

## Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2021-2022 - Klasse 2 H

Contenuti/Unità	Metodi	Spazi e mezzi utilizzati	Obiettivi e competenze	Tipologia di prove	Collegamenti interdisciplinari
<p>Wiederholung und Festigung von Kompetenzen und Kenntnissen. Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verben: Formen und Zeiten: regelmäßige und unregelmäßige Verben, Hilfsverben, Modalverben, trennbare und untrennbare Verben</li> <li>- Präsens, Präteritum, Perfekt</li> <li>- Artikeln: die 4 Fälle</li> <li>- Satzbau: Hauptsatz, Nebensatz, dass-Sätze</li> <li>- Präpositionen mit dem Akkusativ, Dativ, Akkusativ und Dativ</li> </ul>	<p>Lezioni frontali e dialogiche con svolgimento di esercizi alla lavagna</p>		<p>Die Schüler können einfache Texte verstehen und ihnen die wichtigsten Informationen entnehmen</p>		
<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferien und Urlaub</li> <li>- Urlaub ohne Eltern</li> <li>- Leute heute</li> <li>- Die Familie: Rollenverteilung Mann-Frau: Lisa Baumann und Frau Scholler</li> <li>- Vergleich klassische und moderne Familie</li> <li>- Wer hat zu Hause noch das Sagen?</li> <li>- Reisen: Abdul aus Ägypten</li> <li>- Claudia reist durch Europa</li> <li>- Lust auf ein neues Leben</li> <li>- Freundschaft</li> <li>- Schule: Das Schulsystem in Deutschland und Italien</li> <li>- Handys: Warum sind Handys so beliebt?</li> <li>- Das Handy: Vor- und Nachteile</li> <li>- Soziale Medien</li> <li>- Fernsehen und Kommunikation</li> <li>- Mobbing und Stalking: was kann man machen? Die Erfahrung von Karen</li> <li>- Der Verkäufer und der Elch</li> <li>- Multikulti: multikulturelle Gesellschaft</li> <li>- Was braucht man, um gut zu leben?</li> <li>- Migranten in Deutschland</li> <li>- Marie Kondo: Aufräumen macht froh</li> </ul>	<p>Lezioni frontali e dialogiche. Discussione e comprensione di numerosi testi, fotocopie e altro materiale messo a disposizione dall'insegnante o sul libro. Lettura comprensione interpretazione dei testi letti, rielaborazione scritta e orale</p> <p>Discussione in gruppo.</p> <p>Lavori e ricerche individuali.</p>	<p>Aule, Libro di testo, fotocopie, video, appunti e schede preparate dalla docente.</p> <p>Lavagna, casse per ascolto, proiettore.</p>	<p>Eigene Erfahrungen und ihre Meinung äußern, einfache Texte selbstständig produzieren und grammatikalische Strukturen korrekt anwenden.</p>	<p>Verifiche ed esercitazioni orali e scritte svolte nel corso dell'anno scolastico.</p>	<p>A seconda delle aree tematiche sono stati messi in atto - ove possibile - collegamenti interdisciplinari.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Covid-19: zu Hause lernen und arbeiten</li> <li>- Plötzlich boomt die deutsche Sprache im Ausland</li> <li>- Europäische Union: Haupt- und Nebenorgane, Beitrittskriterien und Amtssprache. Rat, Kommission, Parlament. Zusammensetzung und Aufgabe.</li> </ul>					
<p>Gesellschaftliche Bildung: Umweltschutz, Klimawandel, Erneuerbare Energien, Natur</p>	<p>Lezioni frontali e dialogiche.</p>				

Bolzano, 27/06/2022

L'insegnante: Artusa Alessia