

PROGRAMMA SVOLTO 5S
 ANNO SCOLASTICO 2021/2022
I.I.S G.GALILEI
 DOCENTE: CHIARA MADONIA
 MATERIA: STORIA

<u>Titolo del modulo</u>	<u>Competenze e abilità</u>	<u>Contenuti</u>	<u>Metodologie didattiche</u>	<u>Collegamenti interdisciplinari</u>	<u>Tempo (ore)</u>
<p>La rivoluzione industriale</p> <p>L'età della Restaurazione: politica e ideologie</p> <p>Il 1848: l'anno della Rivoluzione</p>	<p>Utilizzare il linguaggio storiografico.</p> <p>Leggere un documento storico</p> <p>Rapportare il passato al presente.</p> <p>Rapporti tra storia locale e generale.</p> <p>Fare opportuni collegamenti e distinguo.</p>	<p>Processo di industrializzazione in Italia e cause delle differenze tra Nord e Sud; differenze tra prima e seconda rivoluzione industriale.</p> <p>Costituzione e nazionalità. Il pensiero socialista.</p> <p>Moderati, Democratici e il '48 in Italia. Il Risorgimento</p>	<p>Recupero prerequisiti storici;</p> <p>Analisi del testo;</p> <p>Lettura guidata e filmati/video storici;</p> <p>Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti;</p> <p>Brainstorming;</p> <p>Lezione frontale</p>	<p>Letteratura italiana;</p> <p>Materie d'indirizzo</p>	5
<p>Le grandi potenze dopo il 1848</p> <p>L'unificazione italiana Industria, imperi, società di massa</p>	<p>Utilizzare il linguaggio storiografico.</p> <p>Leggere un documento storico</p> <p>Rapportare il passato al presente.</p> <p>Rapporti tra storia locale e generale.</p>	<p>Principali fatti storici del '900</p> <p>Sviluppo tecnologico.</p> <p>Crisi e trasformazione del Capitalismo</p>	<p>Analisi del testo;</p> <p>Lettura guidata e filmati/video storici;</p> <p>Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti;</p> <p>Brainstorming;</p> <p>Lezione frontale</p>	<p>Letteratura italiana</p>	5

	Fare opportuni collegamenti e distinguo.				
L'Imperialismo e la spartizione del mondo L'Italia liberale Il decollo industriale e l'età giolittiana	Utilizzare il linguaggio storiografico. Leggere un documento storico Rapportare il passato al presente. Rapporti tra storia locale e generale. Fare opportuni collegamenti e distinguo.	Le ragioni e le mete dell'Imperialismo. La Sinistra e la Destra storica L'età giolittiana.	Analisi del testo; Lettura guidata e filmati/video storici; Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti; Brainstorming; Lezione frontale	Letteratura italiana	5
La Grande Guerra e la Rivoluzione Russa	Utilizzare il linguaggio storiografico. Leggere un documento storico Rapportare il passato al presente. Rapporti tra storia locale e generale. Fare opportuni collegamenti e distinguo.	L'Europa verso la Guerra Un nuovo rapporto fra Stato ed economia. Lo scoppio della guerra e le sue cause. L'Italia in guerra La Russia e la grande guerra La Rivoluzione russa (febbraio e ottobre 1917)	Analisi del testo; Lettura guidata e filmati/video storici; Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti; Brainstorming; Lezione frontale	Letteratura italiana Materie d'indirizzo	5

<p>Il totalitarismo</p>	<p>Utilizzare il linguaggio storiografico.</p> <p>Leggere un documento storico</p> <p>Rapportare il passato al presente.</p> <p>Rapporti tra storia locale e generale.</p> <p>Fare opportuni collegamenti e distinguo.</p>	<p>Il fascismo in Italia;</p> <p>Il nazismo in Germania;</p> <p>Lo stalinismo in Russia;</p>	<p>Analisi del testo;</p> <p>Lettura guidata e filmati/video storici;</p> <p>Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti;</p> <p>Brainstorming;</p> <p>Lezione frontale</p>	<p>Letteratura italiana</p> <p>Materie d'indirizzo</p>	<p>5</p>
<p>Lo scoppio della Seconda guerra mondiale</p> <p>Il dopoguerra:</p> <p>Bipolarismo e Decolonizzazione</p>	<p>Utilizzare il linguaggio storiografico.</p> <p>Leggere un documento storico</p> <p>Rapportare il passato al presente.</p> <p>Rapporti tra storia locale e generale.</p> <p>Fare opportuni collegamenti e distinguo.</p>	<p>L'illusione della guerra lampo;</p> <p>L'oppressione nazista sull'Europa occupata;</p> <p>Le svolte della guerra;</p> <p>L'Italia divisa: la Resistenza;</p> <p>L'ultima fase del conflitto (armi segrete e bomba atomica);</p> <p>Est/Ovest: il mondo bipolare.</p>	<p>Analisi del testo;</p> <p>Lettura guidata e filmati/video storici;</p> <p>Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti;</p> <p>Brainstorming;</p> <p>Lezione frontale</p>	<p>Letteratura italiana</p> <p>Materie d'indirizzo</p>	
<p>Il dopoguerra: la crescita dell'Occidente</p> <p>L'Italia repubblicana</p>	<p>Utilizzare il linguaggio storiografico.</p> <p>Leggere un</p>	<p>Rapporti internazionali e Unione europea</p> <p>La competizione tra USA E URSS</p>	<p>Analisi del testo;</p> <p>Lettura guidata e filmati/video storici;</p>	<p>Letteratura italiana</p>	<p>5</p>

<p>La “guerra fredda”</p>	<p>documento storico</p> <p>Rapportare il passato al presente.</p> <p>Rapporti tra storia locale e generale.</p> <p>Fare opportuni collegamenti e distinguo.</p>	<p>In Italia nasce la Repubblica</p> <p>Costituzione, Centrismo ed economia</p>	<p>Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti;</p> <p>Brainstorming;</p> <p>Lezione frontale</p>		
<p>Dalla crisi economica alla globalizzazione</p> <p>L’Italia dal boom a “mani pulite”</p>	<p>Utilizzare il linguaggio storiografico.</p> <p>Leggere un documento storico</p> <p>Rapportare il passato al presente.</p> <p>Rapporti tra storia locale e generale.</p> <p>Fare opportuni collegamenti e distinguo.</p>	<p>La stagione del “miracolo economico”</p> <p>Dai movimenti del Sessantotto agli anni di piombo</p> <p>Il mondo negli anni ‘70/’80</p> <p>L’Italia negli ultimi trent’anni del Novecento</p>	<p>Analisi del testo;</p> <p>Lettura guidata e filmati/video storici;</p> <p>Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti;</p> <p>Brainstorming;</p> <p>Lezione frontale</p>	<p>Letteratura italiana</p>	<p>5</p>
<p>I temi caldi del presente</p>	<p>Utilizzare il linguaggio storiografico.</p> <p>Leggere un documento storico</p> <p>Rapportare il passato al presente.</p>	<p>La terza rivoluzione industriale e la globalizzazione</p> <p>Le migrazioni</p> <p>Il consumo delle risorse e i problemi ambientali</p>	<p>Analisi del testo;</p> <p>Lettura guidata e filmati/video storici;</p> <p>Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti;</p>	<p>Letteratura italiana</p> <p>Materie d’indirizzo</p> <p>Educazione civica</p>	<p>5</p>

	Rapporti tra storia locale e generale. Fare opportuni collegamenti e distinguo		Brainstorming; Lezione frontale		
--	---	--	--	--	--

Bolzano, 10 maggio 2022

Prof.ssa Chiara Madonia