

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO**

**GALILEO GALILEI**

**Programma svolto di Italiano**

**Classe 2A**

**Anno scolastico 2021/2022**

**Prof.ssa Rosi Perrucci**

**Grammatica:** analisi del periodo; le congiunzioni coordinanti e subordinanti; le principali e le coordinate; le subordinate implicite e d esplicite; proposizioni oggettive, soggettive, dichiarative e interrogative indirette

**Epica:** Il genere epico; l'Iliade: la struttura dell'opera, la questione omerica, Le divinità, gli Achei e i Troiani

Lettura e analisi dei seguenti brani : Il proemio, Lo scontro tra Achille e Agamennone, Paride e Menelao, La morte di Patroclo, La morte di Ettore.

**Antologia:** Il testo poetico; denotazione e connotazione; le figure retoriche dell'ordine, del suono e del significato; selezione delle principali figure semantiche; la metafora, la similitudine, la metonimia, la sinestesia, l'iperbole, l'antonomasia, l'ossimoro, l'ironia, la litote, l'eufemismo. Le figure retoriche fonetiche: allitterazione e onomatopea; le figure retoriche sintattiche: inversione, anafora, climax.

La struttura del verso: il verso e le sillabe metriche; la classificazione delle parole in base alla collocazione dell'accento; le rime ( bacciate, alternate, incrociate, incatenate, invertite, ripetute), la consonanza e l'assonanza; le strofe; il sonetto.

Il genere lirico

Analisi dei seguenti testi poetici:

L'assiuolo e Novembre di Giovanni Pascoli

Solo et pensoso di Francesco Petrarca

L'albatro e Corrispondenze di Charles Baudelaire

L'infinito e A Silvia di Giacomo Leopardi

**Educazione linguistica:** dal parlato allo scritto; errori frequenti nello scritto.

Il lessico

Caratteristiche delle tipologie A,B,C.

Esercizi di preparazione alla prova INVALSI

**Lettura integrale del romanzo L'onda** " di Todd Strasser e confronto col film omonimo

**Compiti per le vacanze estive:** lettura di un libro a scelta ; si suggeriscono le proposte di lettura del concorso "Più estate se leggi" e i seguenti romanzi:

Il giovane Holden di J. Salinger

La ragazza della palude di D. Owens

Uno di noi sta mentendo di K.M.McManus

Cercandoi Alaska di J.Green

The hate you give. Il coraggio della verità di A.Thomas

Si ricorda che la scelta è libera, ma per il rientro a scuola ogni studente dovrà preparare o un video di 15m sul libro scelto o un PPT , in cui ci dovranno essere una sintesi, una recensione e qualche estratto significativo del romanzo.

## **Programma svolto di Storia**

**Classe 2A**

**Anno scolastico 2021/20122**

**Prof.ssa Rosi Perrucci**

Le civiltà italiche : caratteri generali

Caratteri generali dell'età monarchica e dell'età repubblicana: linea del tempo 8 schede condivise in Didattica)

Approfondimenti:La fondazione di Roma ( documentario); Pompei e d Ercolano ( ricerca ed esposizione dei PPT realizzati sul tema); Il Colosseo ( documentario).

Modulo 1. Il principato di Augusto e l'Impero romano

Unità 1: La nascita del Principato

Il compromesso istituzionale; la riorganizzazione politico-amministrativa e militare; l'opera e i meriti di Augusto

Unità 2: Le dinastie e i caratteri dell'Impero

Gli imperatori Giulio-Claudi ( Approfondimento su Domus Aurea e Nerone) ; Il Principato adottivo e gli Antonini; I Severi

Unità 3: Economia e società dell'Impero romano

La ripresa dell'economia; l'ordinamento sociale; il diritto romano

Modulo 2. La tarda Antichità e il crollo dell'Impero romano d'Occidente

Unità 1: Il giudaismo e il cristianesimo

Gli israeliti e l'ebraismo ; storia dell'ebraismo ( <https://www.youtube.com/watch?v=gPWVV8qJXIc>); il cristianesimo; Roma contro i cristiani

Unità 2: i Germani e la crisi del terzo secolo

L'insediamento dei Germani in Europa

Unità 3: i grandi imperatori del IV secolo e l'affermazione del cristianesimo

Diocleziano: arginare la crisi e riformare lo Stato

Da Costantino a Teodosio

Unità 4: le invasioni barbariche e la fine dell'impero romano

Il crollo dell'impero romano d'Occidente; la fine di un'epoca e l'inizio di un nuovo periodo storico;

Modulo 3: Occidente e Oriente nell'Alto Medioevo

Unità 1: I Regni romano-barbarici e l'Impero bizantino

Gli stanziamenti dei Germani dopo le invasioni

L'Italia di Odoacre e Teodorico ( approfondimento <https://www.youtube.com/watch?v=8c1k3kSZV1s>) ; l'impero bizantino e la guerra greco gotica; la Chiesa orientale e l'iconoclastia

Unità 2: il quadro politico e sociale dell'Occidente agli inizi del Medioevo

L'insediamento dei Longobardi in Italia

Unità 4 : Gli Arabi e la civiltà islamica; la religione islamica: doveri e prescrizioni; L'Islam dopo Maometto; una civiltà senza frontiere

Modulo 4 : L'impero carolingio ( cenni)

Compito per le vacanze: visione del video al seguente link

<https://www.raiplay.it/video/2016/11/Ulisse-Il-piacere-della-scoperta-Carlo-Magno-le-battaglie-e-gli-amori-1e452f8e-8708-4129-9dda-5a78248a534e.html>

Prendere appunti e preparare una mappa concettuale o una sintesi divisa per argomenti

## **Programma svolto di Educazione Civica**

**Classe 2A**

**Anno scolastico 2021/20122**

**Prof.ssa Rosi Perrucci**

I pregiudizi e l'antisemitismo: lettura e analisi di articoli di attualità sul tema

Visione del film animato "La storia di Andra e Tati" (rai play)

Giornata della memoria: visione del film "JO JO rabbit"

Il FAI : cos'è e quali sono i progetti realizzati

Visita del complesso dei Domenicani di Bolzano ( progetto Apprendisti ciceroni)

La comunicazione digitale: il manifesto della comunicazione non ostile

Le 7 declinazioni del Manifesto della comunicazione non ostile

Il potere delle parole: Vera Gheno ([https://www.youtube.com/watch?v=BTZq2q\\_Cicg](https://www.youtube.com/watch?v=BTZq2q_Cicg))

Hate speech, grooming, phishing

Tik Tok

Le Fake News

Il linguaggio nello sport

Educazione stradale : Micromobilità e Mobilità sostenibile ( webinar ACI)