

# PIANO DI LAVORO

**PROF./PROF.SSA Cristina Rebek**

**DISCIPLINA inglese ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

## COMPETENZE TRASVERSALI

**L'insegnamento della disciplina promuove:**

**Secondo biennio e quinto anno:**

- Nel IV e V anno si stabiliranno tutti i raccordi possibili con le discipline di indirizzo, in modo che i contenuti proposti nella lingua straniera abbiano carattere trasversale nel curriculum
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo

## COMPETENZE DISCIPLINARI

**Secondo biennio e quinto anno:**

- padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue.
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per

intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è guidata dal docente con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso tecnico ed economico.

L'articolazione dell'insegnamento di "Lingua inglese" in conoscenze e abilità, riconducibili, in linea generale, al livello B2 del CEFR, è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

## CLASSE 5S

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
<b>Let's talk/ Fighting fit/Keeping in touch</b>	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e produzione orale	Communication skills Collaboration and participating skills Giving a presentation	Reading comprehension New beginnings  Grammar  Revision of the following tenses: Past Simple, Past Continuous		Educazione civica Tedesco, Italiano	L'attività didattica sarà svolta di regola in lingua straniera e privilegerà attività di tipo comunicativo;
<b>Beyond the classroom/Grab some culture</b>	Strategie compensative nell'interazione orale.  Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto	Communication skills Collaboration and participating skills  time management	Reported speech; reading between the lines; writing formal and informal e-mails; agree in part, understanding interference		<b>Educazione civica Tedesco</b>	infatti, pur nell'ambito del programma specifico dell'indirizzo, è sempre possibile
<b>Closer to nature</b>	Strategie per la comprensione globale e selettiva dei testi complessi, scritti, orali, e multimediali. Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore di	Communication skills Acting responsibly	<b>Comparatives and superlatives</b> detect purpose and point of view, write an opinion essay;  <b>debating.</b>		<b>Educazione civica Italiano</b>	sfruttare contesti situazionali che favoriscano lo sviluppo di abilità comunicative sia sul piano ricettivo che

	indirizzo.					su quello produttivo.
<b>What's in your food?</b>	Caratteristiche delle principale tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; varietà espressiva e di registro.	Communication skills writing skills  Cooperative learning	Future predictions; relative clauses, articles; conditionals		<b>Italiano</b>	Flipped classroom Group work Pair work Individual work
<b>Closer to nature</b>	Capacità di utilizzare le preposizioni ed esprimersi correttamente sia oralmente che in scritto.	Listening for attitudes and opinions	Prepositions		<b>Tedesco</b>	Group work Pair work <b>Individual work</b>
<b>Living made easy</b>	Capacità di leggere con uno target in mente, utilizzare i verbi modali e dedurre	Formal and informal writing.	Direct and indirect objects, future perfect and future continuous		<b>Italiano</b>	Group work Pair work <b>Individual work</b>

**Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:** - Saper leggere, comprendere e rielaborare un testo che tratta tematiche inerenti all'indirizzo di studio  
- Possedere una conoscenza della cultura e civiltà di alcuni dei paesi di cui si studia la lingua  
- Organizzare le conoscenze e le competenze acquisite sostenendo una conversazione funzionale al contesto e alla situazione con un livello accettabile di scioltezza

**Modalità di verifica:** Prove sia scritte che orali, consistenti in presentazioni con o senza un PowerPoint, discussioni espositive e critiche incentrate su quanto appreso durante le lezioni e/o durante lo studio individuale di ricerca.