

**PROGRAMMA FINALE
PROF. SSA ARABIA ELIANA
DISCIPLINA SISTEMI AUTOMATICI
ANNO SCOLASTICO 2021-22**

SISTEMI AUTOMATICI

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

Secondo biennio e quinto anno:

Il Docente di "Sistemi Automatici" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi, utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione, analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici; redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Secondo biennio:

I risultati di apprendimento di seguito riportati, in esito al percorso quinquennale, costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze:

- descrivere e spiegare le caratteristiche elettriche e tecnologiche delle apparecchiature elettriche ed elettroniche;
- descrivere e spiegare i principi di funzionamento dei componenti circuitali di tipo discreto ed integrato;
- descrivere la struttura dei controllori a logica programmabile;
- illustrare gli aspetti generali e le applicazioni dell'automazione industriale in riferimento alle tecnologie elettriche, elettroniche, pneumatiche e oleodinamiche;
- programmare e gestire componenti e sistemi programmabili in contesti specifici;
- realizzare semplici programmi relativi alla gestione di sistemi automatici;
- realizzare semplici programmi relativi all'acquisizione ed elaborazione dati;
- classificare i sistemi a seconda dei tipi di grandezze in gioco;
- modellizzare sistemi e apparati tecnici;
- identificare le tipologie dei sistemi automatici;
- descrivere le caratteristiche dei componenti dei sistemi automatici;
- progettare semplici sistemi di controllo di vario tipo;
- analizzare e dimensionare impianti elettrici caratterizzati da un elevato livello di automazione o domotici;
- realizzare programmi di complessità crescente relativi alla gestione di sistemi automatici in ambiente civile;
- realizzare progetti, corredandoli di documentazione tecnica;
- utilizzare strumenti di misura analogici e digitali;
- utilizzare il lessico e la terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.

Quinto anno:

I risultati di apprendimento sopra riportati, in esito al percorso quinquennale, costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio. La disciplina,

nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze:

- redigere a norma relazioni tecniche;
- scegliere le macchine elettriche in base al loro utilizzo;
- applicare i principi del controllo delle macchine elettriche;
- scegliere i materiali e le apparecchiature in base alle caratteristiche tecniche e all'ottimizzazione funzionale degli impianti;
- scegliere componenti e macchine in funzione del risparmio energetico;
- individuare il tipo di trasduttore idoneo all'applicazione da realizzare;
- programmare e gestire componenti e sistemi programmabili di crescente complessità nei contesti specifici;
- realizzare programmi di complessità crescente relative all'acquisizione ed elaborazione dati in ambiente industriale;
- analizzare e valutare le problematiche e le condizioni di stabilità nella fase progettuale;
- progettare sistemi di controllo complessi e integrati;
- identificare le caratteristiche funzionali di controllori a logica programmabile (PLC e microcontrollori);
- sviluppare programmi applicativi per il monitoraggio e il controllo di sistemi;
- utilizzare sistemi di controllo automatico, analogici e digitali.

L'articolazione dell'insegnamento di "Sistemi Automatici" in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe

SISTEMI AUTOMATICI - III ° ANNO - ARTICOLAZIONE: ELETTRTECNICA

MODULI	COMPETENZE	ABILITÁ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE
Sistemi di numerazione	Operare con sistemi diversi di numerazione.	Saper effettuare la conversione tra diverse basi di numerazione; Saper svolgere le principali operazioni di aritmetica digitale.	<ul style="list-style-type: none"> • * Sistema di numerazione binario; • * sistema di numerazione esadecimale; • * sistema di numerazione BCD; • aritmetica digitale; • complemento a 2; • rappresentazione in virgola mobile. 	Simulazione e calcolo con software dedicato	Matematica.	Lezione frontale; esercizi; attività laboratoriali.
Programmazione in linguaggio C	Utilizzare un linguaggio di programmazione.	Comprendere il flusso logico di un algoritmo rappresentandolo tramite flowchart; Conoscere i costrutti e i dati strutturati del linguaggio C; Saper scrivere e sperimentare semplici programmi in diversi contesti.	<ul style="list-style-type: none"> • * Fondamenti di informatica; • * Algoritmi e diagrammi di flusso; • * Linguaggio C: variabili, espressioni, scrittura/lettura; • linguaggio C: strutture condizionali e cicli; • 	Simulazione e calcolo con software dedicato		Lezione frontale; programmazione con software dedicato; attività laboratoriali.
Teoria dei sistemi	Classificare e modellizzare sistemi e apparati tecnici. Identificare le tipologie dei sistemi automatici. Descrivere le caratteristiche dei componenti dei sistemi automatici. Utilizzare il lessico e la	Saper individuare gli elementi caratterizzanti di un sistema (variabili, parametri, modello matematico e schematico); Saper classificare i sistemi a seconda dei tipi di grandezze in gioco; Saper classificare i sistemi a seconda dei tipi di controllo;	<ul style="list-style-type: none"> • * Teoria dei sistemi; • * Classificazione dei sistemi; • algebra degli schemi a blocchi. 	Simulazione e calcolo con software dedicato	Elettrotecnica ed Elettronica e T.P.S.E.E.	Lezione frontale; esempi applicativi; attività laboratoriali.

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE
	terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.	Saper operare con l'algebra degli schemi a blocchi.				
Elementi base di un plc	Saper risolvere dei problemi di elettrotecnica attraverso l'uso di un plc	Saper replicare in ladder dei semplici circuiti fra quelli proposti in classe	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi base di un plc • contatti normalmente aperti, normalmente chiusi, bobine • accensione lampada con interruttore, autoritenuta, accensione lampada da due punti, accensione lampada da tre punti • temporizzatori • 			
Tecnologia pneumatica	Illustrare gli aspetti generali e le applicazioni dell'automazione industriale in riferimento alle tecnologie pneumatiche e oleodinamiche; Realizzare semplici programmi relativi alla gestione di sistemi automatici.	Conoscere le parti costituenti di un circuito pneumatico; Conoscere le caratteristiche costruttive e funzionali di sensori, valvole, distributori e attuatori; Saper utilizzare il software dedicato (ad esempio "Pneumatic Studio") per il	<ul style="list-style-type: none"> • * Aspetti generali dei sistemi automatici con tecnologia pneumatica; • * Principali componenti di un sistema pneumatico e loro funzione; • * Sensori, valvole, distributori e attuatori; 	Progettare e realizzare azionamenti o cicli pneumatici ed elettropneumatici da condizioni assegnate		Lezione frontale; simulazioni con software dedicato; attività laboratoriali.

MODULI	COMPETENZE	ABILITÁ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE
		disegno e la simulazione di circuiti pneumatici; Saper progettare semplici automatismi con la tecnologia pneumatica.	• elettropneumatica.			

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe successiva: i contenuti contrassegnati con * sono considerati obiettivi minimi, la cui conoscenza è necessaria per il passaggio alla classe successiva.

Modalità di verifica: Gli obiettivi sono stati raggiunti attraverso la somministrazione di prove scritte ed interrogazioni orali. Le esercitazioni di laboratorio sono valutate attraverso la redazione individuale da parte dello studente di relazioni scritte. I criteri di valutazione sono riportati nelle griglie deliberate dal Collegio dei docenti relative sia a prove in presenza che ad eventuali prove a distanza.

