

## PROGRAMMA FINALE di Storia classe 2D

Disciplina STORIA Classe Seconda D anno scolastico 2021-2022 insegnante Maria Gabriella Ghisu

argomento	contenuti	tempi	abilità	Storia locale	metodologia didattica	valutazione verifiche
<p><b>Ripr.storia romana</b></p> <p>Roma: fondazione, periodo monarchico, periodo repubblicano.</p> <p>Lo Stato cartaginese potenza commerciale marittima. Roma e Cartagine in conflitto per il controllo del Mediterraneo (Le guerre puniche).</p> <p>La crisi e la fine della Repubblica (Tentativi di riforma dei Gracchi, il primo e il secondo Triumvirato)</p> <p>Il principato di Augusto e l'Impero romano</p> <p>Le dinastie e i caratteri dell'Impero.</p> <p>Lavori di approfondimento sulle dinastie: i Giulio-Claudi, i Flavi, gli Antonimi, i Severi.</p> <p>Lavori di approfondimento sui singoli imperatori, in particolare su: Tiberio, Caligola, Nerone, Vespasiano, Tito e Domiziano, Adriano, Marco Aurelio e Commodo.</p> <p>La Publica Magnificencia: lavoro di approfondimento sulle opere e le tecniche costruttive dei romani.</p> <p>La massima espansione dell'Impero.</p> <p>Lavoro interdisciplinare con italiano: Virgilio e l'età augustea</p>	<p>Settembre /ottobre</p> <p>Novembre /dicembre /gennaio</p> <p>Febbraio / marzo</p> <p>Aprile /maggio /giugno</p>	<p>-Conoscere i principali fatti storici trattati</p> <p>-Conoscere la realtà sociopolitica e territoriale dei periodi trattati.</p> <p>-Conoscere e saper usare un lessico appropriato.</p> <p>-Comprendere le dinamiche globali di un mutamento sia politico che economico.</p> <p>-Aver acquisito il concetto di dimensione temporale</p> <p>-Essere consapevole del carattere dinamico di ogni società e avere la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando gli stretti rapporti che intercorrono tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono.</p> <p>-Avere la consapevolezza dei legami tra il passato e il presente.</p>	<p>Visti alcuni aspetti e i processi di storia locale inerenti ai periodi storici considerati come punti di partenza o di confronto</p> <p><b>Abilità</b> Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale. Conoscere e valorizzare le principali risorse del territorio</p>	<p>Lezioni frontali ed interattive con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali. Verranno analizzati un certo numero di documenti storici</p>	<p>Questionari</p> <p>Test</p> <p>Esposizioni orali e multimediali</p> <p>Interrogazioni</p> <p>Produzioni scritte</p> <p>Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione sono state forme di verifica orale.</p>	

