

MODULI (MARCOTEMATICHE ARGOMENTATIVE)	COMPETENZE (secondo biennio)	ABILITÀ (secondo biennio)	CONTENUTI CONOSCENZE (secondo biennio)	VALUTAZIONE	COLLEG.TI INTERD.RI	METODO - - LOGIE
<p>PER INTENDERECENE... <i>(1/h o più, a seconda degli interessi espressi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - "re-ligione": legato a/con - corpo e idee: "all religious" - parole chiave del linguaggio religioso 	<p>- SVILUPPARE UN MATURO SENSO CRITICO E UN PERSONALE PROGETTO DI VITA, RIFLETTENDO SULLA PROPRIA IDENTITA' NEL CONFRONTO CON IL MESSAGGIO CRISTIANO, APERTO ALL'ESERCIZIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA SOLIDARIETA' IN UN CONTESTO MULTICULTURALE;</p>	<p>- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo, tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello delle altre religioni o sistemi di pensiero;</p>	<p>- Questioni di senso legato alle più rilevanti esperienze della vita umana;</p> <p>- linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede scienza;</p> <p>- orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di</p>	Partecipazione al dialogo educativo	Educazione Civica	Lezione frontale
<p>RELIGIONE: UN INTERO UNIVERSO (MULTIVERSO)! <i>(1/h o più, a seconda degli interessi espressi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - l'oggetto di studio della religione: tutto il "creato" visibile e/o immaginato - quanta materia! ...materia di ogni materia esistente... - le tre rappresentazioni geometriche dei nostri legami: "a punta", "a pianerottoli", "a linea piatta" 				Filosofia	Dialogo guidato	
<p>ANZITUTTO LO STUPORE: CI SIAMO! <i>(1/h o più, a seconda degli interessi espressi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - lo stupore "davanti a..." - prima io e semmai poi tutto il resto ...oppure l'inverso? - le domande esistenziali dell'uomo: il "senso religioso" 				Storia	Dibattito critico	
<p>IL DESIDERIO <i>(1/h o più, a seconda degli interessi espressi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - la percezione del desiderio: "de sidus" ...stelle! - il desiderio di senso e compimento - Homo "capax Dei": ...la festa! 				Italiano	Documentari	
<p>SCACCOMATTO: QUIZ SONO?!? <i>(1/h o più, a seconda degli interessi espressi)</i></p>				Interrogazioni orali	Testimonianze	
	Test con risposte aperte e/o chiuse	Power point e presentazioni con ausili informatici				
	Kahoot					

<ul style="list-style-type: none"> - la classe non è acqua: quiz conoscitivi in classe... - il mio "io": proprietà privata o qualità nella relazione? - scacchi e giochi ludici per conoscersi 	<ul style="list-style-type: none"> - COGLIERE LA PRESENZA E L'INCIDENZA DEL CRISTIANESIMO NELLE TRASFORMAZIONI STORICHE PRODOTTE DALLA CULTURA UMANISTICA, SCIENTIFICA, E TECNOLOGICA; 	<ul style="list-style-type: none"> - ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico/tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione - confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale - confrontare i valori etici 	<p>pensiero.</p>	<p>Google Drive</p> <p>..nella valutazione si terrà conto anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - della frequenza delle lezioni, - dell'interesse dimostrato, - della partecipazione attiva e collaborativa, - dell'uso del linguaggio specifico, - del graduale sviluppo di capacità critica e riflessiva, - del generale processo di maturazione dell'alunno/a. 		<p>Fotocopie</p> <p>Schede</p> <p>Articoli</p> <p>Foto ed immagini</p> <p>Musiche</p> <p>Audiolibri</p> <p>Film interi e/o interrotti, commentati e riassunti durante la loro visione</p> <p>Trailer di audiovisivi</p>
<p>ESPOSIZIONI: TESTIMONIAMOCI UN PO... <i>(1/h o più, a seconda degli interessi espressi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - i miei interessi e le mie passioni - i testi musicali, per le mie orecchie, cervello e cuore - i miei modelli ed i miei punti di riferimento 						
<p>IN CAMMINO, E SULLA STESSA BARCA UMANA <i>(1/h o più, a seconda degli interessi espressi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - storie di uomini - decostruire e saper leggere i film: ...che storia! - Comunità in terra/cielo: ...la comunione dei "santi". 						
<p>L' ECO-NOMIA <i>(1/h o più, a seconda degli interessi espressi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatore e "creatività umana": la sostanza e le cose - la natura in cattedra: il pianeta blu (la terra) al verde... - il progresso tra pari opportunità e diseguale tecnocrazia: ...affari... 	<ul style="list-style-type: none"> - UTILIZZARE CONSAPEVOLMENTE LE FONTI AUTENTICHE DEL CRISTIANESIMO; 					
<p>DOV'E' TUO FRATELLO? <i>(1/h o più, a seconda degli interessi espressi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - volontariato: il coraggio e la forza di "essere" - collaborazione civile e fraternità religiosa - lettura ed audiovisivi di quotidiani e news in aula 						
<p>RELIGIONI RIVELATE (MONO-TEISTE) E NON (POLI) <i>(1/h o più, a seconda degli interessi espressi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - politeismo e monoteismo - rivelate monoteistiche: Ebraismo, Cristianesimo, Islam - politeistiche: Buddismo, Confucianesimo, Induismo 						
<p>LE "DUE ALI": FEDE E RAGIONE (SCIENZA) <i>(1/h o più, a seconda degli interessi espressi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - la fede: abitare la Verità 						

<ul style="list-style-type: none"> - la ragione (scienza): infinita scoperta di dover ancora scoprire... - fede e scienza: "due ali" con cui protendersi verso la Verità!! 		<p>proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</p>				<p>Videoclip</p> <p>Test conoscitivi</p> <p>Giochi ed attività ludiche di tipo educativo e/o relazionale</p>
<p>MEDICINA ...OPPIO ED OPPIO... <i>(1/h o più, a seconda degli interessi espressi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - le "dipendenze" tra libertà e legalità - il pluralismo religioso: ostacolo o ricchezza? - non c'è più religione?!? ...o tutto è religione?!? 						
<p>IL MISTERO DELLA VITA <i>(1/h o più, a seconda degli interessi espressi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Mistero della vita ed il mistero dell'uomo - "vita bio-logica" e "vita consapevole" - nominare: attivare relazioni 						
<p>CUORE DI "SANTO" E CUORE DI SANGUE <i>(1/h o più, a seconda degli interessi espressi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uno solo è Santo e Giudice: ...la giustizia umana... - la pena di morte - educazione alla legalità nella fraternità 						
<p>ETICA, LA VITA COME "SCELTA" <i>(1/h o più, a seconda degli interessi espressi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - la responsabilità verso se, gli altri ed il mondo - la coscienza: GS 16 - etica religiosa ed etica laica 						
<p>SHOW MUST GO ON <i>(1/h o più, a seconda degli interessi espressi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Parola e parole: Testimoni e pubblicità - Buongiorno Professore: ...lezioni di classe in classe! - "Siate miei testimoni fino agli estremi confini della terra: chiamati a Lui e ad essere pescatori di uomini: "public relations" 						

