

**PIANO DI LAVORO**  
**PROF.SSA Cecilia Romano**

**DISCIPLINA Diritto ed economia    ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**COMPETENZE TRASVERSALI**

**Comprendere e interpretare la realtà sociale ed economica nei suoi aspetti essenziali ragionando sull'interdipendenza tra fenomeni nella loro dimensione locale e globale.**

**COMPETENZE DISCIPLINARI**

**L'insegnamento della disciplina promuove la comprensione del ruolo e dell'importanza dello Stato nonché delle Istituzioni europee, nazionali e locali intese come promotori di opportunità per l'individuo e la collettività.**

## CLASSE II C

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
<b>Il Parlamento</b>	Conoscere la composizione, l'organizzazione e le funzioni del Parlamento	Comprendere le dinamiche nella formazione di una legge	Le Camere La Funzione Legislativa L'Iter legislativo Lo Status di Parlamentare	Storia.	Lezione frontale Mappe concettuali Discussione guidata in classe
<b>Il Governo</b>	Conoscere l'organizzazione, la composizione e le funzioni del Governo	Comprendere il ruolo del Governo anche rapportato all'attività del Parlamento	Struttura e funzione la formazione del Governo La P.A	Storia	Lezione frontale Mappe concettuali Discussione guidata in classe
<b>Il Presidente della Repubblica</b>	Identificare funzioni e ruolo del PdR	Comprendere il ruolo del PdR in relazione agli altri organi costituzionali	Il ruolo Gli atti presidenziali La responsabilità	Storia	Lezione frontale Mappe concettuali Discussione guidata in classe
<b>la Magistratura</b>	Conoscere le funzioni della Magistratura	Sapere individuare i vari gradi di giudizio e i rispettivi giudici civili, penali e amministrativi	La funzione giurisdizionale Il processo Imparzialità e indipendenza della Magistratura Il CsM	Storia.	Lezione frontale Mappe concettuali Discussione guidata in classe
<b>La Corte Costituzionale</b>	Conoscere il ruolo e le funzioni della Corte Costituzionale	Comprendere la legittimità costituzionale delle leggi	Composizione e funzioni	Storia.	Lezione frontale Mappe concettuali Discussione guidata in classe

<b>Le regioni e gli enti locali</b>	Conoscere l'organizzazione dei principali enti locali	Saper indicare il principio di sussidiarietà	Le Regioni Le Province I Comuni	Storia	Lezione frontale Mappe concettuali Discussione guidata in classe
<b>L'ordinamento internazionale</b>	Conoscere il ruolo e le funzioni delle organizzazioni internazionali	Riconoscere le principali organizzazioni internazionali	L'Unione Europea Il Consiglio d'Europa L'ONU	Storia	Lezione frontale Mappe concettuali Discussione guidata in classe
<b>Il mercato del lavoro</b>	Conoscere gli strumenti di politica economica	Saper individuare gli strumenti per arginare la disoccupazione	La domanda e l'offerta di lavoro La disoccupazione I contratti di lavoro Il cv e il processo di selezione	Richiami storici Modelli grafici e statistiche	Lezione frontale Mappe concettuali Discussione guidata in classe

### **Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:**

- Conoscenza dei nuclei essenziali degli argomenti.
- Capacità di illustrare, descrivere, esporre e rielaborare in modo semplice i contenuti culturali appresi con l'uso di un linguaggio giuridico ed economico sostanzialmente corretto.
- Saper applicare in problemi semplici le conoscenze acquisite.

### **Modalità di verifica:**

- scritta e orale.