)