

Abgewickeltes Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2021/2022 - Klasse 10D

DIDAKTISCHE EINHEIT	INHALTE	KOMPETENZEN	FÄHIGKEITEN	KENNTNISSE	DIDAKTISCHE METHODOLOGIEN	ZEIT (Stunden)	FÄCHERÜBERGREIFENDE INHALTE
Wer bin ich?	Sprechen über sich Alltag Lieblingsbeschäftigungen	<ul style="list-style-type: none"> Die deutsche Sprache als Mittel der zwischenmenschlichen Kommunikation, und der Teilnahme am gesellschaftlichen Leben. 	<ul style="list-style-type: none"> Die deutsche Sprache in Phonetik, Orthographie, Morphologie, Syntax und Zeichensetzung beherrschen: Basisregeln. Sich zu bekannten Themen verständlich und möglichst korrekt ausdrücken. Das für unterschiedliche Kontexte und kommunikative Absichten geeignete sprachliche Register wählen. Effektiv kommunizieren können. Verschiedene kommunikative Situationen aus dem Alltag meistern: Informationen und Gedanken austauschen, die eigene Meinung kurz begründen. Die Ansichten des anderen erkennen. Inhalte von einfachen Texten angemessen darstellen. Verschiedene alltägliche Textsorten erkennen und beherrschen. 	<ul style="list-style-type: none"> Präsens regel- / unregelmäßige Verben Trennbare / untrennbare Verben Personalpronomen 4 Fälle und ihre Funktion im Satz Possessivartikel Satzbau: Frage- und Aussagesatz Entsprechender Basiswortschatz 	<p>Methoden: Dialog mit den Schülern; soweit es möglich war, Partnerarbeit oder Arbeit in Kleingruppen; Frontalunterricht</p> <p>Mittel: Lehrbuch (Grammatik), Fotokopien / Dateien mit unterschiedlichen Materialien aus verschiedenen Quellen, von der Lehrperson oder von Schülern erstelltes Material, Links zu Online-Übungen (Texte, Grammatikübungen, Hörtexte, kurze Videos)</p> <p>Überprüfungen: Schriftliche und mündliche Überprüfungen der Lernfortschritte, Bewertung der Mitarbeit</p>	20	Italienisch / Geschichte und Englisch: sprachliche Strukturen
Erfahrungen und Meinungen	Persönliche Erfahrungen und Gedanken: - Freizeit - Ferien, Reisen - Freundschaft - Internet	<ul style="list-style-type: none"> Texte verschiedener Art lesen und verstehen. 		<ul style="list-style-type: none"> Perfekt (häufige Verben) Modalverben Null-Konjunktionen: und, aber, oder, denn dass-Sätze Kausalsätze (weil, da) Präpositionen mit Dativ Präpositionen mit Akkusativ Entsprechender Wortschatz 		24	
Politische und gesellschaftliche Bildung (Educazione civica)	Gesundheit Pandemien	<ul style="list-style-type: none"> Wichtige Ausdrucksmittel für die Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten beherrschen 		<ul style="list-style-type: none"> Konjunktiv II (oft verwendete Formen) Temporalsätze: wenn / als (Übersicht) Relativsätze (vor allem Nominativ) Wechselpräpositionen Dativ/Akkusativ Komparativ und Superlativ (Übersicht) Entsprechender Wortschatz 		8	
Lesen, Hören und Verstehen, Sprechen (verteilt über die Einheiten)	Kurze Texte zu verschiedenen aktuellen Themen Lesestrategien: Vorwissen aktivieren; kursorisches, selektives, intensives Lesen	<ul style="list-style-type: none"> Texte verschiedener Art im Hinblick auf unterschiedliche kommunikative Absichten produzieren. 		<ul style="list-style-type: none"> Präteritum, Plusquamperfekt (häufige Formen) Passiv (Präsens) häufige Präpositionen mit Gen. (Bedeutung) Finalsätze (um...zu + Inf. / zum...) verstehen Indirekter Fragesatz (Ich weiß nicht, was / wer / wo...) verstehen Infinitivsätze (Ich habe keine Lust / Es ist schön... zu...) Entsprechender Wortschatz zu den Texten 		32	
Grammatik	(verteilt über die Einheiten: siehe Kenntnisse)	<ul style="list-style-type: none"> Verantwortungsbewusster Umgang mit digitalen Medien 		<ul style="list-style-type: none"> Die wichtigsten grammatischen und syntaktischen Strukturen korrekt anwenden können. 		Vertiefung der oben genannten Kenntnisse	

Schüler mit Migrationshintergrund oder die von außerhalb der Provinz kommen, aber einige Grundkenntnisse haben, verfolgten das gleiche Programm; allerdings wurden die schriftlichen Arbeiten sowie die mündlichen Prüfungen ihrem Ausgangsniveau angepasst und die Inhalte auf das Wesentliche reduziert.