

PIANO DI LAVORO
PROF.SSA Basilicata Simona
Inglese 2021-2022- 5E

Competenze trasversali

L'insegnamento della disciplina promuove:

- Nel V anno si stabiliranno tutti i raccordi possibili con le discipline di indirizzo, in modo che i contenuti proposti nella lingua straniera abbiano carattere trasversale nel curriculum
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo

Competenze disciplinari

- padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue.
 - utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti
 - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
 - individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è guidata dal docente con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso tecnico ed economico.
- L'articolazione dell'insegnamento di "Lingua inglese" in conoscenze e abilità, riconducibili, in linea generale, al livello B2 del CEFR, è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

Competenze	Abilità/Capacità	Metodologie didattiche	Contenuti
Comprendere informazioni e punti salienti di testi su argomenti di varia natura normalmente affrontati in ambito quotidiano e scolastico - Interagire	READING - Comprendere testi di varia natura relativi ad esperienze di vita quotidiana, all'attualità e all'ambito tecnico settoriale; WRITING - Scrivere testi brevi relativi alle tematiche trattate; LISTENING	Lezione frontale <i>Flipped classroom</i> Esercitazioni scritte e orali come segue: esercizi grammaticali; conversazioni guidate; lettura con esercizi mirati di	_ Advertising _ A better world _ Our future _ Low and order _ World wonders _ Glorious food _ CLIL: Germs and resistance; Populations and epidemics; Waste and recycling. _ Educazione civica: _ Cybersecurity: "Internet

<p>oralmente in maniera abbastanza corretta e fluida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi organici e coerenti su argomenti familiari, su temi di attualità e temi trattati in ambito scolastico - Rielaborare le principali informazioni di un testo in modo organico, pertinente e con lessico adeguato - Descrivere esperienze e avvenimenti esponendo il proprio punto di vista - Esprimere un'opinione su argomenti di attualità esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare una traccia audiovisiva relativa a tematiche trattate e identificarne informazioni essenziali e specifiche; - Comprendere messaggi audio relativi soprattutto a contenuti trattati. <p>SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire su aspetti relativi al proprio vissuto personale, alla quotidianità/attualità nonché alle tematiche trattate in classe. 	<p>comprensione (vero/falso, scelta multipla, domande aperte, completamento); brevi descrizioni e riassunti</p> <p>Visione video con relativo ascolto e successiva lettura del <i>transcript</i></p>	<p>safer day”.</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Renewable/non-renewable re-sources. _ Sustainable economies. _ The Victorian Age: Social problems in Victorian society. _ R.L. Stevenson: “The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde”. _ Aestheticism: main features: O. Wilde: life and works: “The Picture of Dorian Gray”. _ The present Age: G. Orwell: life and works: “Animal Farm”.
--	---	--	--

Gli obiettivi minimi sono riconducibili agli indicatori del livello B2. La valutazione si baserà su prove orali e scritte, prevalentemente rifacendosi alle modalità delle esercitazioni svolte in classe.