

PIANO DI LAVORO SVOLTO

Classe 4a ANNO SCOLASTICO 2021-22

TITOLO DEL MODULO/PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI (ORE)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses	<p><i>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</i></p> <p><i>Gli alunni sanno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti e si riferiscono a temi noti e astratti -esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni -agire e reagire verbalmente in 	<p><i>Gli alunni conoscono e utilizzano:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per mediare la conversazione in L2 -strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti -gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione -procedure di semplificazione e sintesi -le quattro abilità linguistiche 	<p><i>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</i></p> <p><i>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</i></p> <p><i>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</i></p> <p><i>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste, quotidiani, Internet e</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa -lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe -differenziazione livelli linguistici 		<p>Italiano</p> <p>Inglese</p> <p>Storia</p> <p>Scienze</p> <p>Materie d`indirizzo</p>

	<p><i>varie situazioni comunicative</i></p> <p><i>-produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera formale, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni, Blog, testo argomentativo)</i></p> <p><i>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</i></p> <p><i>-usare i dizionari anche digitali</i></p>	<p><i>Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B1/B2 del GeRS</i></p> <p><i>Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze linguistiche tra le lingue conosciute</i></p>	<p><i>testi narrativi</i></p> <p><u>Parallelprogramm</u> Die schwächeren Schüler (sowohl gemeldete als Schüler mit lückenhaften Kenntnissen) haben mit dem interaktiven Deutschkurs "Nicos Weg" A1 (dw.de) gearbeitet und dabei ersichtliche Erfolge erzielt. in den letzten Wochen haben diese Schüler das Regelprogramm gemacht.</p> <p>Hören: "Mein Roboter geht für mich in die Schule" (B1) Langsam gesprochene Nachrichten (dw.de) Song von Madsen "Mein erstes Lied" Video über Zahntechnik</p>	<p>Frontalunterricht Partnerarbeit + Präsentation Diskussion Stillarbeit</p>	<p>über das ganze Jahr verteilt (32 Std.)</p>	
--	---	--	--	--	---	--

			<p>Sprechen: Meine Sommerferien</p> <p>Schreiben: Meine Sommerferien Brief beantworten Bildgeschichte "Die gute Gelegenheit" Aufsatz: Erzähle, was du zum ersten Mal bewusst erlebt hast</p> <p>JoJo (dw.de): Folgen 1 - 7</p> <p><u>Kursbuch "Deutsch leicht"</u> Kap. 8: Datum, Sternzeichen, Hörübungen, Text "Handys", Diskussion darüber, Ostertraditionen, Feste</p> <p>Kap. 9: Hörübungen Lebensmittel: Wortschatz; Kurzdialoge Sprechen: Vegetarier, Veganer oder Junk-Food-Esser Hörübung + Transkription (S. 134) Das KaDeWe</p> <p>Kap. 10: Berufe Körperteile Mein bester Freund / Meine beste Freundin + darüber gesprochen Text "Flugbegleiterin"</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Literatur und Geschichte	<p><i>-Saper comprendere ed interpretare testi letterari</i></p> <p><i>-Conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico-culturale-letterario del periodo trattato</i></p>	<p><i>Servirsi delle strategie già sviluppate (lettura globale, analitica, selettiva) per promuovere ed approfondire il processo di lettura</i></p>	<p>Die Trümmerliteratur Wolfgang Borchert: "Das Brot"</p>		<p>April (6 Std.)</p>	
Grammatik	<p><i>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali più complesse trattate in classe</i></p>	<p><i>Applicare le strutture grammaticali anche più complesse trattate e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca</i></p>	<p><i>Consolidamento delle strutture grammaticali di base del biennio</i></p> <p><i>- i verbi con preposizioni,</i></p> <p><i>- costruzione della frase: proposizione principale e secondaria</i></p> <p>Präpositionen (Wdh.) Die Fälle (Wdh.) Häufigste Fehler Zusammensetzungen mit "-ziehen" "tekamolo"-Regel weil-Satz (Wdh.) Demonstrativpronomen Genitiv wenn-Satz (Wdh.) Infinitivsatz mit "zu" Positionsverben Modalverben + wissen dass-Satz Futur Relativsatz</p>		<p>über das ganze Jahr verteilt (21 Std.)</p>	<p>Italiano Inglese</p>

Sprachzertifikat Goethe B1/B2 Modelltest	<i>Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame</i>	<i>Possedere competenze linguistiche a livello B1/B2</i>	<p>Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen</p> <p>Im Detail: Hören B1, Teil 1-4</p> <p>Lesen: B1, Teil 1 - 5 (ösd B1)</p> <p>Schreiben: Wie schreibt man eine Mail? erste Schreibübung für Jugendliche (ösd B1)</p> <p>Sprechen: Teil 2 (ösd B1)</p>		über das ganze Jahr verteilt (8 Std.)	
Politische und gesellschaftliche Bildung	Essere abitante del Mondo		<p>Im Detail:</p> <p>Joan Baez singt Lied von Udo Lindenberg "Wozu sind Kriege da?" + Überblick über die Protestbewegungen der 70er Jahre</p>		März (3 Std.)	