

Abgewickeltes Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2021/2022 - Klasse 20

DIDAKTISCHE EINHEIT	INHALTE	KOMPETENZEN	FÄHIGKEITEN	KENNTNISSE	DIDAKTISCHE METHODOLOGIEN	ZEIT (Stunden)	FÄCHERÜBERGREIFENDE INHALTE
Wer bin ich?	Sprechen über sich Alltag Lieblingsbeschäftigungen	<ul style="list-style-type: none"> Die deutsche Sprache als Mittel der zwischenmenschlichen Kommunikation, und der Teilnahme am gesellschaftlichen Leben. Texte verschiedener Art lesen und verstehen. Wichtige Ausdrucksmittel für die Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten beherrschen Texte verschiedener Art im Hinblick auf unterschiedliche kommunikative Absichten produzieren. Verantwortungsbewusster Umgang mit digitalen Medien (<i>Gesellschaftliche Bildung</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Die deutsche Sprache in Phonetik, Orthographie, Morphologie, Syntax und Zeichensetzung beherrschen: grundlegende Regeln. Sich zu bekannten Themen verständlich und möglichst korrekt ausdrücken. Das für unterschiedliche Kontexte und kommunikative Absichten geeignete sprachliche Register wählen. Effektiv kommunizieren können. Verschiedene kommunikative Situationen aus dem Alltag meistern: Informationen und Gedanken austauschen, die eigene Meinung kurz begründen. Den Standpunkt des anderen erkennen. Inhalte von Texten angemessen darstellen. Verschiedene alltägliche Textsorten erkennen und beherrschen. Die wichtigsten grammatischen und syntaktischen Strukturen korrekt anwenden können. 	Wiederholung und Vertiefung: <ul style="list-style-type: none"> Präsens: unregelmäßige Verben Trennbare / untrennbare Verben Personal- und Possessivpronomen 4 Fälle: ihre Funktion im Satz Präpositionen und ihre Fälle Komparativ und Superlativ Satzbau: Frage- und Aussagesatz Modalverben Einige Verben mit Präposition Zeiten des Indikativs Passiv (vor allem Präsens) Konjunktiv II Null-Konjunktionen: und, aber, oder, denn, sondern dass-Sätze Kausalsätze (weil, da) Temporalsätze: wenn/als, während, seit, bis Relativsätze Finalsätze (um...zu, damit) Infinitivsätze (Ich habe keine Lust / Es ist schön... zu...) Indirekte Fragesätze (Ich weiß nicht, ob / wer...) Konzessivsätze (obwohl, auch wenn) Entsprechender Wortschatz	Methoden: Dialog mit den Schülern; soweit es möglich war, Partnerarbeit oder Arbeit in Kleingruppen; Frontalunterricht Mittel: Fotokopien / Dateien mit unterschiedlichen Materialien aus verschiedenen Quellen, von der Lehrperson oder von Schülern erstelltes Material, Links zu Online-Übungen (Texte, Grammatikübungen, Hörtexte, kurze Videos) Überprüfungen: Schriftliche und mündliche Überprüfungen der Lernfortschritte, Bewertung der Mitarbeit	18	Italienisch und Englisch: sprachliche Strukturen Anatomie: Fachwortschatz Körper / Gesundheit
Körper und Gesundheit	Körperteile Gesunder Lebensstil					20	
Erfahrungen und Meinungen zu verschiedenen Themen	Persönliche Erfahrungen und Gedanken: - Freizeit - Zukunftspläne - Vorlieben - Internet und die digitalen Medien im Alltag					22	
Gesellschaftliche Bildung	Soziale Netzwerke: Vor- und Nachteile Direkte und versteckte Werbung Fake News					10	
Lesen, Hören und Verstehen, Sprechen (<i>verteilt über die Einheiten</i>)	Kurze Texte sowie Hörtexte und einige Videos zu verschiedenen aktuellen Themen mit den Schwerpunkten Gesundheit und Internet / Social Media. Lese- und Verstehensstrategien					20	
Grammatik	(<i>verteilt über die Einheiten</i>)	20					