

PIANO DI LAVORO SVOLTO

Classe 2e
ANNO SCOLASTICO 2021-22

TITOLO DEL MODULO/PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI (ORE)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
Alltagssituationen	<i>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</i>	<i>Gli alunni conoscono e utilizzano:</i> <i>-la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca</i> <i>-il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</i> <i>-strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti</i>	<i>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</i> <i>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste per ragazzi, Internet e testi narrativi</i>	<i>attivazione delle conoscenze pregresse</i> <i>esercizi in classe e a casa</i> <i>lezioni frontali e interattive</i> <i>lavoro individuale, in coppia e di gruppo</i> <i>discussione in classe</i> <i>differenziazione livelli linguistici</i>		Italiano Inglese Storia
Themen des persönlichen Interesses	<i>Gli alunni sanno:</i> <i>-comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti)</i> <i>-esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo.</i> <i>-agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative</i> <i>-produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni)</i> <i>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</i> <i>-usare i dizionari anche digitali</i>	<i>-le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS</i>	<u>Parallelprogramm</u> Für gemeldete Schüler als auch für solche mit großen Lücken wurde mit dem interaktiven Sprachkurs "Nicos Weg A1" (dw.de) mit ersichtlichem Erfolg gearbeitet. Wann immer es möglich war, wurden diese Schüler ins Regelprogramm einbezogen.			
Texte zu aktuellen Themen						
Einfache literarische Texte und Sachtexte						

			<p><u>Im Detail</u> Sprechen: Meine Sommerferien Dialoge im Restaurant (zusammen mit den schwächeren Schülern)</p> <p>Hören: "Ein Leben, ein Traum" Teil 2 "Annette Hoffmann geht nach Südafrika" "Mein Roboter geht für mich in die Schule" "Liebe ist" von Nena + transkribieren Song "Supermarkt" von Christina Stürmer Langsam gesprochene Nachrichten vom 14.3. (dw.de) "Wozu ist Krieg da?": Joan Baez singt Lied von Udo Lindenberg + Übersetzung des Textes Song "Mein Babe" von Elif "Blaue Lebensmittel" dw.de Film "Encanto".</p> <p>Lesen: "Ein Leben, ein Traum" Teil 1 + 3</p> <p>Schreiben: Meine Sommerferien Bildgeschichte "Die gute Gelegenheit" verschriftlichen und Dialog schreiben Beschreiben: Einen Freund/ eine Freundin (Aussehen+Charakter) Aufsatz: Mein Sport</p>				<p>Frontalunterricht Partnerarbeit + Präsentation Diskussion Stillarbeit</p>	<p>über das ganze Schuljahr verteilt (67Std.)</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p><u>Kursbuch "Aspekte B1+":</u> <i>Kapitel 4</i> Bildbeschreibung S. 56 Partnerarbeit: "Was machst du in deiner Freizeit?" "Warum spielt der Mensch?" S. 58 mit besonderem Augenmerk auf Gesellschaftsspiele (es wurde auch eine Spielstunde mit verschiedenen (Brett)spielen eingebaut) Text "Freizeit in Zürich" S. 64 Vorträge über das kulturelle Leben in Zürich (Recherchen in Kleingruppen) Filmarten S. 65 Porträt von Doris Dörrie S. 68 Film "Hanni und Nanni"</p> <p><i>Kapitel 5</i> Zuordnungsübung S. 72 Flussüberquerungsrätsel S. 80 Lösung verschriftlichen Text AB "Angst vor der Prüfung? Strategien für den Notfall"</p> <p><u>Kursbuch "Aspekte junior B1+":</u> <i>Kapitel 8</i> Song "Einmal um die Welt" von Cro S. 121 Schreiben (Kaufen): Was würdest du tun, wenn ...</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Dinge, die die Welt (nicht) braucht S. 122 Ratespiel zu den Produkten "Konsum heute" S. 124 + Hörübungen "In der Schuldenfalle " S. 126 + Hörübung</p> <p><i>Kapitel 7</i> "Lebensformen": Wortschatz + Hörübungen Rückendiktat AB Text "Große Familien" "Guter Rat ist teuer" S. 108 Drei Texte auf S. 110 Thema Eifersucht ÜB Adjektive in Liste eintragen</p> <p>Die schwächeren Schüler (sowohl gemeldete als wirklich schwache Schüler) haben mit dem interaktiven Deutschkurs "Nicos Weg" A1 (dw.de) gearbeitet und dabei ersichtliche Erfolge erzielt.</p>			
Grammatik	<i>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe</i>	<i>Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura.</i>	<p>Komposita mit -ziehen Präpositionen (Wdh.) Perfekt (Wdh.) Verbparadigmen (Wdh.) Modalverben (Wdh.) Indirekter Fragesatz Finalsatz Konnektoren (Kahoot) Verben + Ergänzungen Die Fälle (Wdh.) Personalpronomen im Dativ und Akkusativ Infinitiv mit oder ohne "zu"?</p>			

			Alternativen zu Modalverben (geschriebene vs. gesprochene Sprache) Fehlersuche (häufige Fehler in schriftlichen Arbeiten) Finalsätze (wozu?, damit, um...zu, zum+Nomen) Konjunktiv II Reflexivpronomen D+A Relativpronomen	Frontalunterricht Partnerarbeit + Präsentation Diskussion Stillarbeit	über das ganze Schuljahr verteilt (30Std.)	
Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest für Jugendliche	<i>Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame</i>	<i>Possedere competenze linguistiche a livello B1</i>	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen Hören B1 ösd Lesen B1: Teil 1-5	Frontalunterricht Heimarbeit	über das ganze Schuljahr verteilt (4 Std.)	
Politische und gesellschaftliche Bildung	<i>Conoscenza sociale di se stessi</i>		<i>Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le prime classi nell'ambito dell'Educazione Civica:</i> <u>Im Detail:</u> Video (Logo ZDF) über die NS-Zeit und die Verfolgung der "Anderen" Gedenken an die Opfer des Nationalsozialismus: "Mein Großvater, der Mörder" dw.de Die Identität: Was ist das? Bürgerkunde: Die Menschenrechte. Fälle recherchiert und vorgetragen, die auf der Homepage von Amnesty	Gruppenarbeit, Präsentation: Mündlicher Vortrag mit Slides	Januar (2 Std.) März-April (9 Std.)	Percorso interdisciplinare Percorso interdisciplinare

			International zu finden waren. Zuerst wurde die Geschichte von AI beleuchtet. Narges Mohammadi Steven Donziger Valentina Chupik José Alberto Tejada Nahid Taghavi Sechs Umweltschützer in Kambodscha Vannesa Rosales Chow Hang-tun Nisar Banat			
--	--	--	---	--	--	--