

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------|--------------|------------|-------------|-------------------|
| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIM. | ORE TOTALI SVOLTE |
| Lazzaris Giuseppe | Tedesco L2 | 1B | ITT | 4 | 122 |

| MODULI (TITOLO) | CONTENUTI | OBIETTIVI RAGGIUNTI | TEMPI | METODI | CRITERI DI VALUTAZIONE | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|-------------------------------------|--|---|----------|------------------|--|-----------------------|
| Deutsche Grundgrammatik 1 | Texte: Die ersten Jeans; Sonjas Tagesablauf. Die W-Fragen; die Uhrzeiten; Indikativ Präsens, Präteritum und Perfekt; transitive und intransitive Verben; starke und schwache Verben; trennbare und untrennbare Verben; Wortstellung im Haupt- und Nebensatz; TeKaMoLo. | Saper riconoscere e coniugare i verbi all'indicativo presente, perfetto e preterito; saper chiedere l'ora e rispondere; saper raccontare la propria giornata-tipo, saper riconoscere e coniugare i verbi separabili ed inseparabili; saper costruire la frase principale. | I Trim. | Lezione frontale | La media di 4 voci per le prove orali: Vorbereitung, Lexik, Flüssigkeit, Grammatik. Per le prove scritte una media della valutazione di Inhalt e sprachliche Ausführung, pesata in presenza rispettivamente a 40% e 60%, a distanza a 60% e 40%. | Scritta e orale |
| Deutsche Grundgrammatik 2 | Texte: Der Hase und der Igel; Schneewittchen und die sieben Zwerge. Perfekt, Präteritum, die Fälle und deren Funktionen; Artikeldeklinationen; wie schreibt man einen informellen Brief? | Saper raccontare avvenimenti al passato; saper scrivere una lettera informale; saper riconoscere i casi e declinare gli articoli. | I Trim. | Lezione frontale | | |
| Deutsche Grundgrammatik 3 | Deklination der Personalpronomina; Interrogativpronomina; Pluralbildung; Rückschau des Grammatikprogramms des I. Trimesters. | Saper declinare correttamente i pronomi; ampia attività di ripasso degli argomenti del I Trimestre, specialmente di quelli svolti in modalità a distanza. | II Pent. | Lezione frontale | | |
| Schule in Deutschland (Bürgerkunde) | Text: Schule in Deutschland. | Saper descrivere il sistema scolastico tedesco e confrontarlo con quello italiano; saper parlare delle proprie esperienze scolastiche. | II Pent. | Lezione frontale | | |

| MODULI (TITOLO) | CONTENUTI | OBIETTIVI RAGGIUNTI | TEMPI | METODI | CRITERI DI VALUTAZIONE | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|------------------------------|---|--|--------------|------------------|---|----------------------------------|
| Deutsche Grundgrammatik 4 | Die Präpositionen mit dem Akkusativ; die Präpositionen mit dem Dativ; die Wechselpräpositionen; die Positionsverben; die Modalverben; der Imperativ; die Steigerung von Adjektiven. | Saper riconoscere, coniugare ed usare correttamente i verbi modali; riconoscere, coniugare ed usare correttamente i verbi di posizione; saper dare e comprendere ordini; saper usare correttamente le preposizioni più usate della lingua tedesca, saper fare confronti. | Il Pent. | Lezione frontale | La media di 4 voci per le prove orali: Vorbereitung, Lexik, Flüssigkeit, Grammatik. Per le prove scritte una media della valutazione di Inhalt e sprachliche Ausführung, pesata in presenza rispettivamente a 40% e 60%, a distanza a 60% e 40%. | Scritta e orale |

NOTE:

I Rappresentanti di classe: