

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Ylenia Evola	Geo-storia	2h	IND	2

MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<p>Apogeo e crisi dell'Impero Romano d'Occidente</p> <p>Invasioni barbariche e trasformazione dei poteri in Europa</p> <p>Geografia:</p>	<p>Aspetti significativi delle "civiltà classiche" greca e romana Le principali religioni monoteiste Apogeo e crisi dell'Impero romano</p> <p>L'Europa romano-barbarica Nascita e diffusione della civiltà islamica L'Impero carolingio Società, istituzioni, cultura ed economia nell'Europa medievale</p> <p>Migranti, profughi, rifugiati Il Vicino e il Medio Oriente Storia del popolo ebraico e di Israele La questione palestinese Il mondo globalizzato Storia d'Europa (le radici culturali dell'Europa) Europa fisica e politica</p>	<p>Al termine del primo biennio l'alunno deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti ▪ comprendere ed utilizzare il linguaggio disciplinare specifico di base ▪ saper ricavare le informazioni principali dal libro di testo o dalla lezione ▪ saper individuare i principali nessi causali e temporali ▪ orientarsi sulla linea del tempo ▪ saper riconoscere e distinguere le varie tipologie di fonti schematizzare e sintetizzare 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Italiano ▪ Diritto ▪ Religione ▪ Tedesco ▪ Inglese <p>Altre materie quando possibile</p>	<p>Metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale e partecipata con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e multimediali ▪ Creazione ed utilizzo di schemi e mappe concettuali ▪ Analisi di documenti storici ▪ Lavori di coppia e di gruppo ▪ ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e adeguato delle tecnologie digitali <p>Mezzi, strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ libro di testo e altri libri ▪ dispense-schemi ▪ videoproiettore-LIM <p>educazione tra pari (peer-to-peer education)</p>	<p>Per la valutazione periodica e finale, considerando il differenziale tra il livello di partenza e quello di arrivo, si terrà conto :</p> <ul style="list-style-type: none"> • della situazione iniziale • dei progressi conseguiti in base ai risultati emersi dalle verifiche • dell'acquisizione di una graduale autonomia nella gestione di spazi e tempi di lavoro • dell'interesse, della partecipazione e dell'impegno dimostrati • del rispetto delle scadenze • dell'apporto personale ai lavori di gruppo • della puntualità e della presenza alle lezioni. 	<p>Verifiche scritte secondo varie tipologie, dal riassunto all'analisi del testo, esercizi di scrittura creativa; Verifiche orali, test a scelta multipla ed esercizi di completa mento, presentazioni in PP e approfondimenti di alcuni argomenti di storia / geografia.</p>