

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<p><b>Themen: Computer-Computerspiele, Neue Heimat, Mehrsprachigkeit in Europa, unsere Muttersprache-ein Stück Heimat, Zuhause in Deutschland, Sprachenlernen</b></p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti)</li> </ul>	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca</li> <li>-il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</li> </ul>	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-attivazione delle conoscenze pregresse</li> <li>-esercizi in classe e a casa</li> <li>-lezioni frontali e interattive</li> <li>-lavoro individuale, in coppia e di gruppo</li> </ul>
<p><b>Teste: Alte Berufe-neue Namen Handygebrauch in der Schule</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti</li> </ul>	<p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo Aspekte Junior B2, Internet e testi narrativi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-discussione in classe</li> </ul>
<p><b>Literatur: die Fabel-Merkmale-Kennzeichen, Martin Luther: Leben-Wirken-geschichtliche und literarische Epoche, Infos zu literarischen Epochen: Definition einer Epoche, der Sturm und Drang, der junge Goethe, Briefroman: Die Leiden des jungen Werthers</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative</li> <li>-produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni)</li> <li>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</li> <li>-usare i dizionari anche digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS</li> </ul>			
<p><b>Die Bewerbung und der Lebenslauf, was</b></p>					

<b>muss man beachten? Video: Grips Deutsch</b>				
<b>Grammatik: Der Satzbau (TKML), Verben mit Präposition, die Negation, Passiv, Konjunktiv II, Paradigmen</b>	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe	Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura.		
<b>Politische und gesellschaftliche Bildung: Plastik im Meer (Video), Text: 10 Tipps, wie wir die Umwelt schützen können</b>	Conoscere l'ambiente e come poterlo tutelare		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le prime classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare

### **Obiettivi minimi per il passaggio alla classe quarta**

L'alunno:

- sa comprendere in modo essenziale la lingua standard di diverse fonti (video-audio)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti che lo coinvolgono in prima persona o su tematiche dell'area di interesse scelta
- sa cogliere il significato globale di testi specifici e letterari trattati in classe
- sa produrre in modo comprensibile testi semplici (dialogo, mail, riassunto) ed esprimere la propria opinione
- sa utilizzare le principali strutture grammaticali della lingua tedesca trattate in classe

### **Modalità di verifica:**

- Nel corso dell'anno si faranno prove scritte e prove orali
- Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.