

**PROGRAMMA DI STORIA****CLASSE: 2B****INSEGNANTE: VALENTINA VITIELLO**

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLIN.	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
AUGUSTO E LA PRIMA ETÀ IMPERIALE	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.	- Il principato di Augusto; - Le dinastie e i caratteri dell'Impero; - Economia e società nella prima età imperiale; - Medio e Lontano Oriente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Italiano</li> <li>▪ Diritto</li> <li>▪ Religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e partecipata.</li> <li>- Lavori di ricerca.</li> <li>- Utilizzo di fonti e testi multimediali.</li> <li>- Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle.</li> <li>- Analisi delle fonti.</li> <li>- Apprendimento cooperativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interrogazioni.</li> <li>Esposizioni orali su ricerche individuali.</li> <li>Verifiche scritte.</li> </ul>
LE TRASFORMAZIONI DEL MONDO ANTICO E IL CROLLO DELL'IMPERO D'OCCIDENTE	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	- Paganesimo, giudaismo, cristianesimo; - I Germani e la crisi del III secolo; - I grandi imperatori del IV secolo e l'affermazione del cristianesimo; - Il trionfo dei Barbari e la fine di un'epoca.			
OCCIDENTE E ORIENTE AGLI INIZI DEL MEDIOEVO		Analizzare situazioni ambientali e geografiche.  Orientarsi sulla linea del tempo.	- I primi anni del Medioevo e l'eredità di Roma; - L'Europa agli inizi del Medioevo; - La Chiesa, forza dell'Europa cristiana; - Gli Arabi e la civiltà islamica.			
L'EUROPA CAROLINGIA E L'ANARCHIA FEUDALE			- L'alleanza tra i Franchi e il Papato; - L'Impero carolingio; - Le nuove invasioni e l'anarchia feudale; - L'egemonia germanica e il ruolo della Chiesa; - Gli stati periferici dell'Europa dopo Carlo Magno.			

## PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE: 2B

INSEGNANTE: VALENTINA VITIELLO

### Obiettivi minimi per il primo biennio:

<b>Classe prima e seconda</b>	Al termine del primo biennio l'alunno deve: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti</li><li>▪ comprendere ed utilizzare il linguaggio disciplinare specifico di base</li><li>▪ saper ricavare le informazioni principali dal libro di testo o dalla lezione</li><li>▪ saper individuare i principali nessi causali e temporali</li><li>▪ orientarsi sulla linea del tempo</li><li>▪ saper riconoscere e distinguere le varie tipologie di fonti</li><li>▪ schematizzare e sintetizzare</li></ul>
---------------------------------------	---

**PROGRAMMA DI STORIA**

**CLASSE: 2B**

**INSEGNANTE: VALENTINA VITIELLO**