

## PROGRAMMA FINALE STORIA - ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

MODULI (TITOLO)	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	TEMPI (ORE)	COLLEG. INTER-DISC.	METODOLOGIE DIDATTICHE
<b>IMPERIALISMO E SOCIETÀ DI MASSA</b>	<p>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p> <p>2. Riconoscere la centralità della memoria, della testimonianza e delle fonti; della dimensione diacronica/sincronica; della dimensione antropologica e sociale (storia come migrazione di popoli);</p> <p>3. Identità e differenza: la convivenza tra diversi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare nello spazio e nel tempo eventi storico politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca</li> <li>• Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato</li> <li>• Saper collegare i contenuti attraverso forme di organizzazione</li> <li>• Saper analizzare dati (tabelle, grafici, carte) per ricavarne informazioni</li> <li>• Sviluppare la capacità di orientarsi nella complessità del mondo attuale con spirito critico</li> <li>• Esporre un fenomeno storico in modo chiaro ed efficace</li> <li>• Utilizzare il lessico delle discipline storico-sociali</li> </ul> <p>Metodologia della storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, comprendere e usare in modo corretto il lessico specifico della disciplina storica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le grandi potenze all'inizio del Novecento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trasformazioni di fine secolo</li> <li>- La seconda rivoluzione industriale</li> </ul> </li> <li>• <b>L'Italia nell'età giolittiana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La strategia politica di Giolitti</li> <li>- Lo sviluppo industriale in Italia</li> <li>- La guerra di Libia</li> <li>- La riforma elettorale e il Patto Gentiloni</li> </ul> </li> <li>• <b>La Prima Guerra Mondiale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le origini del conflitto</li> <li>- L'inizio delle ostilità</li> <li>- La prima fase dello scontro</li> <li>- Guerra di logoramento e guerra totale</li> <li>- La guerra di trincea</li> <li>- Le grandi battaglie del 1916</li> <li>- Intervento americano e sconfitta Tedesca</li> <li>- La fine del conflitto</li> </ul> </li> <li>• <b>L'Italia nella Grande Guerra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventisti e neutralisti</li> <li>- Il Patto di Londra</li> <li>- Il fronte italiano</li> <li>- Da Caporetto alla "vittoria mutilata"</li> </ul> </li> </ul>	10 ore	Italiano: il Verismo; Verga; D'Annunzio.	<p><b>Metodologie didattiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale e partecipata con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e multimediali.</li> <li>• Creazione ed utilizzo di schemi e mappe concettuali</li> <li>• Analisi di documenti storici</li> <li>• Ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e adeguato delle tecnologie digitali</li> </ul> <p><b>VALUTAZIONE:</b> prove orali</p>
<b>L'ETÀ DEI TOTALITARISMI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, analizzare, interpretare e valutare i vari tipi di fonti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La rivoluzione russa e lo stalinismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La rivoluzione di febbraio</li> <li>- La rivoluzione di ottobre</li> <li>- Il pensiero politico di Lenin</li> <li>- La NEP</li> </ul> </li> </ul>		- Italiano: il Verismo; Verga; D'Annunzio; il Futurismo; Svevo; Ungaretti.	

MODULI (TITOLO)	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	TEMPI (ORE)	COLLEG. INTER-DISC.	METODOLOGIE DIDATTICHE
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza sociale e politica della storia e della memoria collettiva</li> <li>• Cogliere le radici storiche di alcune strutture politiche, economiche e sociali del presente</li> <li>• Imparare a esprimere le proprie opinioni, argomentandole adeguatamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le prime misure economiche di Stalin</li> <li>- La violenza staliniana</li> <li>• <b>Il Fascismo in Italia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le delusioni della vittoria</li> <li>- Il movimento fascista</li> <li>- Da movimento a partito</li> <li>- Il fascismo al potere</li> <li>- Lo Stato fascista</li> <li>- La distruzione dello stato liberale</li> <li>- La costruzione dello stato totalitario</li> <li>- Il fascismo e la questione della razza</li> </ul> </li> <li>• <b>Germania e USA tra le due guerre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Repubblica di Weimar</li> <li>- La graduale ascesa di Hitler</li> <li>- La grande depressione negli Stati Uniti, il New Deal</li> <li>- Hitler al potere: il cancellierato, il regime nazista</li> </ul> </li> <li>• <b>La seconda guerra mondiale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le cause del conflitto</li> <li>- le fasi salienti: i successi tedeschi(1939-42), l'invasione tedesca dell'URSS, l'entrata in guerra degli Stati Uniti, l'Italia nella seconda guerra mondiale, l'invasione della Polonia, la soluzione finale.</li> </ul> </li> </ul>	18 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tedesco L2: Die Weimarer Republik; Das Dritte Reich; Deutschland nach 1945.</li> </ul>	
<b>IL MONDO DIVISO</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La guerra fredda</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'ordine bipolare</li> <li>- 1945: accordi tra le nazioni vincitrici</li> <li>- il blocco americano e il blocco sovietico</li> <li>- l'acuirsi dei contrasti</li> <li>- gli anni di Kruscëv</li> <li>- il crollo del comunismo</li> </ul> </li> </ul>	10 ore		