

Programma finale
TEDESCO L2
Classe 5FJ
ANNO SCOLASTICO 2021-22

Prof. Tufano Guido

TITOLO DEL MODULO/PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
Geschichte Deutschlands von 1914 bis zur Errichtung der Berliner Mauer.	Saper analizzare le fasi dello sviluppo storico del periodo trattato.	Saper esporre in modo chiaro e più dettagliato le tematiche dei testi analizzati con utilizzo del linguaggio specifico.	<p>„Die Weimarer Republik“ aus M.P. Mari, Focus Kontexte neu, S.260-61,281.</p> <p>„Weimar. Eine Stadt mit Geschichte“ aus M.P. Mari, Focus Kontexte neu, S.280</p> <p>„Das Dritte Reich. Geschichte und Gesellschaft. Wirtschaftspolitik und Kriegsvorbereitungen. Hitlers Rassenlehre“ aus M.P. Mari, Focus Kontexte neu, S.286-87</p> <p>„Das Potsdamer Abkommen. Berliner Blockade und Luftbrücke. 1949 Gründung der BRD und der DDR.1961 Errichtung der Berliner Mauer“ aus M.P. Mari, Focus Kontexte neu, S.324-26.</p>	<p>attivazione delle conoscenze pregresse.</p> <p>esercizi in classe e a casa.</p> <p>lezioni frontali e interattive.</p> <p>discussione ed esposizione dei testi trattati.</p>	Storia

<p>Literarische und nicht literarische Texte.</p>	<p>Saper comprendere, esporre e rielaborare testi letterari e non letterari.</p>	<p>Saper utilizzare strategie di ascolto, lettura globale, analitica e selettiva.</p>	<p>„Zeitgeist. NS-Kulturpolitik. Drei verschiedene Autorengruppen" aus M.P. Mari, Focus Kontexte neu, S.288-289</p> <p>B. Brecht, „Mein Bruder war ein Flieger" aus M.P. Mari, Focus Kontexte neu, S.290-91</p> <p>B. Brecht, „Die Bücherverbrennung" aus M.P. Mari, Focus Kontexte neu, S.292.</p> <p>B. Brecht, „Der Krieg, der kommen wird" aus M.P. Mari, Focus Kontexte neu, S.299.</p> <p>A. Seghers, „Der Kesselflicker" Auszug.</p> <p>Max von der Grün, „Die Straße in der ich wohne“ (Fotokopie)</p> <p>Flüchtlinge – die Arbeitskräfte für morgen? (Hörtext aus Deutsche Welle)</p>	<p>attivazione delle conoscenze pregresse.</p> <p>esercizi in classe e a casa.</p> <p>lezioni frontali e interattive.</p> <p>discussione ed esposizione dei testi trattati.</p>	<p>Italiano e Storia</p>

			<p>„Umweltprobleme bei Olimpia 2022“ (Hörtext aus Deutsche Welle)</p> <p>„Maschinen werden immer schlauer“ (Hörtext aus Deutsch to go)</p> <p>„Halbgötter in Weiß“ Hörtext aus Deutsch to go)</p> <p>„Freude am Job“ (Fotokopie)</p> <p>W. Borchert, „Das Brot“ (Fotokopie)</p>		
Gesellschaftliche Bildung (educazione civica)	Saper comprendere, analizzare ed esporre i contenuti dei testi di uno specifico ambito tematico (educazione civica).	Saper individuare i nuclei concettuali che riguardano un particolare ambito tematico (educazione civica).	<p>„Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“ Ausgabe Nr.108-2018.</p> <p>„Demokratie und Verfassung“ Definitionen aus Klexikon.de</p> <p>„Geburtsklinik zerbombt 3 Tote“ Zeitungsartikel aus Dolomiten vom 11.03.2022 S.4</p> <p>Menschenrechte, Grundrechte und Bürgerrechte“</p>	<p>attivazione delle conoscenze pregresse.</p> <p>esercizi in classe e a casa.</p> <p>lezioni frontali e interattive.</p>	Diritto

			Fotokopie S.76-77.		
Praktikum/PCTO	Saper descrivere in modo chiaro e dettagliato i vari aspetti della propria esperienza personale di PCTO.	Saper valutare la propria esperienza personale di PCTO.	<i>Persönliche Erfahrungen aus dem eigenen Praktikum.</i>	Lavoro individuale con esposizione orale in classe.	Informatica, telecomunicazioni.

Prof. Tufano Guido