PIANO DI LAVORO SVOLTO di **Religione**

CLASSE <u>2°L</u> – Prof <u>Giancarlo **SOMMA**</u> - ANNO SCOLASTICO <u>2021/2022</u>

MODULO	COMPETENZ E	ABILITA'	CONTENUTI	METODOL. DIDATT.	TEMPI	COLLEG INTERD
ACCOGLIENZA	-Costruire un'identità	domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti.	Proposta degli argomenti	- - - Dialogo	Inizio Settem.	
L'UOMO, IL CAPAX DEI, I PARADISI ARTIFICIALI (SOCIAL NETWORK	libera e responsabile , ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del		Social network - Il lato oscuro dei social - Nuove figure professionali - Dipendenza virtuale - Basta un poco di cautela - Kahoot di fine unità didattica (sui "Social network") -		Settem. Ottobre	
E DIPENDENZE)			Smetto quando voglio - Pericolo droghe; [lezione Odierna] Trasgressione - Rispettare sé stessi - Smettere si può - Inchiesta (QUESTIONIARIO - sui meccanismi del FUMARE; v. internet, centri antifumo,); Kahoot (di fine unità didattica) sulle "Dipendenze"		Novem. Dicem.	
IN DIALOGO CON LE RELIGIONI	evangelico secondo la tradizione della	e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo	Religioni Antiche - Riflessioni sui criteri di Valutazione - La religione mesopotamica (in videoLezione, anche; per coinvolgere la studentessa in DaD) - La religione egizia - La religione greco-romana - Kahoot (sulle "Religioni antiche") di fine unità didattica	-Lavori di gruppo -Lezione	Dicem. Genn.	-Storia
GIORNO DELLA MEMORIA	Chiesa; -valutare il contributo sempre attuale della	espressioni e il pratiche religiose da forme di	Riflessione sul Giorno della Memoria (con Liliana SEGRE) "Io scelgo la vita, incontro con Liliana Segre"- Versione integrale (eventuali alunni assenti sono segnati "presenti a distanza" in quanto in DaD e potranno rivedere la Lezione registrata, condivisa in Teams, nella classe di Religione) - Questionario (modulo Google) [v. in "Compiti" assegnati] "Riflessione (nel Triennio) sul Giorno della Memoria, con Liliana SEGRE"	frontale -Clip	Fine Genn.	-Italiano
RACCOLTA ALIMENTARE	tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà	superstizione, esoterismo; Impostare un dialogo con posizioni religiose e	proposta Raccolta don Vittorione (in Didattica sono stati condivisi Vita di don Vittorione, AfricaMission, Comunicato_Stampa, un'Immagine e un file Word su I0° anniversario celebrato tra settembre e dicembre, la Liberatoria e il Piano Valutazione Rischi da firmare) - Raccolte Adesioni (colletta "don Vittorione")	-Schede operative	Febbr. Marzo	
FONDAMEN_ TALISMO RELIGIOSO	umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e	culturali diverse n dalla	Il dialogo interreligioso - Condivisione di eventuale materiale e punto della situazione per il lavoro di Gruppo (v. su "Compiti"/ in Didattica) Lavoro di Gruppo, confronto tra Tesi A (gruppo A) e Tesi B (gruppo B), con la supervisione della "Giuria" (gruppo C) - Risultati Colletta "don_Vittorione"; Attribuzione delle Valutazioni per il DeBate; La religione ebraica (parte 1) - La religione ebraica (seconda parte) - Servizio volontario estivo 2022; La Palestina e lo Stato di Israele; La religione islamica - Luoghi sacri per l'Islam	3	Marzo Maggio	
CONCLUSIONI	tradizioni				Giugn	 o

IL DOCENTE (firma)