

PIANO DI LAVORO SVOLTO di TEDESCO L2
CLASSE 3C – I.T.T.-ANNO SCOLASTICO 2021/2022

MODULI	COMPETENZE e ABILITA'	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE	TEMPI
Grammatikrückschau Temi di Grammatica	<ul style="list-style-type: none"> - sapersi esprimere nella forma passata - saper posizionare i vari elementi grammaticali in maniera corretta all'interno della frase - saper esprimere le proprie opinioni e i propri desideri tramite l'impiego di frasi discorsive - saper discutere apportando argomentazioni; - saper scrivere un tema 	<p>Aus „Aspekte Junior B2“ – Kurs- und Übungsbuch – Klett</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung: Präteritum und Perfekt - Plusquamperfekt - Modalverben - Modalverben: Präteritum und Perfekt - Te-Ka-Mo-Lo - Dativ vor Akkusativ; Akkusativ vor Dativ - Der Infinitivsatz und Finalsatz (um zu; damit; zur zum; für) - Alternative mit Infinitivform - Trennbare und nicht trennbare Verben - Einige Redemittel zur Meinungsdruck - Behauptungen und Gründe nennen - Passiv - Passiv (Präteritum und Perfekt) - Alternative Formen zu Passiv -Konnektoren: „entweder....oder; nicht nur...sondern auch; je...desto; einerseits...andererseits; weder...noch; sowohl...als auch; zwar...aber“ 		<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazioni in classe</p> <p>Esercizi per casa</p> <p>Video e ascolto</p> <p>Videolezione sincrona e asincrona</p>	<p>durante tutto l'anno</p>

<p>Lektüre und Themen / Lecture e temi trattati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - imparare a riconoscere e migliorare il proprio metodo di studio, gestendo situazioni di stress; - imparare a saper impiegare correttamente i nuovi mezzi di digitalizzazione anche nell'apprendimento scolastico; - sapersi interfacciare con culture e mentalità diverse in un mondo multiculturale; - prendere coscienza del proprio impegno nel sociale; - impegno sportivo, apprendimento della disciplina e osservazione delle regole come mezzi per il proprio sviluppo individuale e sociale 	<p>Aus „Aspekte Junior B1 und B2“ – Kurs- und Übungsbuch – Klett</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Alles will gelernt sein“; „Freiwillig lernen“; „Surfst du noch oder lernst du schon?“ – „Gerald Hüther“ - „Keine Panik - das hilft euch bei Prüfungen“ – "Schülerhilfe - Schüler helfen Flüchtlingskindern" – „So streitet ihr richtig“ – „Sport gegen Gewalt“ 	<p>A seconda delle aree tematiche sono stati messi in atto - ove possibile - collegamenti interdisciplinari.</p>	<p>Letture, comprensione, riassunto e domande di verifica.</p> <p>Lavori di gruppo e ricerche sui diversi temi trattati.</p> <p>Studio della terminologia contenuta nelle letture.</p>	<p>durante tutto l'anno</p>
<p>Sprachzertifikat Goethe B2 Modelltest</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere la modalità di svolgimento della prova di esame - possedere competenze linguistiche livello B2 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen 			

<p>Video und Hörverstehen Esercizi di ascolto e video</p>	<ul style="list-style-type: none"> - esercitare la comprensione e saper individuare i nuclei principali dell'ascolto. 	<p>Aus „Aspekte Junior B2“ – Kurs- und Übungsbuch – Klett</p> <ul style="list-style-type: none"> - "hoch begabte Kinder": Video mit Diskussion „ - "Missverständliches" - Video über die Frauenwahlrechtsbewegung in Deutschland. - Deutsche Welle: Langsam gesprochene Nachrichten vom 13.01.2022 - "WDR: Urlaubsland Südtirol" 		<p>Video ed esercizi di ascolto dai libri di testo.</p>	<p>durante tutto l'anno</p>
<p>gesellschaftliche Bildung Educazione Civica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esposizione dei contenuti con lessico adeguato e argomentare e discutere la propria opinione su temi di interesse civico e su temi di ecologia (Agenda 2030) 	<ul style="list-style-type: none"> - Internationaler Tag des Gedenkens an die Opfer des Holocaust: Auszüge aus dem Film: "La rosa bianca - Sophie Scholl" / Giornata della Memoria: breve cineforum "Sophie Scholl - die letzten Tage" - Agenda 2030 Wasserwelttag Lektüre "Grundwasser: Das unsichtbare sichtbar machen" 	<p>percorso interdisciplinare</p>	<p>Lecture Visione di documentari.</p>	

Gli allievi **HASSAN Ali** e **MARA Segita** e hanno seguito un programma linguistico personalizzato rispettivamente di livello A1 e A2, i cui contenuti sono stati i seguenti:

- I suoni della lingua Tedesca
- Sapersi presentare (come ti chiami, da dove vieni, quanti anni hai, dove abiti)
- I numeri da 1 a 100
- I colori
- I pronomi personali nel caso Nominativo e in quello Accusativo
- W-Wörter (was, wer, wo, wann, wie, woher)
- I verbi essere e avere
- Articoli determinativi e indeterminativi nel caso Nominativo e in quello Accusativo
- Il presente dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari
- Il passato dei verbi regolari (Mara Segita)
- Alcune preposizioni (Mara Segita)
- I pronomi possessivi: *“mein und dein”* nel caso Nominativo e in quello Accusativo
- Verbi: *heißen, wohnen, arbeiten, gehen, kommen, machen, brauchen, tanzen, finden, mögen*
- Terminologia: famiglia, casa, hobby, alimenti

Bolzano, 15.06.2022

La Docente
Antonella Menchise