

**ABGEWICKELTES JAHRESPROGRAMM  
DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE  
5. KLASSE ZAHNTECHNIKER  
SCHULJAHR 2021-2022**

TITEL DER DIDAKTISCHEN EINHEIT	KOMPETENZEN	FÄHIGKEITEN	INHALTE	DIDAKTISCHE METHODOLOGIEN	TEMPI (ORE)	FÄCHER-ÜBERGREIFENDE INHALTE
<b>Einführung und Ausblick</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beherrschen der deutschen Sprache als Mittel der zwischenmenschlichen Kommunikation, und als Zugang zum gesellschaftlichen sowie kulturellen Leben.</li> <li>Texte verschiedener Art lesen, verstehen und interpretieren.</li> <li>Wesentliche Ausdrucks- und Argumentationsmittel für eine erfolgreiche verbale Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten beherrschen</li> <li>Texte verschiedener Art im Hinblick auf unterschiedliche kommunikative Absichten produzieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die deutsche Sprache in Phonetik, Orthographie, Morphologie, Syntax und Zeichensetzung beherrschen.</li> <li>Verschiedene Textsorten erkennen und beherrschen.</li> <li>Sich verständlich und möglichst korrekt ausdrücken.</li> <li>Das der Situation entsprechende, angemessene sprachliche Register wählen.</li> <li>Effektiv kommunizieren können und bei Bedarf auch grundlegende fachspezifische Ausdrücke verwenden können.</li> <li>Sich zusammenhängend ausdrücken können und dabei auch einen persönlichen Beitrag geben, indem man Originalität und Kritikfähigkeit beweist.</li> <li>Vielfältige kommunikative Situationen meistern, indem man Informationen und Gedanken austauscht und den eigenen Standpunkt begründet.</li> <li>Den Standpunkt des anderen in formalen und informalen Kontexten erkennen.</li> <li>Inhalte korrekt, angemessen und effektiv darstellen und das für unterschiedliche Kontexte und kommunikative Absichten jeweils geeignete sprachliche Register wählen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gespräch über Jahresprogramm</li> <li>Bewertungskriterien, Staatsprüfung</li> <li>Sich vorstellen, Sprechen über eigene Interessen und Ansichten sowie Erfahrungen und Zukunftspläne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen / Interpretieren des Text- und Bildmaterials</li> <li>Textmaterial als Impulse zu weiter-führender schriftlicher und mündlicher Arbeit</li> <li>Schriftliches und mündliches Er- bzw. Bearbeiten der Texte, sowohl gelenkt als auch selbständig</li> <li>Gespräche und Diskussionen</li> <li>Anwendung des Wortschatzes im Äußern persönlicher Standpunkte und Erfahrungen</li> <li>Mündliche und schriftliche Simulationen der Staatsprüfung</li> </ul>	4	Punktuelle Überschneidungen mit: <ul style="list-style-type: none"> <li>Italienisch</li> <li>Geschichte</li> <li>Englisch</li> <li>Zahntechnisches Labor</li> <li>Werkwissenschaften</li> </ul> Zu folgenden Aspekten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Verstehen und Interpretieren unterschiedlichen Textmaterials</li> <li>Literarische Tendenzen zu Beginn des 20. Jahrhunderts: Introspektion, Expressionismus / Futurismus</li> <li>Gesunder Lebensstil</li> <li>Zahngesundheit und Einfluss auf unsere Gesundheit allgemein</li> <li>Schöne Zähne als Statussymbol</li> <li>Umweltprobleme: Plastik – ein Material mit Vor- und Nachteilen; Klimawandel; Umweltbewusstsein</li> </ul>
<b>Zähne zwischen Aussehen und Gesundheit</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Unsere Zähne und ihr Einfluss auf das Aussehen und die Gesundheit</li> <li>Ästhetische Parameter in der Zahnmedizin: Solch ein Lächeln ist schön</li> <li>Ein schönes Lächeln: Was man dafür tun kann oder besser lassen sollte</li> <li>Kann Zahnpasta Zähne wirklich aufhellen?</li> <li>Statussymbol schönes Lächeln</li> <li>Schlechte Zähne können Krankheiten auslösen - von Diabetes bis Herzinfarkt</li> <li>Aufbau der Zähne und des Zahnhalteapparates - Das natürliche Gebiss</li> </ul>		16	
<b>Zufriedenheit in Beruf und Leben</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>So macht Arbeit glücklich</li> <li>Moderne Zahnfee: Beruf Zahntechniker</li> <li>Beruf Zahntechniker: Gefühl für Gebisse</li> <li>Glücklich im Job: Lieben Sie Ihre Arbeit?</li> <li>Tipps für ein gesundes Leben</li> </ul>		10	
<b>Umweltprobleme und ihre Folgen</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Einstieg: Beispiele von Umweltproblemen weltweit</li> <li>Videos mit entsprechenden Übungen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Plastik im Meer: Ursachen und Folgen</li> <li>Wie kommt unser Plastikmüll ins Meer? - Konsumgesellschaft und Umweltschutz</li> <li>Surfen in der Müllhalde Meer: Plastikmüll in Asien und in Europa</li> <li>Klimawandel, Treibhauseffekt, globale Erwärmung</li> </ul> </li> </ul>		16	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimawandel stoppen: Das passiert, wenn wir es nicht schaffen</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolle der Arbeit in unserem Leben, Berufswahl</li> <li>• Beruf Zahntechniker</li> </ul>
<b>Literatur aus dem 20. Jahrhundert</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressionismus: „Patrouille“ von August Stramm</li> <li>• Franz Kafka: „Brief an den Vater“ (Auszug) und „Gibs auf“</li> <li>• Heinrich Böll: „Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral“</li> </ul>		10	
<b>Einsicht in Sprache</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenorientierte Wortschatzarbeit</li> <li>• Situative Grammatik: Wiederholung</li> <li>• Festigen und Vertiefen der grammatischen Strukturen in Zusammenhang mit der Textarbeit und der Verbesserung von schriftlichen Arbeiten</li> </ul>		6	
<b>Gesellschaftliche Bildung (Educazione civica)</b>	<p>Spezifische Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Komplexität der existentiellen, moralischen, politischen, sozialen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Probleme begreifen, und persönliche Antworten finden.</li> <li>• Sich der unterschiedlichen Situationen und der Formen von Unzufriedenheit bzw. Unbehagen in der heutigen Gesellschaft bewusstwerden und sich so verhalten, dass das körperliche, psychologische, moralische und soziale Wohlbefinden gefördert werden.</li> <li>• Die Umwelt respektieren, pflegen, konservieren, verbessern, indem man sich verantwortungsbewusst verhält.</li> <li>• Sich im Sinne der von der Agenda 2030 festgelegten Ziele, weltweit ein menschenwürdiges Leben zu ermöglichen und dabei auch die natürlichen Lebensgrundlagen dauerhaft zu bewahren, als Bürger bewusster in das öffentliche Leben einbringen.</li> </ul>	<p>Agenda 2030: 17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung - Fokus auf Ziel 3: Gesundheit und Wohlergehen für alle</p> <p>Texte der oben genannten Einheiten (in grau hervorgehoben) zu folgenden Schwerpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehung zu Gesundheit und persönlichem Wohlbefinden</li> </ul> <p>Körperliches und psychisches Wohlergehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesunder Lebensstil</li> <li>- Mundhygiene als Prävention für Krankheiten</li> <li>- Wie wichtig ist das Aussehen für unser Selbstwertgefühl?</li> <li>- Einfluss von Umweltproblemen auf unsere Gesundheit</li> <li>- Wie kann Arbeit glücklich machen? Wie kann Arbeit unsere Gesundheit beeinflussen?</li> </ul>			12	