

PROGRAMMA FINALE 1I- ANNO SCOLASTICO 2021/2022

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
Ripasso	<p>Interagire, in maniera adeguata al contesto, in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; sostenere brevi conversazioni su argomenti noti</p> <p>Comprendere testi scritti e parlati in lingua standard che descrivono situazioni, riferiscono fatti, esperienze ed impressioni, raccontano storie ed esprimono in modo semplice ipotesi ed opinioni su argomenti familiari semplici (es. letture graduate, listening, video ecc.)</p>	<p>COMPRENSIONE ORALE Comprendere i punti principali di un discorso su argomenti familiari che si incontrano a scuola, nel tempo libero;</p> <p>PRODUZIONE/INTERAZIONE ORALE Descrivere e narrare in maniera semplice eventi ed esperienze; relativi all'ambito personale e di studio;</p> <p>Relazionare su appunti; Interagire in brevi conversazioni con i compagni e insegnante</p> <p>COMPRENSIONE SCRITTA Comprendere il significato di singole parole e singole frasi; Individuare le strutture grammaticali alla base del testo scritto;</p> <p>Ricerca e comprendere informazioni specifiche all'interno di brevi testi relativi all'ambito quotidiano e su tematiche coerenti con i percorsi di studio;</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA Produrre brevi testi scritti coerenti di tipo informativo, descrittivo, narrativo e personale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plurale dei sostantivi • Dimostrativi • Articoli • Aggettivi possessivi • Pronomi oggetto • Pronomi possessivi • Genitivo sassone • Have got/have • There is/are+ some/any 	Tedesco, Italiano, Educazione civica	<p>Costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate realisticamente in varie situazioni inserite in contesti significativi, interessanti e personalizzati.</p> <p>Processo di insegnamento-apprendimento improntato al concetto che la lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività individuali, a coppie o in gruppo e di compiti specifici in cui essa sia percepita come strumento comunicativo.</p> <p>Attività varie e diversificate a seconda del tipo di abilità impiegate: Ascolto di dialoghi, Esercizi grammaticali, Scelta multipla; Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa; Lettura di dialoghi con esercizi di</p>
UNIT 1		<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple and adverbs of frequency • Present Continuous • Present Simple/Continuous 			
UNIT 2	<p>Produrre brevi testi orali e scritti per riferire fatti, chiedere e dare informazioni, descrivere e analizzare fenomeni, situazioni ed esperienze, per esprimere in modo semplice preferenze, opinioni e impressioni su temi sociali e di attualità; saper argomentare e sostenere conversazioni su argomenti noti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Past Simple regular and irregular verbs • Comparative and superlative adjectives 			
UNIT 3		<ul style="list-style-type: none"> • Past Continuous • Past Simple/Continuous 			
UNIT 4-5		<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect+ever, never, been, gone • Present Perfect +yet, just, already, still • Present Perfect+ Past Simple 			

Lessico	Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto		<ul style="list-style-type: none"> • daily routines • have, go, do, make, come, take, bring, get + common phrasal verbs • countries and nationalities • describing appearance • describing character • family • feelings • body • clothes • house and furniture 		vero/falso; Esercizi di scelta multipla; Cloze test; Compilazione di messaggi personali; Brevi descrizioni; Dialoghi da completare. Esercitazioni in classe e a casa. Lezioni frontali; lavori di gruppo; Lavoro di autocorrezione ecc.
Cultura, civiltà, attualità	Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali oggetto di studio utilizzando il lessico appreso		+ <u>Lettura e comprensione</u> delle letture graduate: <ul style="list-style-type: none"> • Y- Generation • Time Games • The Wave 		

Bolzano, 07/06/2022

Prof.ssa Cinzia Moretto