

PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2021–2022

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
Cinzia Nolli	Scienze Motorie e Sportive	1 C	ITT	2	62

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
RESISTENZA ORGANICA	corsa circuiti test di Cooper giochi ad alto impatto fisiologico misurazione di tempi, frequenza cardiaca e distanza	conoscere le caratteristiche e gli aspetti fisiologici del lavoro aerobico e anaerobico conoscere gli adattamenti del proprio organismo allo sforzo conoscere i valori statistici relativi alla resistenza	10 ore	Palestra Struttura all'aperto "Talvera" Prati del Talvera	scienze matematica	esercizio costante nell'interpretazione personale e critica delle abilità assistenza reciproca, valutazione reciproca	osservazione sistematica cronometraggio e confronto con tabelle partecipazione frequenza impegno	Prove pratiche
COORDINAZIONE NEUROMOTORIA	esercizi di coordinazione generale, abilità, destrezza esercizi di equilibrio statico, dinamico e di volo percorsi e circuiti giochi con la palla e con piccoli attrezzi	conoscere il controllo neuromuscolare e i meccanismi del feedback motorio acquisire la consapevolezza di una risposta motoria efficace ed economica	10 ore	Palestra	matematica scienze	problem solving metodo induttivo metodo deduttivo cooperative learning metodo analitico	osservazione sistematica condivisione di esperienze, dati e tabelle partecipazione, frequenza, impegno	Prove pratiche

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2021–2022

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
Cinzia Nolli	Scienze Motorie e Sportive	1 C	ITT	2	62

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<p>ATTIVITA' E SPORT INDIVIDUALI:</p> <p>PREACROBATICA</p> <p>ATLETICA LEGGERA</p>	<p>ciruito a stazioni</p> <p>esercizi individuali, a carico naturale e con sovraccarico</p> <p>capovolta, verticale, ruota, capovolta saltata, salto giro avanti</p> <p>salto in lungo, biathlon, staffetta</p>	<p>conoscere gli effetti del lavoro muscolare e le sollecitazioni a livello dei vari distretti</p> <p>acquisire la consapevolezza di una risposta motoria efficace ed economica</p> <p>riprodurre il ritmo nei gesti e nelle azioni anche tecniche degli sport</p> <p>realizzare semplici sequenze di movimento</p>	16 ore	<p>Palestra</p> <p>Grandi attrezzi</p> <p>Struttura all'aperto "Talvera"</p>	<p>Matematica</p> <p>scienze</p>	<p>problem solving</p> <p>metodo induttivo</p> <p>metodo deduttivo</p> <p>cooperative learning</p> <p>metodo analitico</p> <p>assistenza reciproca, valutazione reciproca</p>	<p>osservazione sistematica</p> <p>condivisione di esperienze</p> <p>misurazioni e cronometraggio</p> <p>partecipazione, frequenza, impegno</p>	Prove pratiche
<p>ATTIVITA' SPORTIVE IN AMBIENTE NATURALE:</p> <p>PATTINAGGI O SU GHIACCIO</p>	<p>analisi del movimento e della tecnica</p> <p>esercitazioni propedeutiche e correttive</p> <p>esercitazioni individuali e a gruppi</p>	<p>sapersi esprimere ed orientare in attività in ambiente naturale</p> <p>conoscere la tecnica specifica del movimento coi pattini</p> <p>conoscere l'equilibrio dinamico del proprio corpo, realizzare semplici sequenze di movimento, riprodurre il ritmo nei gesti e nelle azioni anche tecniche</p>	2 ore	Pista di ghiaccio VKE	fisica	<p>esercizio costante nell'interpretazione personale e critica delle abilità</p> <p>assistenza reciproca, valutazione reciproca</p>	<p>osservazione sistematica</p> <p>partecipazione, frequenza, impegno</p>	Prova pratica

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2021–2022

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
Cinzia Nolli	Scienze Motorie e Sportive	1 C	ITT	2	62

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
EDUCAZIONE CIVICA	<p>importanza dell'attività motoria</p> <p>stile di vita attivo, regole contro la sedentarietà, quantità di attività fisica consigliata, scegliere il tipo di attività</p>	<p>assumere comportamenti attivi finalizzati al miglioramento dello stato di salute e benessere</p> <p>osservare le proprie abitudini, saper riconoscere i propri errori e i rischi connessi</p>	2 ore	pc	scienze	<p>problem solving</p> <p>metodo induttivo</p> <p>metodo deduttivo</p> <p>cooperative learning</p> <p>metodo analitico</p>	<p>confronti e interventi in videolezione</p> <p>condivisione di esperienze, dati e tabelle</p> <p>Gioco-test mentimeter come verifica degli apprendimenti teorici</p>	<p>Videointerrogazioni</p> <p>Gioco-test mentimeter</p>
<p>GIOCHI SPORTIVI:</p> <p>FLOORBALL</p> <p>BASKET</p> <p>PALLAVOLO</p> <p>CALCIO</p> <p>TENNIS</p>	<p>fondamentali di gioco</p> <p>regolamento di gioco</p> <p>strategie di gioco</p> <p>partite e tornei</p>	<p>saper rispondere adeguatamente agli stimoli visivi</p> <p>miglioramento del gesto tecnico</p> <p>collaborare con i compagni per un obiettivo comune</p> <p>saper arbitrare/autoarbitrare</p>	22 ore	<p>Palestra</p> <p>Struttura all'aperto "Talvera"</p>	<p>matematica</p> <p>geometria</p>	<p>esercizio costante nell'interpretazione personale e critica delle abilità</p> <p>assistenza reciproca, valutazione reciproca</p> <p>verifica degli apprendimenti</p>	<p>osservazione sistematica</p> <p>partecipazione, frequenza, impegno</p>	Prove pratiche

L'insegnante: Cinzia Nolli