

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<p>Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses:</p> <p>„Interkulturelle Missverständnisse“; „Kleine Nachwuchskräfte“; „Wissenschaft“; Albert Einstein; „Viele Sprachen. Kinderleicht!“; “Körpersprache für Jugendliche“; “Sprich mit mir!“; Zungenbrecher; „Gesten sagen mehr als tausend Worte“; „Armut“; „optimistisch in die Zukunft“; „Bundesfreiwilligendienst“; „Die Erfindung des Geldes“;</p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere e ricavare informazioni dall' ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti che facciano uso di una lingua standard chiara e si riferiscono a temi e contesti noti -esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo. -esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte, argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni -agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative -produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera, E- 	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per mediare la conversazione in L2 -strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti -gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione -procedure di semplificazione e sintesi -le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B1/B1+ del GeRS <p>Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze</p>	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p> <p>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</p> <p><i>Fachsprache:</i> Utilizzo della microlingua e collegamenti con le materie d'indirizzo</p> <p>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste, quotidiani, Internet e testi narrativi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa -lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe -differenziazione livelli linguistici

	Mail, dialogo, riassunto, descrizioni, Blog) -usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati -usare i dizionari anche digitali	linguistiche tra le lingue conosciute			
Grammatik: Modalverben in allen Formen und Zeiten mit Ausnahmen, Modalpartikel; TeKaMoLo, Dativ- und Akkusativ analysen und Ergänzungen; Verneinung ohne „nicht“; Indefinitpronomen; Adjektive im Komparativ und Superlativ; Konnektoren (um, ohne, anstatt) mit zu + Infinitiv; Vergleichssätze mit „als“ und „wie“ und mit „Je..., desto/umso...“; „Es“ als Ersatzwort;	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali trattate in classe	Applicare le strutture grammaticali trattate e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	Consolidamento delle strutture grammaticali di base del biennio e -i verbi: i verbi con preposizioni, il congiuntivo II, il passivo con verbi modali e doppio infinito -costruzione della frase: proposizione principale e secondaria (frasi relative)	Italiano Inglese	
Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B1/B2	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen		

<p>Politische und gesellschaftliche Bildung: Umweltverschmutzung der Plastik auf der Welt und in unseren Gewässern. Die Massenfischerei und drei verschiedene Projekte die unseren Planeten vor der Plastik retten sollen.</p>	<p>Essere abitante del Mondo L'inquinamento dell'acqua, l'import e export della plastica mondiale e la pesca di massa, con progetti per liberare la plastica dalle nostre acque (oceani, fiumi, baie e porti) mondiali.</p>		<p>Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le terze classi nell'ambito dell'Educazione Civica</p>	<p>Percorso interdisciplinare</p>	
---	---	--	---	-----------------------------------	--

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe QUARTA

L'alunno:

- sa comprendere in modo essenziale la lingua standard di diverse fonti (audio e video)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti che lo coinvolgono in prima persona o su tematiche dell'area di interesse scelta
- sa comprendere globalmente testi specifici e letterari trattati in classe
- sa produrre in modo comprensibile testi semplici (dialogo, mail, riassunto) ed esprimere la propria opinione
- sa utilizzare le principali strutture grammaticali della lingua tedesco trattate in classe

Modalità di verifica:

- Nel primo trimestre verranno effettuate almeno due prove scritte e una prova orale
- Nel pentamestre tre prove scritte e una prova orale
- Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.