

Programma svolto 2021-22 2I

Materia: Informatica Docente Antimo Marzocchella

(Confronta con lezioni in registro Spaggiari)

Introduzione al corso. Riepilogo fogli di calcolo. Per casa svolgere esercizio assegnato: vedi link esercizio in diario di bordo. Per il diario di bordo trovate il link in Didattica cartella 2I Informatica. Riepilogo Funzione SE.

Organizzazione archivi in google drive e consegna esercizio Calc/Fogli di google assegnato

Algoritmi e loro rappresentazione con diagrammi di flusso, pseudocodifica e successiva implementazione in C/C++. Esercizio Calcoli: scrivere un algoritmo che riceve in input due numeri interi ed esegue i seguenti calcoli: Somma, prodotto. Infine emette in output i risultati.

Consegnare il lavoro svolto in google drive nella cartella condivisa in formato sia documenti che pdf. Consegnare nel registro compiti il solo formato pdf.

Come compilare con CodeBlocs il file sorgente calcoli.c (vedi link in Diario di bordo)

Algoritmi scelta semplice e ripetizione cioè cicli. Vedi link Dal_Problema_All_Algoritmo_C in diario di bordo.

Riepilogo: scelta semplice. if else; la ripetizione con traduzione mediante for; Lascio allo studente vedere il while e do while. Fare un ricerca sull'uso di scanf e printf

Simulazione compito. Rifarlo anche a casa, vedi link in "Diario di bordo" e consegna il lavoro svolto in google drive. Spiegato e o riepilogato: Cicli: for, while, do while e scelta semplice: if else.

Esercizio "Entrate_Uscite": Vedi link in "Diario di bordo".

Riepilogo Linguaggio C/C++; uso di array. Vedi esercizio assegnato in "Diario di bordo".

Riepilogo array, e introduzione funzioni.

Ricerca "Facciamo musica". Vedi Diario di bordo.

Creare app con JavaScript: esempi visti: scopri la parola/frase nascosta; facciamo musica. Per gli applicativi vedi link in Diario di bordo.

Quizzone per esercitarsi vedi "Diario di bordo".

Recupero primo trimestre, solo tre alunni. La classe lavora all'**area di progetto**: fare musica con audacity.

Riepilogo e programmazione visuale con Scratch vedi Unità 6 libro di testo.

Proseguimento lavoro (**area di progetto**): facciamo musica con scratch.

Educazione civica: Dibattito pubblico: Informarsi e partecipare al dibattito pubblico utilizzando i servizi digitali. Vedi link in "Diario di bordo".

Relazione e slide sul tema di educazione civica. Vedi Diario di bordo.

Controllo e valutazione lavori Ed. Civica: Informarsi e partecipare al dibattito pubblico utilizzando i servizi digitali.

Strumenti, metodi, verifica e valutazione: vedi scheda di programmazione preventiva.

Materiali: Libri di testo e schede prodotte dal docente e linkate nel "Diario di bordo".