

Programma Finale anno scolastico 2021/2022

Professoressa	Docenza	Classe	Indirizzo	Ore settimanali
Alice Serafin	Scienze integrate-Scienze Naturali	1C	IISS-ITT	2

MODULI	CONTENUTI	ABILITÀ	TEMPI	SPAZI E MEZZI	METODI	CRITERI VALUTATIVI	TIPOLOGIA PROVA
Il sistema Terra	Le componenti del pianeta Terra. Il geosistema. La forma della Terra e l'orientamento. La rappresentazione della superficie terrestre. Le coordinate geografiche	Conoscere le principali componenti della Terra. Capire come ottenere la posizione sul reticolato geografico e come orientarsi	Settembre-ottobre	Aula. Libro con materiale presente in didattica	Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.	Conoscenza degli argomenti trattati. Uso del corretto lessico scientifico	Scritto e/o orale
I corpi celesti	I principali corpi celesti. Le stelle ed evoluzione stellare Galassie e costellazioni	Conoscere le caratteristiche principali delle stelle e dei corpi celesti e la loro evoluzione	Novembre	Aula. Libro con materiale presente in didattica	Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.	Conoscenza degli argomenti trattati. Comprensione dei meccanismi che stanno alla base dell'evoluzione stellare Uso del corretto lessico scientifico	Scritto e/o orale
L'universo e il sistema solare	Big bang Il sistema solare: caratteristiche ed evoluzione	Comprendere i meccanismi alla base della nascita dell'universo e del sistema solare	Dicembre-gennaio	Aula. Libro con materiale presente in didattica	Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.	Conoscenza degli argomenti trattati. Uso del corretto lessico scientifico Capacità di utilizzare le informazioni	Scritto e/o orale

						apprese per giungere a delle conclusioni	
Terra e Luna	I moti della Terra La misura del tempo I moti della Luna Fasi lunari e eclissi	Capire le conseguenze dei moti celesti sul pianeta Terra	Febbraio e metà marzo	Aula. Libro con materiale presente in didattica	Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.	Conoscenza degli argomenti trattati. Uso del corretto lessico scientifico Capacità di utilizzare le informazioni apprese per giungere a delle conclusioni.	Scritto e/o orale
Atmosfera	Le componenti e gli strati dell'atmosfera. L'inquinamento dell'aria: effetto serra e buco dell'ozono Temperatura, umidità e precipitazioni Nubi Il tempo e il clima	Conoscere le caratteristiche dell'aria e i diversi tipi di inquinamenti. Capire come l'attività umana stia cambiando l'atmosfera	Metà marzo- metà aprile	Aula. Libro con materiale presente in didattica	Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.	Conoscenza degli argomenti trattati. Uso del corretto lessico scientifico	Scritto e/o orale
Idrosfera	Caratteristiche dell'acqua e sua distribuzione. Acque dolci e salate. Fabbisogno idrico e spreco dell'acqua.	Conoscere le caratteristiche dell'acqua e comprendere il suo valore come risorsa per la biosfera	Metà aprile- metà maggio	Aula. Libro con materiale presente in didattica	Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.	Conoscenza degli argomenti trattati. Uso del corretto lessico scientifico	Scritto e/o orale
Educazione civica	Agenda 2030 – Obiettivo 10 e 12 “Ridurre le disuguaglianze” e “Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo:	L'obiettivo 10 dell'Agenda 2030 mira a ridurre le disuguaglianze tra gli Stati e al loro interno attraverso la promozione dell'inclusione sociale, economica e politica	Marzo	Aula. Materiale presente in didattica	Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti e filmati	Conoscenza degli argomenti trattati. Uso del corretto lessico scientifico	Pratico

	<p>Terre rare negli Smartphone: dai giacimenti allo smaltimento</p>	<p>di tutti i cittadini, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia e religione.</p> <p>L'obiettivo di sviluppo sostenibile 12 promuove la gestione e l'uso efficiente delle risorse naturali, oltre alla riduzione della produzione di rifiuti e il dimezzamento dello spreco pro capite globale di rifiuti.</p>				<p>Capacità di utilizzare le informazioni apprese per giungere a delle conclusioni.</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--