

Programma finale di Tedesco L2 Jahresprogramm Deutsch
Klasse 4D
Anno scolastico 2021/22 Schuljahr
Prof.ssa Veronika Tribus

1. Grammatik

Die Verbkonjugation und die Zeiten. Modalverben und ihre Bedeutung

Der Satzbau: Hauptsatz; Nebensatz; Position der Verben im Satz; Satzstellung; Fragesätze (W-Fragen und Satzfragen); Angaben (tekamolo), Pronomen (Dativ und Akkusativ) und Objekte (Dativ und Akkusativ) im Satz; die Kausalsätze; der Finalsatz;

2. Themen / Texte / Redemittel (mit Wortschatzübungen, Textproduktion und Leseverstehen):

a) Die Volljährigkeit. *Text:* „Endlich 18!“ (vitaminde)

Video: „Mit Tik Tok di Wahl gewinnen“ (Top Thema B1 audio dw.com)

b) Jungsein und Erwachsensein

Texte: „Die Jugend von heute – Simone: Einsamkeit“ (Bildergeschichte Ausblick B2)

„(K)ein bisschen erwachsen“ (Ausblick2),

„Die Jugend von heute – Vielfältig und bunt“ (Ausblick2),

„Jugend in der Krise“ (Topic, September 2021)

„Unsere aktuelle Umfrage. Wie sehen Sie die Jugendlichen von heute?“ (MitunsB2)

„Dürfen mir meine Eltern mein Handy wegnehmen? (Sprachbausteine)

„Der erste Urlaub ohne Eltern“ (Sprachbausteine)

Text mit Übung und Vortrag: Die Jugendkulturen – die Jugendszenen (goethe.de, fertiglosD)

Text mit Grafik: Werte und Wertvorstellungen - „Was Jugendlichen wichtig ist“ (statista, 2017)

c) Das Praktikum: *Text:* „Praktika im Ausland“ (Webseite, DAAD.de)

d) Heimat und Sprache:

Text/Thema: Neue Heimat: „Mein neues Zuhause“ (Aspekte JuniorB2, S.10)

„Unsere Muttersprache – ein Stück Heimat“ (Aspekte JuniorB2, S.12,13)

e) Sprachen. Kommunikation: *Text:* „Viele Sprachen – kinderleicht?!“ (Aspekte Junior B2, S.28),

f) Gesundheit und Stress (Bürgerkunde): Wortschatz, Definitionen, Diskussion und Reflexion, Videos, Text; Ursachen verstehen und Lösungen zur Bewältigung finden.

-Körperliche Gesundheit und Krankheit, psychische Gesundheit und Krankheit, Zivilisationskrankheiten
-Berufsbilder

-„Stress“: Stressreaktion im Körper, Stressoren - Auslöser, die Kampf-Flucht Reaktion, Folgen von Dauerstress

-Angstkreislauf, Gründe und Auslöser von Stressreaktion/Prüfungsangst, Umgang mit

Stressreaktionen/Prüfungsangst, die Panikattacke verstehen

-Gefühle und Basisemotionen, Gedanken und automatische Gedanken, Körperreaktionen, Verhalten

Videos: „Animationsvideo: Gesundheit“ (demokratieWEBstatt), „Stress? Was passiert im Körper und was kann man tun?“ (commit GmbH) „Was passiert bei Stress im Körper?“ (wdr-Mediathek/planet-wissen)

Text: „Was tun bei Panikattacken?“ (Dolomiten Wochenmagazin)

3. Textsorten und Kompetenzen:

Schreiben: Die Argumentation und die Stellungnahme (Aufbau, Argumente schreiben, begründen mit Kausalsätzen, die eigene Meinung ausdrücken); der persönliche Brief

Der Bericht (der Praktikumsbericht), die Grafik, der Artikel, die Bildergeschichte, die Zusammenfassung

Sprechen: monologisches (der mündliche Vortrag) und dialogisches Sprechen

Hörverstehen: Videos zu den Themen