

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022

DELLA PROF. SSA		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
Daniela Della Penna		Lingua inglese L3	2D	Chimica	3	80+2ed.civica
MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI
						TIPOLOGIA DELLE PROVE

<p>1 - TIME OUT</p>	<p>Present simple, adverbs of frequency, present simple vs present continuous, free-time activities, writing, diary.</p>	<p>Gli obiettivi da raggiungere al termine del biennio della scuola secondaria di II grado afferiscono al livello B1 descritto dal QCRF. Nel suo complesso la classe ha raggiunto le competenze previste dal livello B1 per la maggior parte della classe. In una piccola parte restano delle aree di miglioramento in un caso gli obiettivi restano ancora da raggiungere.</p>	<p>Trimestre</p>	<p>Le lezioni avranno avuto prevalentemente luogo in aula, con il supporto audio e video</p>	<p>I collegamenti interdisciplinari sono stati attuati nel corso dello svolgimento del modulo di educazione civica che ha avuto come oggetto: Anne Frank's diary, the Holocaust and the secret annex, historical background of the II World War</p>	<p>Si è ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base venissero usate realisticamente in varie situazioni inserite in contesti significativi</p>	<p>Modalità di verifica: nei I trimestre sono state svolte 3 verifiche scritte e non meno di 2 orali, nel pentamestre 3 verifiche scritte e non meno di 2 prove orali.</p>
<p>2 - THAT'S LIFE</p>	<p>Past simple of be, there was there were, past simple positive and negative, questions and short answers, comparatives and superlatives. Agree and disagree.</p> <p>Literary genres</p>		<p>Pentamestre</p>				
<p>3 - GO FOR IT!</p>	<p>Past continuous vs past simple, adverbs of manner. Talking about sports.</p>						
<p>4 - SENSATIONAL</p>	<p>Present perfect simple vs past simple. Make and respond to suggestions.</p>				<p>Le attività e le metodologie e sono state varie e diversificate e a seconda del tipo di abilità impiegate.</p> <p>Ad esempio: attività di carattere comunicativo in cui le abilità</p>		

5 - NO LIMITS	Present perfect simple and continuous. - Ed adjectives vs -ing adjectives. Talking about things we haven't done.						
6 - YEARS AHEAD	Will vs be going to. Different uses of present continuous. Lifestyle choices. Probability and possibility. Make predictions						
CM/IC EDUCATION	Overview of "Anne Frank's diary", the Holocaust and the secret annex, historical background of the II World War						

I Rappresentanti di classe: