

PIANO DI LAVORO SVOLTO di TEDESCO L2
CLASSE 5°A – I.T.T.-ANNO SCOLASTICO2021/2022

MODULI	COMPETENZE e ABILITA'	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE	TEMPI
<p>Literatur und Geschichte Storia e Letteratura</p>	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti storici della Germania dalla seconda metà del XIX fino all'avvento del Nazionalsocialismo.</p> <p>Comprensione ed interpretazione di testi letterati e non.</p> <p>Esposizione dei contenuti con lessico personale ed della propria opinione.</p>	<p>Aus M.P. Mari „<i>Focus KonTexte Neu Plus</i>“</p> <p>1815 – 1890: Vormärz, Realismus und Naturalismus – Die Industrialisierung und ihre Folgen – Vergleich: Realismus und Naturalismus – H. Heine: „Die schlesischen Weber“</p> <p>1890-1918: Die Jahrhundertwende: Geschichte, Gesellschaft und Zeitgeist – Der Begriff Impressionismus – A. Schnitzler „Fräulein Else“ – Der Expressionismus: Zeitgeist – F. Kafka „Brief an den Vater“ – Der deutsche Film des Expressionismus: F. Lang „Metropolis“</p> <p>1918-1933: Die Weimarer Republik: Geschichte und Gesellschaft, politische Instabilität der jungen Republik - Die Weimarer Republik: Krise und das Ende - Die Weimarer Republik: Zeitgeist: Die goldenen Zwanziger - Die neue Sachlichkeit; Erich Kästner: „Kennst du das Land wo die Kanonen blühen?“</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Inglese</p>	<p>Lezione frontale ed interattiva (video e documentari)</p> <p>Esposizione dei temi trattati</p>	<p>15h</p>

MODULI	COMPETENZE e ABILITA'	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE	TEMPI
Grammatik-Rückschau Temi di Grammatica	<p>Saper usare le strutture grammaticali adeguatamente sia nello scritto che nell'orale.</p> <p>Saper riconoscere gli errori ed effettuare autocorrezione.</p>	<p>Aus G. Motta „<i>Grammatik Direkt Neu</i>“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Infinitivsatz • Der Satzbau (Haupt- und Nebensatz) • Der Nebensatz (proposizioni dichiarative: <i>dass</i>; proposizioni causali: <i>weil</i> und <i>da</i>; proposizioni temporali: <i>wenn/als</i>; <i>bevor/nachdem</i>; <i>während/seitdem</i>; proposizioni relative: <i>Relativpronomen</i>) • einige Verben und Präpositionen • Wiederholung der Präpositionen • Wiederholung der Deklination der Adjektive. • Redemittel (Meinung äußern). • Wie schreibe ich einen Aufsatz. 		<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazioni in classe</p> <p>Esercizi per casa</p>	<p>durante tutto l'anno</p>

MODULI	COMPETENZE e ABILITA'	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE	TEMPI
<p>Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses</p> <p>Tematiche di attualità e interesse personale</p>	<p>Abilità nella comprensione dell'ascolto, della lettura e della capacità di saper esprimere la propria opinione e saper argomentare; arricchimento del lessico,</p>	<p>-Impatto della vita moderna e dell'azione dell'uomo sull'ambiente circostante:</p> <p>“Moderne Lebensformen”</p> <p>„Richtig reisen immer anders“</p> <p>„Irgendwer zu Hause? Eine Welt ohne die Spezies Mensch“</p> <p>„Goethe Institut - Deutschlandlabor: Biobauernhof“</p> <p>-Relazioni sociali:</p> <p>„Das Kino im Zeitalter der Internets“</p> <p>-Impegno sociale:</p> <p>“Der Bundesfreiwilligendienst – Wehrdienst oder freiwilliges Jahr?”</p> <p>-Scuola in DAD: fonte di disparità sociale?</p> <p>M. Draghi „Die Schule muss geschützt werden“</p> <p>-Biographien: „Carl Benz“ – „Brüder Dassler“</p> <p>-Terminologia meccanica:</p> <p>„Die Antriebswelle“ (albero motore)</p>		<p>Lecture, video, articoli di quotidiani, prove di ascolto, discussioni in classe, lavori di gruppo con esposizioni finali,</p> <p>Studio della terminologia</p>	<p>15 h</p>

MODULI	COMPETENZE e ABILITA'	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE	TEMPI
PCTO Schule/Arbeit-Erfahrung (Orientierung)	Saper esporre la propria esperienza pcto indicando i punti forti e deboli e le competenze acquisite	Esposizione della propria esperienza PCTO con valutazione orale	materia d'indirizzo	Lavoro individuale Questionario da compilare con autovalutazione	4h
Vorbereitung auf die Staatsprüfung Preparazione Esame di Stato	Saper affrontare la Prova d'Esame	Simulazione della prova orale (individuale durante le rispettive interrogazioni)			
gesellschaftliche Bildung Educazione Civica	Esposizione dei contenuti con lessico adeguato. Argomentare ed esprimere la propria opinione.	<ul style="list-style-type: none"> • Die DDR und die Meinungsfreiheit: Die friedliche Revolution • Geschichte des Mauerfalls • Internationaler Tag des Gedenkens an die Opfer des Holocaust: "Die Weiße Rose". • Auszüge aus dem Film: " Sophie Scholl: Die letzten Tage" 	percorso interdisciplinare	Lezione frontale Lecture Esercizi di comprensione Visione di documentari	5 h

I rappresentanti di classe

La Docente

Antonella Menchise