

PIANO DI LAVORO

PROF.SSA CRISTINA FELICIA REBEK

DISCIPLINA INGLESE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

primo biennio:

1. il rispetto nei confronti delle persone: alunni, docenti e tutto il personale della scuola;
2. il rispetto delle regole (in particolare rispetto degli orari, delle norme riguardanti le assenze, le giustificazioni...);
3. la puntualità nelle consegne;
4. il rispetto delle strutture scolastiche (aule, arredi, laboratori, servizi);
5. la capacità di intervenire in un dialogo in modo ordinato e produttivo;
6. la consapevolezza dei propri diritti e doveri sia in ambito scolastico sia al di fuori della scuola;
7. lo sviluppo dello spirito critico;
8. il saper riflettere sui propri punti di forza e di debolezza;
9. l'acquisizione e la gestione di un efficace metodo di studio;
10. problem solving;

COMPETENZE DISCIPLINARI

Primo biennio: fascia B1 del quadro comune europeo per le lingue.

Lo studente è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

CLASSE 2H

MODULI from the workbook	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
Time out	Saper comunicare relativamente alle esigenze quotidiane e a livello essenziale	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse quotidiano	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana	N/A	collegamenti verticali con l'italiano ed il tedesco	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana Lezione frontale Lezione partecipata Attività di gruppo Flipped classroom -
That's life	Saper utilizzare le strutture grammaticali per interagire in brevi conversazioni su temi quotidiani	Scrivere brevi testi di interesse personale e quotidiano	Comprendere i messaggi orali e rispondere in modo sufficientemente chiaro e corretto	N/A		Osservazione sistematica - Riflessione sulla lingua Presentazioni orali individuali o a
Go for it!	Saper comunicare per iscritto le proprie idee utilizzando un linguaggio semplice ma corretto	Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale	N/A		copie su argomenti a scelta dello studente
Sensational	Prendere consapevolezza del proprio vissuto per poterlo utilizzare in contesti multiculturali	Comprendere conversazioni di persone che parlano inglese con diversi accenti	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua	N/A		

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:

- Present Perfect vs Past simple
- Present Perfect Continuous + since , for
- Discorso diretto e indiretto

- Forma passiva
- Secondo e terzo condizionale
- Comprendere in modo globale e selettivo un testo scritto e orale contenente lessico e strutture coerenti con i testi proposti e gli ambiti trattati.
- Ricercare informazioni all'interno di un testo (liv. B1)
- Produrre testi di vario tipo coerenti con gli ambiti e i percorsi di studio trattati.
- gradi di comparazione degli aggettivi corti e lunghi
- If clauses
- word formation with suffixes

Modalità di verifica: Presentazione orale sugli argomenti studiati e un verifica scritta su gli argomenti di grammatica contenendo anche la produzione di un testo scritto.