

PIANO DI LAVORO SVOLTO di TEDESCO L2
CLASSE 4 H – I.T.T.-ANNO SCOLASTICO 2021/2022

MODULI	COMPETENZE e ABILITA'	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE	TEMPI
Grammatikrückschau Temi di Grammatica	<ul style="list-style-type: none"> - saper costruire la frase principale (enunciativa ed interrogativa) e la frase relativa - saper posizionare i vari elementi grammaticali in maniera corretta all'interno della frase - saper usare correttamente le preposizioni; - saper coordinare e collegare due frasi (frase principale e frase secondaria) - saper esprimere le proprie opinioni e desideri tramite l'impiego di frasi discorsive - saper scrivere un tema 	<p><i>Aus „Aspekte Junior B2“ – Kurs- und Übungsbuch – Klett</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Satzbau: Der Nebensatz - Satzbau: Der Relativsatz - Satzbau: Die Relativpronomen - Te-Ka-Mo-Lo - Te-Ka-Mo-Lo: Dativ vor Akkusativ - Wiederholung der Fälle: Dativ und Akkusativ - Der Infinitivsatz und Finalsatz (um zu; damit; zur zum; für) - Wiederholung: Die Präpositionen mit Akkusativ; die Präpositionen mit Dativ; Wechselpräpositionen - Verben mit Präpositionen - Einige Redemittel zur Meinungsdruck 		<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazioni in classe</p> <p>Esercizi per casa</p> <p>Video e ascolto</p> <p>Videolezione sincrona e asincrona</p>	<p>durante tutto l'anno</p>

Lektüre / Letture	<ul style="list-style-type: none"> - sapersi interfacciare con culture e mentalità diverse in un mondo multiculturale; - saper riferire su tematiche sociali quali il disagio economico e l'impegno nel sociale 	<p>Aus „Aspekte Junior B2“ – Kurs- und Übungsbuch – Klett</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Mein neues Zuhause“; „Zu Hause in Deutschland“ – „Grenzen überwinden“ - „Armut“ – „Optimistisch in die Zukunft“ – „Bundesfreiwilligendienst“ - „Hilfe zur Selbsthilfe: Die Zeitung Biss“ <p>Aus www.deutsch-perfekt.com</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Warum Berlin“ 	<p>A seconda delle aree tematiche sono stati messi in atto - ove possibile - collegamenti interdisciplinari.</p>	<p>Letture, comprensione, riassunto e domande di verifica.</p> <p>Lavori di gruppo e ricerche.</p> <p>Studio della terminologia contenuta nelle letture.</p>	<p>durante tutto l'anno</p>
Sprachzertifikat Goethe B2 Modelltest	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere la modalità di svolgimento della prova di esame - possedere competenze linguistiche livello B2 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen 			
Video und Hörübung Esercizi di ascolto e video	<ul style="list-style-type: none"> - esercitare la comprensione e saper individuare i nuclei principali del discorso, ascoltando - conoscere alcune capitali Europee di lingua Tedesca 	<p>Aus www.deutschewelle.de</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Winterreisetipps für Berlin“ <p>Aus Goethe-Deutschlandlabor</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Mentalität“ <p>Löscher-Video</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Das ist Wien“ 		<p>Video ed esercizi di ascolto dai libri di testo.</p>	<p>durante tutto l'anno</p>

<p>gesellschaftliche Bildung Educazione Civica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esposizione dei contenuti con lessico adeguato e argomentare e discutere la propria opinione su temi di interesse civico 	<ul style="list-style-type: none"> - Bürgerrechte: Die DDR und die Meinungsfreiheit: Die friedliche Revolution, Geschichte des Mauerfalls - Visione di una parte del film „Sonnenallee“ - Agenda 2030: erneuerbare Energien: Windenergie (Video-Löscher) 	<p>percorso interdisciplinare</p>	<p>Lecture Visione di documentari</p>	
--	--	---	---------------------------------------	---	--

La Docente
Antonella Menchise