

PROGRAMMA SVOLTO 5S  
 ANNO SCOLASTICO 2021/2022  
**I.I.S G.GALILEI**  
 DOCENTE: CHIARA MADONIA  
 MATERIA: STORIA

<u>Titolo del modulo</u>	<u>Competenze e abilità</u>	<u>Contenuti</u>	<u>Metodologie didattiche</u>	<u>Collegamenti interdisciplinari</u>	<u>Tempo (ore)</u>
<b>La rivoluzione industriale</b>  <b>L'età della Restaurazione: politica e ideologie</b>  <b>Il 1848: l'anno della Rivoluzione</b>	Utilizzare il linguaggio storiografico.  Leggere un documento storico  Rapportare il passato al presente.  Rapporti tra storia locale e generale.  Fare opportuni collegamenti e distinguo.	Processo di industrializzazione in Italia e cause delle differenze tra Nord e Sud; differenze tra prima e seconda rivoluzione industriale.  Costituzione e nazionalità. Il pensiero socialista.  Moderati, Democratici e il '48 in Italia. Il Risorgimento	Recupero prerequisiti storici;  Analisi del testo;  Lettura guidata e filmati/video storici;  Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti;  Brainstorming;  Lezione frontale	Letteratura italiana;  Materie d'indirizzo	5
<b>Le grandi potenze dopo il 1848</b>  <b>L'unificazione italiana</b> <b>Industria, imperi, società di massa</b>	Utilizzare il linguaggio storiografico.  Leggere un documento storico  Rapportare il passato al presente.  Rapporti tra storia locale e generale.	Principali fatti storici del '900  Sviluppo tecnologico.  Crisi e trasformazione del Capitalismo	Analisi del testo;  Lettura guidata e filmati/video storici;  Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti;  Brainstorming;  Lezione frontale	Letteratura italiana	5

	Fare opportuni collegamenti e distinguo.				
<b>L'Imperialismo e la spartizione del mondo</b>  <b>L'Italia liberale</b>  <b>Il decollo industriale e l'età giolittiana</b>	Utilizzare il linguaggio storiografico.  Leggere un documento storico  Rapportare il passato al presente.  Rapporti tra storia locale e generale.  Fare opportuni collegamenti e distinguo.	Le ragioni e le mete dell'Imperialismo.  La Sinistra e la Destra storica  L'età giolittiana.	Analisi del testo;  Lettura guidata e filmati/video storici;  Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti;  Brainstorming;  Lezione frontale	Letteratura italiana	5
<b>La Grande Guerra e la Rivoluzione Russa</b>	Utilizzare il linguaggio storiografico.  Leggere un documento storico  Rapportare il passato al presente.  Rapporti tra storia locale e generale.  Fare opportuni collegamenti e distinguo.	L'Europa verso la Guerra  Un nuovo rapporto fra Stato ed economia.  Lo scoppio della guerra e le sue cause.  L'Italia in guerra  La Russia e la grande guerra  La Rivoluzione russa (febbraio e ottobre 1917)	Analisi del testo;  Lettura guidata e filmati/video storici;  Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti;  Brainstorming;  Lezione frontale	Letteratura italiana  Materie d'indirizzo	5

<p><b>Il totalitarismo</b></p>	<p>Utilizzare il linguaggio storiografico.</p> <p>Leggere un documento storico</p> <p>Rapportare il passato al presente.</p> <p>Rapporti tra storia locale e generale.</p> <p>Fare opportuni collegamenti e distinguo.</p>	<p>Il fascismo in Italia;</p> <p>Il nazismo in Germania;</p> <p>Lo stalinismo in Russia;</p>	<p>Analisi del testo;</p> <p>Lettura guidata e filmati/video storici;</p> <p>Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti;</p> <p>Brainstorming;</p> <p>Lezione frontale</p>	<p>Letteratura italiana</p> <p>Materie d'indirizzo</p>	<p>5</p>
<p><b>Lo scoppio della Seconda guerra mondiale</b></p> <p><b>Il dopoguerra:</b></p> <p><b>Bipolarismo e Decolonizzazione</b></p>	<p>Utilizzare il linguaggio storiografico.</p> <p>Leggere un documento storico</p> <p>Rapportare il passato al presente.</p> <p>Rapporti tra storia locale e generale.</p> <p>Fare opportuni collegamenti e distinguo.</p>	<p>L'illusione della guerra lampo;</p> <p>L'oppressione nazista sull'Europa occupata;</p> <p>Le svolte della guerra;</p> <p>L'Italia divisa: la Resistenza;</p> <p>L'ultima fase del conflitto (armi segrete e bomba atomica);</p> <p>Est/Ovest: il mondo bipolare.</p>	<p>Analisi del testo;</p> <p>Lettura guidata e filmati/video storici;</p> <p>Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti;</p> <p>Brainstorming;</p> <p>Lezione frontale</p>	<p>Letteratura italiana</p> <p>Materie d'indirizzo</p>	
<p><b>Il dopoguerra: la crescita dell'Occidente</b></p> <p><b>L'Italia repubblicana</b></p>	<p>Utilizzare il linguaggio storiografico.</p> <p>Leggere un</p>	<p>Rapporti internazionali e Unione europea</p> <p>La competizione tra USA E URSS</p>	<p>Analisi del testo;</p> <p>Lettura guidata e filmati/video storici;</p>	<p>Letteratura italiana</p>	<p>5</p>

<p><b>La “guerra fredda”</b></p>	<p>documento storico</p> <p>Rapportare il passato al presente.</p> <p>Rapporti tra storia locale e generale.</p> <p>Fare opportuni collegamenti e distinguo.</p>	<p>In Italia nasce la Repubblica</p> <p>Costituzione, Centrismo ed economia</p>	<p>Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti;</p> <p>Brainstorming;</p> <p>Lezione frontale</p>		
<p><b>Dalla crisi economica alla globalizzazione</b></p> <p><b>L’Italia dal boom a “mani pulite”</b></p>	<p>Utilizzare il linguaggio storiografico.</p> <p>Leggere un documento storico</p> <p>Rapportare il passato al presente.</p> <p>Rapporti tra storia locale e generale.</p> <p>Fare opportuni collegamenti e distinguo.</p>	<p>La stagione del “miracolo economico”</p> <p>Dai movimenti del Sessantotto agli anni di piombo</p> <p>Il mondo negli anni ‘70/’80</p> <p>L’Italia negli ultimi trent’anni del Novecento</p>	<p>Analisi del testo;</p> <p>Lettura guidata e filmati/video storici;</p> <p>Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti;</p> <p>Brainstorming;</p> <p>Lezione frontale</p>	<p>Letteratura italiana</p>	<p>5</p>
<p><b>I temi caldi del presente</b></p>	<p>Utilizzare il linguaggio storiografico.</p> <p>Leggere un documento storico</p> <p>Rapportare il passato al presente.</p>	<p>La terza rivoluzione industriale e la globalizzazione</p> <p>Le migrazioni</p> <p>Il consumo delle risorse e i problemi ambientali</p>	<p>Analisi del testo;</p> <p>Lettura guidata e filmati/video storici;</p> <p>Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti;</p>	<p>Letteratura italiana</p> <p>Materie d’indirizzo</p> <p>Educazione civica</p>	<p>5</p>

	Rapporti tra storia locale e generale.  Fare opportuni collegamenti e distinguo		Brainstorming;  Lezione frontale		
--	---	--	--	--	--

Bolzano, 10 maggio 2022

Prof.ssa Chiara Madonia