

Piano di lavoro
Tedesco L2 - Deutsch als Zweitsprache
Klasse 5S
Anno scolastico 2021/2022
Veronika Tribus

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI	ORE TOTALI
VERONIKA TRIBUS	TEDESCO L2	5S	IPIAS serale	3	88

MODULI (titolo)	COMPETENZE E ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI (ore)	COLLEGAMENTI interdisciplinari
Grammatik	Conoscere, applicare e utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali nel parlato e nello scritto per esprimere le proprie esperienze ed opinioni	Die Verben und die Zeiformen (Präsens, Vergangenheit); Die Pronomen; die 4 Fälle; Der Satzbau: Hauptsatz und Nebensatz; Nebensätze (dass, causali, finali, relative); Die Fälle Akkusativ und Dativ;	Ripetizione / recupero Lezione frontale e dialogata Esercitazioni	gen* tutto l`anno	
Typisch Deutsch (Mentalitäten und Klischees)	- Conoscere il vocabolario specifico e adeguato - Comprendere testi di ascolto e di lettura e ricavarne informazioni	Typisch Stereotype, Klischees, Vorurteile, Diskriminierung, Rassismus und verbreitete Meinungen gegenüber anderen Mentalitäten und	Lezione frontale e dialogata Esercitazioni (lettura, ascolto, produzione scritta)	sett 9 h	

	<ul style="list-style-type: none"> - Rielaborare gli argomenti trattati - Esporre i contenuti con lessico personale - Riflettere e prendere posizione in maniera critica oralmente e per iscritto 	<p>Kulturen und deren kritische Hinterfragung</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>"Typisch Deutsch"</i> (vitamin.de) - <i>"Das Mythos vom fleißigen Deutschen"</i> (kurz und gut 3) - <i>"Mentalität"</i> (Video aus Deutschlandlabor.de) 	<p>Rielaborazione autonoma Lavoro autonomo Testi, Video</p>		
Heimat - Migration	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il vocabolario specifico e adeguato - Comprendere testi di ascolto e di lettura e ricavarne informazioni - Rielaborare gli argomenti trattati - Esporre i contenuti con lessico personale - Riflettere e prendere posizione in maniera critica oralmente e per iscritto 	<p>Migration und Heimat: Definitionen; Geschichte der Migration; Ein- und Auswanderungsländer; Migrationszahlen; Gründe für Migration; Schwierigkeiten und positive Erfahrungen der Migration seitens der Migranten und der einheimischen Bevölkerung (Willkommenskultur, Ängste, Konflikte, Vorurteile, Diskriminierung, Rassismus); positive und negative Folgen der Migration; Integration; Definition und Bedeutung von Heimat</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>"Migrationsgeschichte"</i> (StudioExpress B1) - <i>"Mein Glück in der neuen Heimat"</i> (Aspekte neu B2) 	<p>Lezione frontale e dialogata Esercitazioni (lettura, ascolto, produzione scritta) Rielaborazione autonoma</p> <p>Testi, Video, Siti Internet, Grafici</p>	ott-dic 17h	

		<p>- "Migration. Neue Heimat Deutschland" (S.16 vitamin de)</p> <p>- "Die Dritte Generation. Junge Deutsche mit Migrationshintergrund" (vitamin de)</p> <p>"Zu Hause in Deutschland" (Aspekte neu B2)</p> <p>- "Bikulturelle Ehen und Beziehungen" (Netzwerk B1 in derdiedaf.com)</p> <p>- "Migranten vor ihrem Sprung nach Deutschland" (Video)</p>			
<p>Argumentation</p> <p>Mündlicher Vortrag*</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura di un testo argomentativo e di una presentazione orale - Individuare i Pro e Contra di un problema - Formulare argomenti, introduzione e conclusione - Riflettere e prendere posizione in maniera critica oralmente e per iscritto - Esporre contenuti con lessico personale per iscritto e oralmente 	<p>Die schriftliche Argumentation und Stellungnahme; der mündliche Vortrag: Aufbau (Einleitung, Hauptteil mit Argumenten, Schluss), Argumentieren: Pro und Contra Argumente in einem Text oder zu einem Thema frei finden und formulieren, Kausalsätze benutzen, Einleitung und Schluss formulieren; Redemittel kennen und anwenden</p>	<p>Lezione frontale e dialogata</p> <p>Esercitazioni in classe</p> <p>Rielaborazione autonoma</p> <p>Lavoro/Esercitazioni autonome</p> <p>Produzione scritta</p> <p>Testi</p>	<p>nov-dic 6h;</p> <p>febr*</p> <p>febr*</p>	

<p>Arbeit und Berufe*</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il vocabolario specifico - Comprendere testi di lettura e ricavarne informazioni - Rielaborare gli argomenti trattati - Esporre i contenuti con lessico personale 	<p>Neue Berufe und Berufsbezeichnungen; Ausbildungen, Berufswahl und Arbeitsmöglichkeiten in den Berufen (Zukunftsaussichten); die Bewerbung und das Vorstellungsgespräch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>"Fünf Berufe mit Zukunft"</i> (Infos, Pearson) - <i>"Alte Berufe – Neue Namen"</i> (vitamin.de) - <i>"Ganztagsschulen"</i> (vitamin.de) 	<p>Lezione frontale e dialogata Esercizi per la comprensione e sintesi (lettura e discussione) Rielaborazione autonoma Produzione scritta Esposizione orale Testi</p>	<p>gen-marzo*</p>	
<p>Digitalisierung und Roboterisierung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il vocabolario specifico - Comprendere testi di lettura e ricavarne informazioni - Rielaborare gli argomenti trattati - Esporre i contenuti con lessico personale - Riflettere e prendere posizione in maniera critica oralmente e per iscritto 	<p>Digitalisierung und Roboterisierung im Privatbereich und in der Arbeitswelt: IOT; KI; Industrie und Arbeit 4.0 (smart factory, smart work); smart home; selbstfahrende Autos; Big Data und Datenschutz, Industrie- und Haushaltsroboter, neue Berufe. Definitionen, Beispiele aus den verschiedenen Bereichen, positive und negative Entwicklungen, Ausblick in die Zukunft, kritische Stellungnahme.</p>	<p>Lezione frontale e dialogata Esercizi per la comprensione e sintesi dei contenuti (lettura) Produzione scritta Rielaborazione autonoma Lavoro autonomo sulle piattaforme digitali Testi, Immagini</p>	<p>apr-mag 7h</p>	

		<p>-<i>"Wie die digitale Revolution unser Leben verändert"</i> (schoolgames.eu)</p> <p>-<i>"Roboterwelt"</i> (Aspekte neu B2)</p> <p>-<i>"Die Zukunft wird fantastisch sein"</i> (Die Welt.de in Superklar)</p>			
Die erneuerbaren Energien und der Umweltschutz	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il vocabolario specifico e adeguato - Comprendere e ricavare informazioni da testi scritti - Rielaborare gli argomenti trattati - Esporre i contenuti con lessico personale - Riflettere e prendere posizione in maniera critica oralmente e per iscritto 	<p>Fossile und erneuerbare Energiequellen; Die Energiewende in Deutschland; Die erneuerbaren Energien: Vorteile und Kritik; Die Sonnenenergie: Vergleich Sonnenkollektoren und Photovoltaik; Maßnahmen und persönliche Verhaltensweisen für den Umwelt- und Klimaschutz;</p> <p>-<i>"Weihnachtslichter – Auch eine Freude für die Umwelt"</i> (dw.com)</p> <p>- <i>"Erneuerbare Energien – der saubere Strom"</i> (pasch-net.de)</p> <p>-<i>"Energien. Erneuerbare Energien"</i> (planet-wissen.de)</p>	<p>Lezione frontale e dialogata</p> <p>Esercitazioni per la comprensione e sintesi dei contenuti (lettura, produzione scritta)</p> <p>Rielaborazione autonoma</p> <p>Esposizione orale</p> <p>Testi, siti Internet, Video</p>	previsto mag 4 h	Italiano Inglese Materie d`indirizzo
Educazione civica: Sicurezza am Arbeitsplatz	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il vocabolario specifico e adeguato - Comprendere informazioni - Rielaborare gli argomenti trattati 	<p>Arbeitssicherheit – Sicherheit am Arbeitsplatz: Rechtliche Grundlagen, Definitionen/Begriffe, psychophysische Gefahren und Risiken, die persönliche Schutzausrüstung (PSA), Gebotsschilder, Warnschilder,</p>	<p>Lezione frontale e dialogata</p> <p>Esercitazioni per la comprensione e sintesi dei contenuti</p>	previsto maggio 3 h	Italiano Inglese Materie d`indirizzo

	<ul style="list-style-type: none"> - Esporre i contenuti con lessico personale - Riflettere e prendere posizione in maniera critica - Valutare il rischio e agire in maniera sicura 	<p>Verbotsschilder, sicheres Verhalten am Arbeitsplatz.</p> <p>- „<i>Sicherheit am Arbeitsplatz</i>“ (provinz.bz.it)</p>	<p>Rielaborazione autonoma</p> <p>Esposizione orale</p> <p>Testi, Siti Internet, Immagini</p>		
--	--	--	---	--	--

* programma svolto dall`insegnante supplente

Die Lehrkraft: Veronika Tribus

Die Schüler:

Bozen, den 08.05.2022