

## PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
<b>Costantino De Siena</b>	<b>Diritto e Economia</b>	<b>2 E</b>	<b>ITT</b>	<b>2</b>	<b>51</b>

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
IL PARLAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Camere: elezione, composizione e funzioni.</li> <li>- La funzione legislativa: l'iter legislativo.</li> <li>- Il referendum abrogativo.</li> <li>- Le garanzie poste a tutela dei parlamentari.</li> </ul>	Conoscere composizione, organizzazione e funzioni del Parlamento.	Settembre Ottobre	<b>Spazi:</b> Aula e aule virtuali  <b>Mezzi:</b> - Libro di testo - Costituzione - Mappe concettuali - Appunti	Storia	Lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione guidata in classe, problem solving.	Acquisizione dei contenuti e dei metodi della disciplina. Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro. Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti. Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	Verifiche formative e sommative, orali ed eventualmente anche scritte
IL GOVERNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La struttura e la funzione.</li> <li>- La formazione del Governo.</li> <li>- La crisi di Governo.</li> <li>- La pubblica Amministrazione</li> <li>- DPCM e decretazione d'urgenza</li> </ul>	Conoscere composizione, organizzazione e funzioni del Governo.	Novembre Dicembre		Storia			
IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il ruolo.</li> <li>- L'elezione e la durata in carica.</li> <li>- Gli atti presidenziali.</li> <li>- La responsabilità.</li> </ul>	Identificare funzioni e ruolo del PdR.	Dicembre Gennaio	Storia				
LA MAGISTRATURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La funzione giurisdizionale.</li> <li>- Il processo.</li> <li>- L'imparzialità e l'indipendenza della Magistratura.</li> <li>- Il Consiglio superiore della Magistratura.</li> </ul>	Sapere individuare le funzioni della magistratura. Sapere indicare i vari gradi di giudizio e i rispettivi giudici civili, penali e amministrativi.	Febbraio Marzo	all'occorrenza forniti dal docente - Video didattici e Materiali multimediali per l'approfondimento dei temi trattati				
LA CORTE COSTITUZIONALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composizione e Funzioni.</li> </ul>	Conoscere il ruolo e le funzioni della Corte costituzionale.	Marzo Aprile	Storia				

**PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022**

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>	<b>ORE TOTALI SVOLTE</b>
<b>Costantino De Siena</b>	<b>Diritto e Economia</b>	<b>2 E</b>	<b>ITT</b>	<b>2</b>	<b>51</b>

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>SPAZI E MEZZI UTIL.</b>	<b>COLLEG. INTER-DISC.</b>	<b>METODI</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>
LO STATO E LE POLITICHE ECONOMICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il PIL ed il reddito nazionale.</li> <li>- L'intervento dello Stato nell'economia: la politica fiscale e la spesa pubblica.</li> <li>- La moneta ed il suo Mercato.</li> </ul>	Conoscere gli strumenti di politica economica possibili per scongiurare le crisi economiche.	Maggio Giugno	<b>Spazi:</b> Aula e aule virtuali <b>Mezzi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Costituzione</li> <li>- Mappe concettuali</li> <li>- Appunti all'occorrenza forniti dal docente</li> <li>- Video didattici e Materiali multimediali per l'approfondimento dei temi trattati</li> </ul>	Storia Matematica Statistica	lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione guidata in classe, problem solving.	<p>Acquisizione dei contenuti e dei metodi della disciplina.</p> <p>Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.</p> <p>Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti.</p> <p>Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.</p>	Verifiche formative e sommative, orali ed e anche scritte