

# Abgewickeltes Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2021/2022 - Klasse 10D

DIDAKTISCHE EINHEIT	INHALTE	KOMPETENZEN	FÄHIGKEITEN	KENNTNISSE	DIDAKTISCHE METHODOLOGIEN	ZEIT (Stunden)	FÄCHERÜBERGREIFENDE INHALTE
Wer bin ich?	Sprechen über sich Alltag Lieblingsbeschäftigungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die deutsche Sprache als Mittel der zwischenmenschlichen Kommunikation, und der Teilnahme am gesellschaftlichen Leben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die deutsche Sprache in Phonetik, Orthographie, Morphologie, Syntax und Zeichensetzung beherrschen: Basisregeln.</li> <li>Sich zu bekannten Themen verständlich und möglichst korrekt ausdrücken.</li> <li>Das für unterschiedliche Kontexte und kommunikative Absichten geeignete sprachliche Register wählen.</li> <li>Effektiv kommunizieren können.</li> <li>Verschiedene kommunikative Situationen aus dem Alltag meistern: Informationen und Gedanken austauschen, die eigene Meinung kurz begründen.</li> <li>Die Ansichten des anderen erkennen.</li> <li>Inhalte von einfachen Texten angemessen darstellen.</li> <li>Verschiedene alltägliche Textsorten erkennen und beherrschen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präsens regel- / unregelmäßige Verben</li> <li>Trennbare / untrennbare Verben</li> <li>Personalpronomen</li> <li>4 Fälle und ihre Funktion im Satz</li> <li>Possessivartikel</li> <li>Satzbau: Frage- und Aussagesatz</li> <li>Entsprechender Basiswortschatz</li> </ul>	<p>Methoden: Dialog mit den Schülern; soweit es möglich war, Partnerarbeit oder Arbeit in Kleingruppen; Frontalunterricht</p> <p>Mittel: Lehrbuch (Grammatik), Fotokopien / Dateien mit unterschiedlichen Materialien aus verschiedenen Quellen, von der Lehrperson oder von Schülern erstelltes Material, Links zu Online-Übungen (Texte, Grammatikübungen, Hörtexte, kurze Videos)</p> <p>Überprüfungen: Schriftliche und mündliche Überprüfungen der Lernfortschritte, Bewertung der Mitarbeit</p>	20	Italienisch / Geschichte und Englisch: sprachliche Strukturen
Erfahrungen und Meinungen	Persönliche Erfahrungen und Gedanken: - Freizeit - Ferien, Reisen - Freundschaft - Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texte verschiedener Art lesen und verstehen.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Perfekt (häufige Verben)</li> <li>Modalverben</li> <li>Null-Konjunktionen: und, aber, oder, denn</li> <li>dass-Sätze</li> <li>Kausalsätze (weil, da)</li> <li>Präpositionen mit Dativ</li> <li>Präpositionen mit Akkusativ</li> <li>Entsprechender Wortschatz</li> </ul>		24	
Politische und gesellschaftliche Bildung (Educazione civica)	Gesundheit Pandemien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wichtige Ausdrucksmittel für die Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten beherrschen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Konjunktiv II (oft verwendete Formen)</li> <li>Temporalsätze: wenn / als (Übersicht)</li> <li>Relativsätze (vor allem Nominativ)</li> <li>Wechselpräpositionen Dativ/Akkusativ</li> <li>Komparativ und Superlativ (Übersicht)</li> <li>Entsprechender Wortschatz</li> </ul>		8	
Lesen, Hören und Verstehen, Sprechen (verteilt über die Einheiten)	Kurze Texte zu verschiedenen aktuellen Themen Lesestrategien: Vorwissen aktivieren; kursorisches, selektives, intensives Lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texte verschiedener Art im Hinblick auf unterschiedliche kommunikative Absichten produzieren.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Präteritum, Plusquamperfekt (häufige Formen)</li> <li>Passiv (Präsens)</li> <li>häufige Präpositionen mit Gen. (Bedeutung)</li> <li>Finalsätze (um...zu + Inf. / zum...) verstehen</li> <li>Indirekter Fragesatz (Ich weiß nicht, was / wer / wo...) verstehen</li> <li>Infinitivsätze (Ich habe keine Lust / Es ist schön... zu...)</li> <li>Entsprechender Wortschatz zu den Texten</li> </ul>		32	
Grammatik	(verteilt über die Einheiten: siehe Kenntnisse)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verantwortungsbewusster Umgang mit digitalen Medien</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Die wichtigsten grammatischen und syntaktischen Strukturen korrekt anwenden können.</li> </ul>		Vertiefung der oben genannten Kenntnisse	

Schüler mit Migrationshintergrund oder die von außerhalb der Provinz kommen, aber einige Grundkenntnisse haben, verfolgten das gleiche Programm; allerdings wurden die schriftlichen Arbeiten sowie die mündlichen Prüfungen ihrem Ausgangsniveau angepasst und die Inhalte auf das Wesentliche reduziert.