

Anno scol. 2021/22  
Programma svolto di italiano  
Classe II B

Si premette che il programma ha subito forti riduzioni in conseguenza delle numerose difficoltà nella gestione di un gruppo classe a dir poco problematico.

- Il testo informativo/espositivo e il testo espositivo/argomentativo  
Approfondimenti su temi di attualità:  
Il tema: struttura e svolgimento
- Il testo argomentativo: struttura, linguaggio e connettivi generalmente utilizzati
- La poesia: differenza fra prosa e poesia, la metrica, gli accenti tonici e ritmici, le tipologie di rima, le principali figure retoriche di suono, ordine e significato, di cui si sono fornite definizioni ed esempi tratti da testi poetici ( similitudine e metafora, anafora e allitterazione, fonosimbolismo e onomatopea, ossimoro, sinestesia, iperbole, perifrasi, eufemismo, climax, chiasmo, metonimia, personificazione )
- Il mito e le sue funzioni
- Sul narratore e il punto di vista
- Testi letti ( per la discussione di un tema): “I primogeniti sono più intelligenti”, di Valeria Pini
- Per quasi tutto il corso dell'anno gli allievi hanno letto “Le città invisibili”, riportandone descrizioni e ricostruzioni orali in base alla tipologia; hanno inoltre frequentato la biblioteca prendendo a prestito libri, privilegiando la lettura di racconti di avventura.
- È stato visionato il film “L'attimo fuggente”, occasione di riflessione sul ruolo della scuola e sul rapporto docenti-alunni, alunni-docenti.
- Gli alunni hanno infine assistito allo spettacolo allestito dagli allievi di IV liceo, avente come tema centrale la diversità.

Riflessione sulla lingua:

- ripasso analisi grammaticale: le nove parti del discorso
- L'analisi logica: frase minima e frase semplice
- Il soggetto
- il predicato, verbale e nominale
- la differenza fra verbi transitivi e intransitivi
- La forma attiva e passiva del verbo
- Il complemento oggetto
- I principali complementi indiretti: di termine, di luogo, di tempo, di scopo;
- la struttura del periodo: la proposizione principale, proposizioni coordinate e subordinate.
- 

Educazione civica:

è stato realizzato un percorso sulla discriminazione rispetto a diverse categorie (verso i neri nella storia, gli extracomunitari, i senza tetto, i disabili, obesi, gli omosessuali, gli ex detenuti) attraverso una serie di ricerche effettuate dagli allievi e poi esposte alla classe.

-

