

PIANO DI LAVORO SVOLTO

Classe 4a ANNO SCOLASTICO 2021-22

TITOLO DEL MODULO/PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI (ORE)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses	<p><i>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</i></p> <p><i>Gli alunni sanno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti e si riferiscono a temi noti e astratti -esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni -agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative 	<p><i>Gli alunni conoscono e utilizzano:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per mediare la conversazione in L2 -strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti -gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione -procedure di semplificazione e sintesi -le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, 	<p><i>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</i></p> <p><i>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</i></p> <p><i>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</i></p> <p><i>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste, quotidiani, Internet e testi narrativi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa -lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe -differenziazione livelli linguistici 		<ul style="list-style-type: none"> Italiano Inglese Storia Scienze Materie d`indirizzo

	<p>-produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera formale, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni, Blog, testo argomentativo)</p> <p>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</p> <p>-usare i dizionari anche digitali</p>	<p>Schreiben, Sprechen al livello B1/B2 del GeRS</p> <p>Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze linguistiche tra le lingue conosciute</p>	<p>Schreiben: Bildgeschichte "Die gute Gelegenheit" Dialog dazu schreiben</p> <p><u>Kursbuch "Aspekte Junior B2":</u> Kapitel 1: "Heimat ist ..." Text "Neue Heimat" Text "Ein Land, viele Sprachen" "Missverständliches" "Zu Hause in Deutschland": Lesen + Sprechen</p> <p>Kapitel 2: "Sprich mit mir!" Text "Sprachen kinderleicht" Thema "Streit": Diskussion Schreiben: "Ein Streitgespräch" Text "So streitet ihr richtig" +</p>	<p>Frontalunterricht Partnerarbeit + Präsentation Diskussion Stillarbeit</p>	<p>über das ganze Jahr verteilt (19 Std.)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Zusammenfassung "Wenn zwei sich streiten, ...": Hören + Transkription Rollenspiel "Streitgespräch"</p> <p>Kapitel 3: "Ganz schön sportlich" Gespräch über Sport</p> <p>Die zwei schwächeren Schüler (sowohl gemeldet als lückenhafte Kenntnisse) haben mit dem interaktiven Deutschkurs "Nicos Weg" A1 bzw. A2 (dw.de) gearbeitet und dabei ersichtliche Erfolge erzielt.</p>			
Literatur und Geschichte	<p><i>-Saper comprendere ed interpretare testi letterari</i></p> <p><i>-Conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico-culturale-letterario del periodo trattato</i></p>	<p><i>Servirsi delle strategie già sviluppate (lettura globale, analitica, selettiva) per promuovere ed approfondire il processo di lettura</i></p>	<p><u>Im Detail:</u> Die Trümmerliteratur Wolfgang Borchert: "Die Küchenuhr"</p>		<p>April (3 Std.)</p>	
Grammatik	<p><i>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali più complesse trattate in classe</i></p>	<p><i>Applicare le strutture grammaticali anche più complesse e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche,</i></p>	<p><i>Consolidamento delle strutture grammaticali di base del biennio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>i verbi con preposizioni,</i> - <i>costruzione della frase: proposizione principale e secondaria</i> 			<p>Italiano Inglese</p>

		<i>sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca</i>	Fälle (Wdh.) Präpositionen (Wdh.) Satzbauregel "Tekamolo" Stellung der Dativ- und Akkusativobjekte Verneinung Vergleichssätze Häufige Grammatikfehler Satzbaufehler Obligatorisches "es"	Frontalunterricht Partnerarbeit +Präsentation Diskussion Stillarbeit	über das ganze Jahr verteilt (14 Std.)	
Sprachzertifikat Goethe B1/B2 Modelltest	<i>Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame</i>	<i>Possedere competenze linguistiche a livello B1/B2</i>	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen Hören: "Anette Hoffmann packt ihre Koffer und geht nach Südafrika" (B1) Video "Blindenfußball" B1, Teil 1-4(ösd) "Jojo" (dw.de), Folgen 1-3 Langsam gesprochene Nachrichten vom 16.3. Langsam gesprochene Nachrichten (dw.de: Massaker von Uvalde und Versammlung der Waffenlobby in Houston) Lesen: B1, Teil 1 - 5 (ösd B1) Schreiben: erste Schreibübung für		über das ganze Jahr verteilt (20 Std.)	

			Jugendliche (ösd B1) Sprechen: Teil 2 (ösd B1)			
Politische und gesellschaftliche Bildung	Essere abitante del Mondo		<p>Im Detail: Gedenken an die Opfer des Nationalsozialismus: Video "logo", "Warum Holocaust-Gedenken wichtig ist", Video dw.de "Mein Großvater, der Mörder"</p> <p>Joan Baez singt Lied von Udo Lindenberg "Wozu sind Kriege da?" + Überblick über die Protestbewegungen der 70er Jahre</p> <p>Video über die Arbeit einer Südtiroler Krankenschwester in der Coronazeit</p> <p>Bürgerkunde Thema "Nachhaltigkeit in Südtirol": Südtirols Wirtschaft unter der Lupe Nachhaltige Wirtschaft Biohotels in Südtirol Landwirtschaft Green Mobility Nachhaltige Unternehmen Genossenschaften Nachhaltiger bzw. sanfter Tourismus Wasserstoffbusse,</p>		<p>Januar (3 Std.)</p> <p>März (2 Std.)</p> <p>November (1 Std.)</p> <p>März–April (5 Std.)</p>	<p>Percorso interdisciplinare</p> <p>Percorso interdisciplinare</p>

			Elektromobilität Ethical Banking Weltläden + Rudi Dalvai			
--	--	--	---	--	--	--