

PIANO DI LAVORO

PROF.SSA Cristina Rebek

DISCIPLINA Inglese ANNO SCOLASTICO 2021-2022

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

Secondo biennio e quinto anno:

Nel III, IV e V anno si stabiliranno tutti i raccordi possibili con le discipline di indirizzo, in modo che i contenuti proposti nella lingua straniera abbiano carattere trasversale nel curriculum

COMPETENZE DISCIPLINARI

Secondo biennio e quinto anno:

- padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1+ del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è guidata dal docente con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso chimico.

CLASSE 3C

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
An overview on chemistry	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e produzione orale	Communication skills Collaboration and participating skills Giving a presentation	The beginning of chemistry Branches of modern chemistry The scientific method How to write a scientific report	N/A	Educazione civica Tedesco, Italiano	L'attività didattica sarà svolta di regola in lingua straniera e privilegerà attività di tipo comunicativo; infatti, pur nell'ambito del programma specifico dell'indirizzo, è sempre possibile sfruttare contesti situazionali che favoriscano lo sviluppo di abilità comunicative sia sul piano ricettivo che su quello produttivo. Flipped classroom
In the lab	Strategie compensative nell'interazione orale	Communication skills Collaboration and participating skills time management	Equipment, substances, methods and reactions, safety symbols and pronunciation reading comprehension	N/A	Educazione civica Tedesco	Group work Pair work Individual work
Environment and climate	Strategie per la comprensione globale e selettiva dei testi complessi, scritti, orali, e multimediali.	Communication skills Acting responsibly	Weather and climate Climate change speaking about personal experiences related to the topic, summarizing, describing pictures	N/A	Educazione civica Italiano	Flipped classroom
Nutrition (Into science) What's in your food? (Open World)	Caratteristiche delle principale tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; varietà espressiva e di registro.	Communication skills writing skills Cooperative learning	Different types of pollution and solving pollution issues understanding specific information, completing grids	N/A	Italiano	Group work Pair work Individual work
Starters: Let's talk	A new way of communicating. Modalità diverse di comunicare	Communication skills writing skills	A story about a breakdown in communication	N/A	Italiano	

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:

- Saper leggere, comprendere e rielaborare un testo che tratta tematiche inerenti all'indirizzo di studio
- Possedere una conoscenza della cultura e civiltà di alcuni dei paesi di cui si studia la lingua
- Organizzare le conoscenze e le competenze acquisite sostenendo una conversazione funzionale al contesto e alla situazione con un livello accettabile di scioltezza

Modalità di verifica: Prove sia scritte che orali, consistenti in presentazioni con o senza un PowerPoint, discussioni espositive e critiche incentrate su quanto appreso durante le lezioni e/o durante lo studio individuale di ricerca.