

PROGRAMMA FINALE 2OD- ANNO SCOLASTICO 2021/2022

| MODULI | COMPETENZE | ABILITÀ | CONTENUTI | COLLEGAMENTI INTERD. | METODOLOGIE |
|---|--|---|---|----------------------|--|
| Ripasso programma essenziale classe 1° | Interagire, in maniera adeguata al contesto, in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; sostenere brevi conversazioni su argomenti noti | COMPRESIONE ORALE Comprendere i punti principali di un discorso su argomenti familiari che si incontrano a scuola, nel tempo libero; PRODUZIONE/INTERAZIONE ORALE Descrivere e narrare in maniera semplice eventi ed esperienze; relativi all'ambito personale e di studio; Relazionare su appunti; Interagire in brevi conversazioni con i compagni e insegnante | <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • Present Continuous • Past Simple • Past Continuous | Tedesco, Italiano | Costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate realisticamente in varie situazioni inserite in contesti significativi, interessanti e personalizzati. Processo di insegnamento-apprendimento improntato al concetto che la lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività individuali, a coppie o in gruppo e di compiti specifici in cui essa sia percepita come strumento comunicativo. Attività varie e diversificate a seconda del tipo di abilità impiegate: Ascolto di dialoghi, Esercizi grammaticali, Scelta multipla; Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa; Lettura di dialoghi con esercizi di vero/falso; Esercizi di |
| UNIT 1 | Comprendere testi scritti e parlati in lingua standard che descrivono situazioni, riferiscono fatti, esperienze ed impressioni, raccontano storie ed esprimono in modo semplice ipotesi ed opinioni se argomenti familiari semplici (es. letture graduate, listening, video ecc.) | COMPRESIONE SCRITTA Comprendere il significato di singole parole e singole frasi; Individuare le strutture grammaticali alla base del testo scritto; Ricerca e comprendere informazioni specifiche all'interno di brevi testi relativi all'ambito quotidiano e su tematiche coerenti con i percorsi di studio; | <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple, Going to, Present Continuous • Will/won't (future tenses) | | |
| UNIT 2 | Produrre brevi testi orali e scritti per riferire fatti, chiedere e dare informazioni, descrivere e analizzare fenomeni, situazioni ed esperienze, per esprimere in modo semplice preferenze, opinioni e impressioni su temi sociali e di attualità; saper argomentare e sostenere conversazioni su argomenti noti | PRODUZIONE SCRITTA Produrre brevi testi scritti coerenti di tipo informativo, descrittivo, narrativo e personale | <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect+ever, never, been, gone • Present Perfect +yet, just, already, still • Present Perfect+ Past Simple | | |
| UNIT 3 | Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto | | <ul style="list-style-type: none"> • Comparatives • Superlatives | | |
| UNIT 4 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Modal verbs (must, have to, should, could, may, might) | | |
| UNIT 5 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Conditionals: Zero, First and Second | | |
| Lessico | | | <u>Lessico tematico base</u> incontrato nello svolgimento degli esercizi e nelle letture proposte | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | scelta multipla; Cloze test; Compilazione di messaggi personali; Brevi descrizioni; Dialoghi da completare. Esercitazioni in classe e a casa. Lezioni frontali; lavori di gruppo; Lavoro di autocorrezione ecc. |
| Cultura, civiltà, attualità | Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali oggetto di studio utilizzando il lessico appreso | | + <u>Lettura e comprensione</u> di letture graduate: <ul style="list-style-type: none"> • Alien at school • The problem of cell 13 | | |

Bolzano, 07/06/2022

Prof.ssa Cinzia Moretto