

PIANO DI LAVORO SVOLTO DI STORIA
CLASSE 2 OD – I.P.I.A.S.
ANNO SCOLASTICO 2021-2022
 prof.ssa Barbara Zanoni

MODULO/ PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ORE	COLLEGAM. INTERDISC.	METODOLOG. DIDATTICHE / MODALITÀ VERIFICA	
MODULO 1: ROMA DALLA FONDAZIONE A CESARE	<p>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica Attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere fonti archeologiche, letterarie, iconografiche ricavandone informazioni su eventi storici • Collocare nello spazio e nel tempo eventi storici • Usare il manuale in modo consapevole e leggere carte geografiche, grafici, istogrammi, dati statistici • Acquisire il lessico specifico • Costruire e confrontare quadri di civiltà • Comprendere l'influenza dei fattori ambientali e geografici sull'evoluzione delle civiltà • Esporre un fenomeno storico in modo chiaro ed efficace • Individuare relazioni di causa-effetto ad esso relative • Produrre schemi a lista, a grappolo, mappe concettuali, tabelle e tavole sinottiche • Saper ricavare informazione da grafici, tabelle, istogrammi e carte tematiche • Sviluppare capacità di ricerca, individualmente o in gruppo 	<p>TERMINE PROGRAMMA DI PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Italia e Roma (fotocopia) <ul style="list-style-type: none"> - Popoli dell'Italia preromana (mappa) - La Magna Grecia e gli Etruschi - Le origini di Roma tra leggenda e realtà - Dalla monarchia alla Repubblica • Roma repubblicana (fotocopia) <ul style="list-style-type: none"> - I primi passi della repubblica - Vita ed istituzioni repubblicane - - Condizioni dei plebei e prime lotte sociali • L'espansione in Italia e nel Mediterraneo (fotocopia) <ul style="list-style-type: none"> - L'espansione di Roma in Italia e nel Mediterraneo – sintesi - Le guerre puniche – sintesi • La crisi della repubblica (fotocopia) <ul style="list-style-type: none"> - La crisi e le riforme dei Gracchi - La prima guerra civile - Guerre sociali e guerre civili (Mario e Silla) • Cesare (fotocopia) <ul style="list-style-type: none"> - L'ascesa di Cesare e le campagne militari - La seconda guerra civile - Il tramonto delle istituzioni repubblicane <p>Cinque miti dell'antica Roma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PROMETEO - APOLLO E DAFNE - MEDUSA - IL VOLO DI ICARO - L'ORIGINE DELL'OLIMPO 	6	<ul style="list-style-type: none"> • italiano • inglese • tedesco • religione <p>ALTRI COLLE- GAMENTI, ANCHE CON ALTRE DISCIPLINE, POTRANNO EMERGERE DURANTE L'ANNO</p>	<p>Metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e Partecipata con l'utilizzo di sussidi e Strumenti audiovisivi e multimediali. • Creazione ed utilizzo di schemi e mappe concettuali • Analisi di documenti storici • Ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e adeguato delle tecnologie digitali <p>Mezzi, strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ libro di testo e altri ▪ dispense-schemi ▪ quotidiani-riviste ▪ videoproiettore-LIM ▪ educazione tra pari ▪ (<i>peer-to-peer education</i>) 	
			<ul style="list-style-type: none"> • L'età augustea (p. 12) <ul style="list-style-type: none"> - Il principato augusteo - Il principe e il governo dell'impero - La propaganda, la pax romana, i giochi gladiatori, le terme - La dinastia giulio-claudia (sintesi) • La società in età imperiale (p. 35) <ul style="list-style-type: none"> - La dinastia Flavia e la dinastia dei Severi (sintesi) - Nascita e diffusione del cristianesimo (p. 79) - La predicazione, gli apostoli, i rapporti con l'impero; il cibo dei romani; la cura del corpo 	9			3
			<ul style="list-style-type: none"> • I Germani e la crisi del III secolo (p. 108) <ul style="list-style-type: none"> - I Germani - L'instabilità politica e le minacce esterne - La crisi del III secolo: la crisi dell'economia e delle città • Da Diocleziano a Teodosio (p. 122) <ul style="list-style-type: none"> - Diocleziano e le riforme 	2			2
MODULO 2: ROMA IMPERIALE							
MODULO 3: VERSO LA DISSOLUZIONE E DEL MONDO ANTICO							

			<ul style="list-style-type: none"> - Costantino e il cristianesimo - L'impero cristiano - Le prime chiese cattoliche 			Valutazione: <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizzo di apposite griglie
MODULO 4: LA CADUTA DELL'IMPERO DI OCCIDENTE			<ul style="list-style-type: none"> • Divisione dell'impero e caduta dell'impero di Occidente (p. 146) - La ripresa delle invasioni - La divisione dell'impero in impero d'Occidente e d'Oriente - La caduta dell'impero e le cause 	3		
MODULO 5: L'ALTO MEDIOEVO e LA DIFFUSIONE DELL'ISLAM			<ul style="list-style-type: none"> • Maometto e la nascita dell'Islam (p. 232) - L'Arabia - Maometto - La religione islamica - La civiltà islamica 	3		
2) MODULO: Educazione civica – La memoria del genocidio	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Adotta nella vita quotidiana atteggiamenti civili e democratici • Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità <p>È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visione del documentario <i>Anne Frank: il diario, la vita e la storia</i> e svolgimento di un esercizio di analisi e produzione di un breve testo argomentativo sull'importanza della memoria • TESTO: P. Levi - <i>Se questo è un uomo</i> (didattica) 	TRASVERSALE		

Bolzano, 15 giugno 2022.

LA DOCENTE
Barbara Zanoni

GLI ALUNNI: _____
