

## PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE		INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
<b>Daniela Mantoan</b>		<b>Storia</b>		<b>2I</b>		<b>LSSA</b>	<b>3</b>	<i>77</i>
MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Dalla Repubblica all'Impero	<p>Ripasso lessico storico Le 10 cose che hanno fatto grande Roma Video ripasso: dalla nascita di Roma alla nascita dell'impero</p> <p>Il principato di Augusto Gli imperatori della dinastia gens Giulio-Claudia</p> <p>La dinastia Flavia</p> <p>la fine di Pompei. L'età aurea dell'impero: Nerva, Traiano, Adriano</p> <p>Antonino Pio e Marco Aurelio</p> <p>La dinastia dei Severi</p> <p>I punti di forza dell'Impero romano; Il sistema sociale e culturale romano. Religione e Cristianesimo</p>	<p>- Saper delimitare il campo d'indagine - Svolgere una lettura analitica del testo, corredata da sottolineatura di frasi topiche e parole chiave - Distillare concetti chiave e fissare gli appunti/mappe -saper leggere grafici, immagini e carte tematiche geostoriche - Comprendere e saper descrivere un processo di trasformazione</p>	12 ore	Aula LIM	Italiano, ed. civica, arte, religione	<p>-Lezione frontale e partecipata - Produzione di mappe -visione di filmati e videolezioni -verbalizzazione di mappe e filmati -Lettura e comprensione di fonti scritte -flipped classroom - Lavori in piccoli gruppi (cooperative learning)</p>	<p>Interrogazioni orali, partecipazione, produzione di lavori domestici</p> <p>I voti in blu (interventi pertinenti, svolgimento dei compiti a casa) sono stati usati per arrotondare le medie matematiche in eccesso o in difetto</p>	Orali e scritte
La crisi dell'impero e l'età tardo antica	<p>Diffusione Cristianesimo; la crisi dell'impero del III</p> <p>confronto fra l'Europa di oggi e quella dell'impero del III secolo</p> <p>Le riforme di Diocleziano Costantino La donazione di Costantino Teodosio La caduta dell'impero</p>		25 ore	aula: lezioni in presenza e a distanza	italiano, ed. civica, geografia, religione			

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
L'Alto Medioevo e le radici culturali dell'Europa	<p>I regni romano barbarici, la conversione di Clodoveo, leggi romane e barbare</p> <p>Il monachesimo ed i Benedettini</p> <p>Perchè l'impero d'Oriente è sopravvissuto. La figura di Ipazia</p> <p>L'imperatore Giustiniano</p> <p>La diffusione dell'Islam, Maometto, gli Arabi</p> <p>I Longobardi</p> <p>I Merovingi e i Pipinidi</p> <p>Carlo Magno e il Sacro Romano Impero</p> <p>La riforma culturale; le radici dell'Europa moderna</p> <p>I paladini di Carlo Magno e la battaglia di Poitiers</p> <p>Il ciclo carolingio: la morte di Orlando</p> <p>La crisi dell'impero carolingio</p> <p>Economia e società nell'Alto Medioevo: il feudalesimo</p> <p>Le invasioni del X secolo: Normanni, Saraceni, Ungari</p> <p>L'arazzo di Bayeux e l'invasione dell'Inghilterra</p>	<p>comprendere e saper descrivere un processo di trasformazione</p> <p>- Saper leggere il testo in modo analitico</p> <p>- Sviluppare una terminologia specifica appropriata</p> <p>-Comprendere un documento dell'epoca</p> <p>- Riflettere sul tema dell'intolleranza religiosa e operare collegamenti nel tempo</p>	32 ore		Italiano, ed. civica, religione			
Storia locale: il chiostro dei Domenicani a Bolzano (visita nella giornata del FAI)								