

## PIANO DI LAVORO SVOLTO di **Religione**

**CLASSE 4°A – Prof Giancarlo SOMMA - ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

MODULO	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOL. DIDATT.	TEMPI	COLLEG. INTERD.
ACCOG.	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;	Proposta degli argomenti			Inizio Settem.
VITA COME SCELTA			Il male, modello di ogni peccato - La liberazione dal peccato - Mappa da completare - kahoot di fine Unità didattica ("Il Male e il peccato originale - modello di ogni peccato")			Fine Settem.
LA RESPONSABILITÀ DELL'UOMO VERSO SE STESSO, GLI ALTRI E IL MONDO			Rapporto tra Fede e Ragione, 2 ali che possono volare solo insieme - L'eterno mistero - Fede, ma con intelligenza - La nuova frontiera del rapporto tra fede e ragione - Kahoot di fine unità didattica ("Rapporto tra fede e ragione")			Ottobre Novem.
L'UOMO A IMMAGINE DI DIO		riconduzione le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;	L'uomo, l'infinito e la felicità - Alla ricerca della felicità - La felicità in Dante Alighieri - Il percorso esistenziale dell'essere umano - Riflessioni sui criteri di Valutazione (in base alle Presenze in Classe ed eventuali Consegne) - Video Messaggio di Natale 2021 del vescovo Ivo Muser; TESI del santo Padre, papa Francesco - Persona, essere per gli altri (la Lezione è stata condivisa in Teams, per gli alunni in DaD)	-Dialogo guidato -Lavori di gruppo		Dicem. Metà genn.
GIORNO DELLA MEMORIA	l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;	confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;	Riflessione sul Giorno della Memoria (con Liliana SEGRE) "Io scelgo la vita, incontro con Liliana Segre"- Versione integrale (eventuali alunni assenti sono segnati "presenti a distanza" in quanto in DaD e potranno rivedere la Lezione registrata, condivisa in Teams, nella classe di Religione) - Questionario (modulo Google) [v. in "Compiti" assegnati] "Riflessione (nel Triennio) sul Giorno della Memoria, con Liliana SEGRE"	-Lezione frontale -Clip Video		-Storia -Italiano -Diritto
RACCOLTA ALIMEN_TARE			proposta Raccolta don Vittorione (in Didattica sono stati condivisi Vita di don Vittorione, AfricaMission, Comunicato_Stampa, un'Immagine e un file Word su 10° anniversario celebrato tra settembre e dicembre, la Liberatoria e il Piano Valutazione Rischi da firmare) - Raccolte Adesioni (colletta "don Vittorione") -	-Schede operative		Febbr. Marzo
PERCORSO ETICO-MORALE ESISTENZIALE	utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.	confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.	La castità - cos'è e come si vive (in Italiano). Testimonianza di Jason & Crystalina Evert - dopo aver visto il Video (La castità - cos'è e come si vive (in Italiano). Testimonianza di Jason & Crystalina Evert), rileggi gli spunti e scrivi le tue riflessioni per ogni "punto" (14 per Jason e 22 per Crystalina), cercando di seguire la logica della discussione ed esprimendo eventualmente delle osservazioni personali - Dieci Parole di vita - I primi 3 Comandamenti (la Lezione è stata condivisa tramite Teams per alunni presenti a Distanza, pertanto l'alunno è stato segnalato come "Presente_a_lezione") - Servizio volontario estivo 2022 - Gli ultimi (7) Comandamenti - La coscienza, voce di Dio - Il progetto di vita cristiana - La fede nella resurrezione - Verifica di fine unità didattica ("L'uomo a immagine di Dio"); Controllare in Didattica il Materiale caricato. Eventuali alunni Assenti saranno "prelevati" (in accordo con l'insegnante in Orario) nelle mie Ore buche (a mia Disposizione e piacimento)			Aprile Maggio
CONCLU_SIONI			Criteri di Valutazione - Presa Visione dei Programmi svolti			Giugno

IL DOCENTE

*Giancarlo Somma*  
(firma)