

## PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
<b>Costantino De Siena</b>	<b>Diritto e Economia</b>	<b>1 H</b>	<b>ITT</b>	<b>2</b>	<b>42</b>

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
CHE COS'È IL DIRITTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il diritto come fenomeno sociale.</li> <li>- La norma giuridica e i suoi caratteri.</li> <li>- Le categorie giuridiche: diritto positivo e diritto naturale; diritto pubblico e diritto privato; diritto oggettivo e diritto soggettivo.</li> </ul>	<p>Comprendere e distinguere i caratteri delle norme giuridiche dalle altre regole sociali.</p> <p>Comprendere l'importanza di regole collettive condivise per la pacifica convivenza sociale.</p>	Settembre Ottobre	<p><b>Spazi:</b> Aula e aule virtuali</p> <p><b>Mezzi:</b> - Libro di testo - Costituzione - Mappe concettuali - Appunti</p> <p>all'occorrenza forniti dal docente</p> <p>- Video didattici e Materiali multimediali per l'approfondimento dei temi trattati</p>	Storia	<p>Lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione guidata in classe, problem solving.</p>	<p>Acquisizione dei contenuti e dei metodi della disciplina.</p> <p>Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.</p> <p>Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti.</p> <p>Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.</p>	<p>Verifiche formative e sommative, orali ed eventualmente anche scritte</p>
COME FUNZIONA IL DIRITTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ordinamento giuridico: che cos'è l'ordinamento giuridico; norme e atti giuridici; L'interpretazione dei testi normativi.</li> <li>- Le fonti del diritto: la piramide del diritto, i contratti tra le norme.</li> <li>- I rapporti giuridici: che cos'è il rapporto giuridico; i soggetti del diritto; i beni giuridici; la capacità giuridica e la capacità di agire.</li> </ul>	<p>Comprendere i concetti fondanti ed i termini chiave della disciplina giuridica.</p> <p>Comprendere e distinguere le diverse fonti del diritto.</p> <p>Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale per leggere la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana.</p>	Ottobre Novembre		Storia			
STATO E DEMOCRAZIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le origini e l'organizzazione degli stati: la nascita dello Stato; gli elementi costitutivi dello Stato: le forme di Stato; le forme di Governo.</li> <li>- Dallo Statuto albertino alla Costituzione italiana: lo Statuto Albertino, l'assemblea costituente, la Costituzione repubblicana.</li> </ul>	<p>Confrontare le varie forme di Stato e di Governo, riuscendo a riconoscere quella dello Stato italiano.</p> <p>Conoscere la nascita e la struttura della Costituzione italiana.</p>	Maggio Giugno	Storia				
I BISOGNI E I BENI ECONOMICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I bisogni</li> <li>- I beni e i servizi</li> <li>- Ricchezza, patrimonio e reddito</li> </ul>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico.</p>	Novembre Dicembre Gennaio	Storia Matematica Statistica				

**PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022**

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>	<b>ORE TOTALI SVOLTE</b>
<b>Costantino De Siena</b>	<b>Diritto e Economia</b>	<b>1 H</b>	<b>ITT</b>	<b>2</b>	<b>42</b>

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>SPAZI E MEZZI UTIL.</b>	<b>COLLEG. INTER-DISC.</b>	<b>METODI</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>
IL SISTEMA ECONOMICO E I SUOI OPERATORI	- Gli elementi del sistema economico - I soggetti economici - i settori economici - I sistemi economici: liberista o capitalista, collettivista, a economia mista, neoliberista.	Riconoscere i soggetti economici, i settori economici prevalenti sul territorio ed i principali sistemi economici.	Febbraio Marzo	<b>Spazi:</b> Aula e aule virtuali <b>Mezzi:</b> - Libro di testo - Costituzione - Mappe concettuali - Appunti all'occorrenza forniti dal docente	Storia Matematica Statistica	lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione guidata in classe, problem solving.	Acquisizione dei contenuti e dei metodi della disciplina. Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro. Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti.	Verifiche formative e sommative, orali ed e anche scritte
LA PRODUZIONE E L'IMPRESA	- La produzione: fattori produttivi - L'impresa: costi fissi e costi variabili, costi totali	Conoscere la formazione dei costi di produzione e la fissazione del prezzo di mercato.	Marzo Aprile	- Video didattici e Materiali multimediali per l'approfondimento dei temi trattati	Storia Matematica Statistica	Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.		